

**Муниципальная программа**  
**«Развитие образования Тоншаевского муниципального округа**  
**Нижегородской области»**  
(далее - Программа)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2. Координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3. Соисполнители Программы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Тоншаевского муниципального района Нижегородской области
4. Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»; Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»; Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тоншаевском муниципальном округе к военной службе»; Подпрограмма 5 «Ресурсное обеспечение сферы образования»; Подпрограмма 6 «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3 - 7 лет в 2015 году и на период до 2023 года»; Подпрограмма 7 «Социально-правовая защита детей в Тоншаевском муниципальном округе»
5. Цель Программы	Формирование на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики округа, ожиданиям общества и каждого гражданина
6. Задачи Программы	1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей 3. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования

	<p>4. Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области</p> <p>5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования</p> <p>6. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим в отдаленных территориях сельской местности</p> <p>7. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования</p> <p>8. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области</p> <p>9. Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к муниципальным образовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы (далее – МОО), согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса.</p> <p>10. Обеспечение функционирования системы персонифицированного функционирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ</p> <p>11. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</p>
7. Этапы и сроки реализации Программы	Программа действует с 2015 года
8. Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета (в разбивке по подпрограммам)	<p>Общий объем финансирования Программы из бюджета в ценах соответствующих лет составляет 4786921,50 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.:</p> <p>2015 год - 361960,28</p> <p>2016 год - 292881,05</p> <p>2017 год - 298364,43</p> <p>2018 год - 292790,82</p> <p>2019 год - 336519,85</p> <p>2020 год - 345316,05</p> <p>2021 год - 352631,24</p> <p>2022 год – 396250,58</p> <p>2023 год – 455350,30</p> <p>2024 год – 574337,10</p> <p>2025 год – 593868,60</p> <p>2026 год – 486651,20</p> <p>Подпрограмма 1</p> <p>2015 год - 241343,51</p>

2016 год - 245928,88
2017 год - 252238,31
2018 год - 251446,44
2019 год - 288026,38
2020 год - 294069,10
2021 год - 308884,99
2022 год – 350132,86
2023 год – 400738,00
2024 год – 509091,10
2025 год – 531022,40
2026 год – 423804,80
Итого: 4096726,77
Подпрограмма 2
2015 год - 15154,07
2016 год - 16199,55
2017 год - 17799,42
2018 год - 19143,26
2019 год - 18585,57
2020 год - 15862,88
2021 год - 18623,06
2022 год – 19903,06
2023 год – 23700,00
2024 год – 27306,10
2025 год – 25296,30
2026 год – 25296,50
Итого: 242869,77
Подпрограмма 3
2015 год - 524,60
2016 год - 484,30
2017 год - 507,10
2018 год - 634,00
2019 год - 646,00
2020 год - 654,70
2021 год - 619,30
2022 год – 684,10
2023 год – 766,90
2024 год – 975,20
2025 год – 975,20
2026 год – 975,20
Итого: 8446,60
Подпрограмма 4
2015 год - 0,00
2016 год - 470,89
2017 год - 61,99
2018 год - 0,00
2019 год - 0,00
2020 год - 0,00
2021 год - 0,00
2022 год - 0,00
2023 год - 0,00
2024 год - 0,00
2025 год - 0,00

	<p>2026 год – 0,00 Итого: 532,88</p> <p>Подпрограмма 5</p> <p>2015 год - 23983,15 2016 год - 29435,43 2017 год - 27357,31 2018 год - 21117,32 2019 год - 28643,00 2020 год - 34260,67 2021 год - 24035,18 2022 год – 24967,36 2023 год – 29548,90 2024 год – 35684,10 2025 год – 35294,10 2026 год – 35294,10 Итого: 349620,62</p> <p>Подпрограмма 6</p> <p>2015 год - 80567,95 2016 год - 0,00 2017 год - 0,00 2018 год - 0,00 2019 год - 0,00 2020 год - 0,00 2021 год - 0,00 2022 год - 0,00 2023 год - 0,00 2024 год - 0,00 2025 год – 0,00 2026 год – 0,00 Итого: 80567,95</p> <p>Подпрограмма 7</p> <p>2015 год - 387,00 2016 год - 362,00 2017 год - 400,30 2018 год - 449,80 2019 год - 618,90 2020 год - 468,70 2021 год - 468,70 2022 год – 563,20 2023 год – 596,50 2024 год – 1280,60 2025 год – 1280,60 2026 год – 1280,60 Итого: 8156,90 (ред. от 25 апреля 2024 №388).</p>
<p>9. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p>	<p>- удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет в 2024 году сохранится на уровне 100%;</p> <p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, к общей численности детей в возрасте 3 – 7 лет) к 2024 году сохранится на уровне 100%;</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году увеличится до 80%;</li><li>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,335 в 2022 году;</li><li>- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся в 2021 году достиг 82%;</li><li>- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 2023 года – 83%;</li><li>- доля ОБОУ (ДОО), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОУ (ДОО) сохранится на уровне 2017 года – 27,3%;</li><li>- доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, имеющих потребность в получении образовательной услуги в форме дистанционного обучения, в 2024 году составит 100%;</li><li>- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, сохранится на уровне в 2020 года -100%;</li><li>- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составит 40% к 2024 году;</li><li>- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в 2024 году составит 20%;</li><li>- охват организованными формами отдыха и оздоровления в 2024 году будет на уровне 70% от численности детей школьного возраста;</li><li>- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» к 2024 году составит 14%;</li><li>- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», к 2024 году составит 37%;</li><li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей</li></ul>
--	---

в возрасте от 5 до 18 лет, составит 20% в 2024 году;

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- доля ОО всех типов, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности ОО составит 92% в 2022 году;
- доля обучающихся в ОО всех типов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, сохранится на уровне 95% в 2024 году;
- доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия», составит 8% в 2024 году;
- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве молодежи призывного возраста сохранится на уровне 95% в 2024 году;
- Удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО сохранится на уровне 98% в 2024 году;
- удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО сохранится на уровне 25% в 2024 году;
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников составит 22% в 2024 году;
- доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100% в 2024 году;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в ОДО в общей численности педагогов дополнительного образования в 2020 году составил 22%;</li><li>- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам достигнет 90% в 2024 году;</li><li>- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций достигнет 95% в 2024 году;</li><li>- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам к 2024 году достигнет 20%;</li><li>- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования к 2024 году достигнет 50%;</li><li>- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, к 2024 году достигнет 50%;</li><li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций останется на уровне 100%;</li><li>- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, к 2024 году составит 20%;</li><li>- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, увеличится до 40% к 2024 году;</li><li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, к 2024 году составит 30%;</li><li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в ДОО) останется 100%;</li><li>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет достигнет 100% в 2024 году;</li><li>- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</li></ul>
--	---

	<p>воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранится на уровне 95% в 2024 году;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей от 0 до 18 лет сократится до 1,0% в 2024 году;</li></ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет достигнет 100% в 2024 году;</li><li>- численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ОБОО составит 13,7 в 2024 году;</li><li>- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит 1200. Человек к 2024 году;</li><li>- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в 2024 году достигнет 353 человека нарастающим итогом;</li><li>- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2024 году достигнет 262 человека нарастающим итогом;</li><li>- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги к 2024 году достигнет 85%;</li><li>- в 8 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, к 2024 году будут созданы и функционировать центры образования естественно-научной и технической направленности;</li><li>- число муниципальных модельных центров дополнительного образования составит 1 в 2024 году;</li><li>- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, достигнет уровня 1120 человек в 2024 году;</li><li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, к 2024 году составит 1730 человек;</li><li>- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к 2024 году составит 163 человека (нарастающим итогом);</li><li>- количество новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, к 2024 году составит 918 единиц;</li><li>- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других</li></ul>
--	--



	<p>проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, к 2024 году составит 99 человек (нарастающим итогом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, составит 4 единиц в 2024 году;</li> <li>- количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах, в 2024 году достигнет 6 единиц;</li> <li>- численность населения Нижегородской области, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них, сохранится на уровне 15000 человек в 2024 году;</li> <li>- количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, сохранится на уровне 10 человек в 2024 году;</li> <li>- численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), увеличится до 280 человек к 2024 году;</li> <li>- количество общественных объединений военно-патриотической направленности, сохранится на уровне 6 единиц в 2024 году;</li> <li>- разработан и реализуется комплекс мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, 469 человек в 2024 году;</li> <li>- внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом 100% в 2024 году;</li> <li>- обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, 4000 человек к 2024 году;</li> <li>- созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, 150 человек к 2024 году;</li> <li>- численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ сохранится на уровне 36 человек в 2024 году;</li> <li>- численность педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования в возрасте до 35 лет сохранится на уровне 2 человек в 2024 году;</li> <li>- Численность руководящих работников муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО, сохранится на уровне 23 человека в 2024 году;</li> <li>- обновление автобусного парка для перевозки учащихся в 2022</li> </ul>
--	---

	году сохранится на уровне 1 единицы; - количество введенных объектов образования после строительства и реконструкции к 2025 году составит 0 единиц; - численность детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранится 0 человек в 2024 году (ред. от 30 января 2023 г. №91)
--	--

## 2. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика текущего состояния

#### 2.1.1. Общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание.

В систему дошкольного образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области на 1 января 2014 года входит 15 детских садов. Контингент воспитанников составляет 972 человек. Число мест для детей дошкольного возраста в ДОО Тоншаевского муниципального района Нижегородской области на начало 2014 года составляло 1003 единицы.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в ДОО составила в целом по Тоншаевскому муниципальному району Нижегородской области 89,6%.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2013 году по Тоншаевскому муниципальному району Нижегородской области составил 76,6%.

Изменения в сети ДОО и численности детей, посещающих эти ОО, представлены в следующей таблице:

	2012 год	2013 год	2013 год в % к 2012 году
Число ДОО – всего, единиц	16	17	106.2
в том числе:			

<i>в городской местности</i>	6	6	100
<i>в сельской местности</i>	10	12	120
Кроме того, ООО, имеющие группы дошкольного образования	1	0	-100
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	0	0	0
<i>в сельской местности</i>	1	0	-100
Число мест в ДОО – всего, единиц	957	1003	104,8
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	619	649	104,8
<i>в сельской местности</i>	338	354	104,7
Численность детей, воспитывающихся в ДОО – всего, человек	937	971	103,6
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	631	654	103,6
<i>в сельской местности</i>	306	317	103,6

Количество детей дошкольного возраста в ДОО стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 34 человека. Увеличение численности детей происходило как в городских ДОО, так и в сельских и связано это с миграционными процессами, ростом рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 января 2014 года составляет 200 человек.

На 1 января 2014 года в структуре очереди преобладают дети в возрасте от 0 до 1 года – 70 чел., с 1 до 2 лет – 74 чел., с 2 до 3 лет – 14 чел. Очередность в возрасте с 3 до 5 лет – 28 чел., с 5 до 7 лет – 14 человек. Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в МДОО в районе решается целенаправленно и вполне успешно.

В муниципалитете 93,5% первоклассников 2013/2014 учебного года – это выпускники ДОО.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования в округе. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. В настоящее время явно недостаточен процент педагогических работников ДОО с высшим профессиональным образованием.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в

Тоншаевском муниципальном округе на 1 сентября 2020-2021 учебного года действует 9 ОО: 4 средних, 4 основных, 1 вечерняя ОО. Наряду с ОО, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже среднеобластных.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО округа осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках национального проекта «Образование». Средства, выделенные на модернизацию системы общего образования, направлены: на приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений (6,2 млн. руб.), на пополнение фондов библиотек (5,6 млн. руб.), на приобретение транспортных средств (2.66млн. руб.), капитальный ремонт зданий (2.2 млн. руб.), на осуществление мероприятий, направленных на энергосбережение (1.8 млн. руб.). Сегодня практически все образовательные учреждения имеют мультимедийные и интерактивные комплексы. Уровень оснащения компьютерной техникой достиг показателя 5 человек на один компьютер. Электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные технологии все увереннее внедряются в образовательные учреждения. Однако на сегодняшний день по данным федеральной статистической отчетности еще не все школьники округа обучаются в ОО, полностью соответствующем современным условиям обучения.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО округа, как и в области, сохраняется. Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

На территории округа численность детей-инвалидов, включенных в единый

образовательный процесс в общеобразовательных школах, по состоянию на начало 2020-2021 учебного года составляет 30 человек. Отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, с 2 человек в 2016 году до 25 учащихся в 2020 году. Ежегодно этот показатель увеличивается в среднем на 40%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В системе образования Тоншаевского муниципального округа достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ноябре-декабре 2013 года приняли участие 473 человека из 7-11 классов, это на 130 человек больше, чем в прошлом году. Лучшие результаты показали 67 участников, в два раза больше, чем в прошлом году. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 10 человек.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. По итогам 2013 года в части государственной поддержки талантливой молодежи обучающийся Лесозаводской школы Клешнин Владимир стал лауреатом премии Президента Российской Федерации.

В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- не используются ресурсы высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;

- недостаточное используются дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

- недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.

### **2.1.2. Воспитание и дополнительное образование детей**

Воспитание и дополнительное образование детей в 2011 – 2013 годах осуществлялось в рамках мероприятия по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования муниципальной программы «Развитие образования в Тоншаевском районе на 2011 – 2013 годы», утвержденной постановлением Тоншаевской районной администрации 17 ноября 2010 г. №178.

Ежегодно в мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более 1050 детей.

В целях государственной поддержки системы дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 – 2013 годах проводились конкурсы по определению лучших учащихся, педагогов и учреждений образовательных учреждений района. В 2014 году победители конкурсов получили премию главы администрации района. Из районного бюджета на данные цели было выделено 19 тысяч рублей.

Большое внимание уделялось взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

10 детских общественных объединений осуществляют свою деятельность на базе образовательных учреждений Тоншаевского муниципального района. Одними из основных направлений деятельности многих объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие волонтерского движения и социализированность личности.

В целях развития социальной активности обучающихся Тоншаевского муниципального района, развития мобильности в молодежной среде ежегодно проводятся занятия в «Школе молодого водителя», водителями, работающими на дворовых площадках по месту жительства, профильные смены для лидеров советов старшеклассников, органов ученического и детского. Участниками этих «школ» в 2012-2014 годах стали более 400 человек.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача ООО – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 54,5% (в 2013 году – 5, в 2011 году – 11), количество несовершеннолетних, совершивших преступления, снизилось на 30% (в 2013 году – 7, в 2011 году – 10 человек).

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2011	11	10
2012	21	17
2013	5	7

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением социальной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области. В 2012 – 2014 годах деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществлялась в рамках областной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2012-2014 годы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 ноября 2011 г. № 976, (далее – ОЦП) и муниципальной программой «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Тоншаевского муниципального района на 2012-2014 годы», утвержденной постановлением Тоншаевской районной администрации от 9 апреля 2012 г. № 55 (далее – РЦП).

На реализацию Программ из районного бюджета было израсходовано по годам, тыс. руб.:

Наименование программы	2012	2013	2014	Итого
РЦП	1616,4	734,8	2114,4	4465,6

ОЦП	1784,0	1758,5	310,1	3852,6
-----	--------	--------	-------	--------

Ежегодно организованными формами отдыха и оздоровления охвачены не менее 1300 детей. Сохранена система загородного отдыха детей. Проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы лагеря «Соловьи», находящегося в муниципальной собственности.

На текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;

- невысокий уровень грамотности родителей в вопросах воспитания детей и молодежи;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы МОДО и изменяющихся потребностей населения;

- недостаточный уровень развития инфраструктуры организаций дополнительного образования, в том числе организаций, осуществляющих работу с талантливыми и одаренными детьми;

- недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности.

На решение данных проблем направлен региональный проект «Успех каждого ребенка», реализующийся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных



проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

### **2.1.3. Система оценки качества образования**

В последние годы происходит становление региональной и муниципальной систем оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования муниципалитета. Система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в области образования);

государственные итоговые аттестационные процедуры;

механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;

международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и открытость, прозрачность всей системы образования округа и отдельных ОО. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности муниципальной системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности ОО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении ОО.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих

направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

- введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОО с участием общественности и работодателя;

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности ОО;

- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных о ОО для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;

- создание системы мониторингов качества образования;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных ОО;

- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

- участие ОО Тоншаевского муниципального округа в международных

исследованиях качества образования;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ООО и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности.

#### **2.1.4. Патриотическое воспитание граждан в Тоншаевском муниципальном округе**

Основным элементом системы патриотического воспитания в Тоншаевском муниципальном округе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия учреждений различной ведомственной принадлежности.

В Тоншаевском муниципальном округе реализуется комплекс межведомственных мероприятий в рамках плана работы по патриотическому воспитанию, действует координационный совет по патриотическому воспитанию, объединяющий представителей всех заинтересованных ведомств и общественных формирований.

На территории округа реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование у населения чувства гражданственности и патриотизма. Действуют военно – патриотические объединения и клубы.

Для решения задач по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, совершенствования процесса военно-патриотического воспитания подрастающего поколения ежегодно проводятся 5-ти дневные учебные сборы юношей 10 классов.

По итогам 2012-2013 годов 90% граждан, призванных на военную службу в 2013 году, получили начальные знания в области обороны и прошли подготовку по основам военной службы. Число допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в различных соревнованиях военно-патриотического профиля, составило 85% от общего количества молодежи призывного возраста.

Активизировалась музейная работа. Во всех ОО обновлены действующие залы (уголки) и музейные экспозиции, посвященные истории родного края и Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов.

Курсы повышения квалификации, совещания и семинары постоянно посещают специалисты, курирующие вопросы патриотического воспитания.

В газете округа «Край родной» теме патриотического воспитания за период реализации Программы было посвящено более двух тысяч материалов.

Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем совершенствования материально-технического обеспечения военно-патриотических объединений;
- по укреплению кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения;
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан;
- по формированию положительного имиджа Вооруженных Сил Российской Федерации в молодежной среде.

### **2.1.5. Ресурсное обеспечение системы образования**

По состоянию на 1 января 2021 года в округе функционируют 11 ДОО и 1 филиал ДОО, 9 ОО и 3 МУДО. Все ОО Тоншаевского муниципального округа имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, - аккредитованы.

Одной из основных задач администрации Тоншаевского муниципального округа является осуществление переданных полномочий по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все ОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местного бюджета постоянно выполняются мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО, а именно: в плановом режиме приобретаются

новые огнетушители, выполняются замеры сопротивления изоляции электропроводки, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

На реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности учреждений образования Тоншаевского муниципального района в 2020 году из средств районного бюджета выделено 1358,084 тыс. рублей.

Реализация мероприятий позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Обновление школьного автотранспорта осуществляется в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. В 2013 году для ООО приобретено 2 школьных автобуса на сумму 2,66 млн. рублей.

Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ООО в 2013-2014 учебном году будет задействовано 9 единиц школьных автобусов. Дальнейшая модернизация парка школьных автобусов – задача, которую предстоит решать и в последующие годы.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. Все ООО Тоншаевского муниципального округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и создали собственные сайты.

Среднее значение доли ООО, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее 50 Мбит/сек составляет 50% от общего количества ООО. В округе функционирует 1 провайдер – ПАО «Ростелеком». Растет уровень оснащения ООО современной компьютерной техникой (1 компьютер на 5 учащихся).

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

В целом система образования Тоншаевского муниципального округа обеспечена педагогическими кадрами. Вакантные должности отсутствуют. Наиболее востребованы в ООО должности учителей иностранного языка (английский, немецкий), математики, физики.

Также в период с 2012 года возросло число высококвалифицированных педагогических работников:

- 63 педагога имеют высшую квалификационную категорию, в 2012 году только 14.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 35 лет в систему образования Тоншаевского муниципального округа способствует реализация федеральных и областных государственных программ.

Участниками государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области» по подпрограмме 5 «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2015-2023 годы», стали 28 человек (16 – педагоги школ, 8 – детских садов, 4 – учреждений дополнительного образования), по подпрограмме 12 «Улучшение жилищных условий специалистов» 2 человека

Реализация данных программ является одним из направлений в комплексе мер по достижению, поставленных Президентом Российской Федерации, показателей:

- число работников с высшей квалификационной категорией к 2021 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников

- численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять к 2018

году 24% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

В Нижегородском регионе огромное значение уделяется популяризации здорового образа жизни, привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитию инфраструктуры спорта.

Образовательную деятельность в области осуществляют 9 общеобразовательных организаций с числом обучающихся 1793 человека. Из них в сельской местности – 4 общеобразовательные организации с контингентом 324 человека.

На территориях общеобразовательных школ Нижегородской области располагаются спортивные сооружения, 8 общеобразовательных организаций имеют спортивные залы. Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан способствует росту благосостояния граждан населенных пунктов округа и его развитию.

#### **2.1.6. Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3 – 7 лет на 2013 – 2015 годы и на период до 2023 года**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет ставится задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В систему дошкольного образования Тоншаевского муниципального района на 1 января 2014 года входит 15 ДОО.

Число мест для дошкольников в образовательных организациях Тоншаевского муниципального района на начало 2014 года составляет 1003.

Охват детей в возрасте 1 – 6 лет дошкольным образованием в 2013 году в Тоншаевском муниципальном районе составил 88%.

Актуальная очередность детей (с 2 до 6 лет) на устройство в дошкольные учреждения составила на 1 января 2014 года 56 человек. Родители этих детей хотели

бы получить место в детском саду на 1 сентября 2014/2015 учебного года.

На 1 января 2014 года очередь в дошкольные образовательные организации Тоншаевского муниципального района составила 200 человек. При этом в структуре очереди преобладают дети от 1 до 3-х лет (74 человека), не обеспеченных местами с 3 до 7 лет – 42 человека. С целью создания условий для равного старта 5 – 6-летние дети перед поступлением в школу устраиваются в дошкольные организации в первоочередном порядке.

В 2013 году в рамках программы «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3 – 7 лет на 2013 – 2015 годы и на период до 2023 года», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646» был построен детский сад на 75 мест в п. Буреполом.

В 2015 году в рамках Программы планируется строительство детского сада в р.п. Тоншаево на 90 мест.

### **2.1.7. Социально-правовая защита детей**

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне исполнительной власти и местного самоуправления – в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей – система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети,



т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В Тоншаевском муниципальном округе, приоритетом работы по сокращению семейного неблагополучия и социального сиротства является профилактика. Прежде всего, это – пропаганда семьи, семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений, формирование активной гражданской позиции населения в отношении защиты прав и законных интересов детей, своевременное выявление на ранних стадиях нарушений прав ребенка, оперативное реагирование, патронат семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Функционирует межведомственная комплексная система профилактической работы с семьями и детьми «группы риска», оказывается социальная помощь.

В Тоншаевском муниципальном округе на 1 января 2021 года состояло на учете 114 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 97 детей проживало в 60 приемных семьях, 17 опекаемых детей проживали в 12 семьях.

## **2.2. Цель и задачи Программы**

Основная стратегическая цель преобразований, отражённая в настоящей Программе, заключается в формировании на территории Тоншаевского муниципального округа образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

1) совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе

воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, и позитивной социализации детей;

3) обеспечение надёжной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;

4) создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;

5) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

6) обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Тоншаевского муниципального округа, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдалённых территориях в сельской местности;

7) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования;

8) обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Тоншаевского муниципального округа;

9) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

10) обеспечение нормативных требований, предъявляемых к МОО, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса.

11) Обеспечение функционирования системы персонифицированного

функционирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образовательного комплекса Тоншаевского муниципального округа на 2015 – 2023 годы.

### **2.3. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществляться с 2015 года.

## 2.4. Перечень основных мероприятий Программы

Таблица 1

Наименование мероприятия	Категория расходов	Сроки выполнения	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам), тыс. рублей												
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Всего
Цель Программы: формирование на территории Тоншаевского муниципального округа образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина				361960,28	292881,05	298364,43	292790,82	336519,85	345316,05	352631,24	396250,58	455350,3	574337,1	393868,6	486651,2	4786921,5
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования Тоншаевского муниципального округа»				241343,51	245928,88	252238,31	251446,44	288026,38	294069,10	308884,99	350132,86	400738,0	509091,1	531022,4	423804,8	4096726,77
1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ДОО	97437,09	93355,50	85924,29	95377,80	108089,90	107527,90	113146,39	129683,80	142123,7	164171,3	153382,3	153382,3	1443602,27
1.1. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования на основе муниципальных заданий	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ДОО	94890,39	89972,10	82997,79	92164,30	104718,80	104462,55	106115,48	122201,71	133166,7	143269,5	143149,5	143149,5	1360258,32
1.2. Исполнение полномочий по осуществлению организации выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	2546,70	3383,40	2926,50	3213,50	3371,10	2512,64	3370,60	3224,80	3475,5	3986,7	3986,7	3986,7	39984,84
1.3. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования через целевые средства	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	552,71	0,00	381,72	984,3	5600,8	1060,0	1060,0	9639,53
1.4. Средства фонда поддержки территории	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	350,00	228,60	290,0	0,00	0,00	0,00	868,6
1.5. Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1644,55	1020,87	0,00	0,00	0,00	0,00	2665,42

1.6. Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1665,76	2626,11	4207,2	5186,1	5186,1	5186,1	24057,37
1.7. Мероприятия по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6128,2	0,00	0,00	6128,2
2. Совершенствование и модернизация содержания общего образования и образовательной среды в общеобразовательных организациях	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	142969,92	151852,50	163406,03	155194,24	179344,08	185761,50	195125,64	219536,16	257476,9	343796,0	376516,3	269298,7	2640277,97
2.1. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования на основе муниципальных заданий	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	142969,92	151852,50	163406,03	155194,24	178681,01	175865,79	167534,97	182578,34	209020,1	227956,5	224915,1	230896,9	2210871,4
2.2. Финансовое обеспечение выплаты компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	396,60	189,10	307,10	508,40	598,9	732,6	732,6	732,6	4197,9
2.3. Финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	266,47	1 075,99	1134,36	1490,50	1524,9	1555,9	0,00	0,00	7048,12
2.4. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 864,40	9 399,50	8749,40	8750,1	7656,0	7656,0	7656,0	73331,9

2.5. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 154,59	7 617,86	6584,87	5882,7	7864,4	8074,9	7997,8	39559,26
2.6. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования через целевые средства	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	284,83	3331,14	7674,35	14403,4	5341,7	3000,0	3000,0	37035,42
2.7. Средства фонда поддержки территории	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300,00	0,00	1900,00	100,0	0,00	0,00	0,00	2300,0
2.8. Мероприятия по обеспечению образовательных организаций средствами индивидуальной защиты и дезинфекции в целях организации учебного процесса	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	483,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	483,10
2.9. Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 030,88	2 489,44	1669,70	2615,4	2583,1	2638,8	2613,6	13151,48
2.10. Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	512,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	512,82
2.11. Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1913,47	1262,17	60,0	0,00	0,00	0,00	3235,64
2.12. Поощрение муниципальных управленческих команд	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	102,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	102,87
2.13. Капитальный ремонт общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1294,93	5699,36	6520,1	8084,7	8084,7	8084,7	37768,49
2.14. Иные межбюджетные трансферты на проведение мероприятий по обеспечению	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	606,36	1743,0	1892,2	1892,2	2287,3	8421,06

деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях																	
2.15. Иные МБТ на обеспечение муниципальных организаций государственными символами РФ	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	812,72	0,00	0,00	0,00	0,00	812,72
2.16. Мероприятия по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6022,40	6029,8	6029,8	6029,8	24111,8
2.17. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	71835,0	113492,2	0,00	185327,2
2.18. Приобретение оборудования на модернизацию пищеблоков общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2015-2026	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	235,9	2264,1	0,00	0,00	2500,00
3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ОСО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ОСО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00
5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая мероприятия по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ОСО	936,50	720,88	2907,99	874,40	592,40	779,70	612,97	912,90	1137,4	1123,8	1123,8	1123,8	1123,8	12846,54









8. Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ОО, ОДО	4054,96	4168,51	4010,93	3828,59	3791,90	22,12	2295,72	3590,12	4592,3	5096,4	2964,4	2964,4	41380,35
9. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ОДО, ОО (при условии участия )	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Тоншаевского муниципального округа»				524,60	484,30	507,10	634,00	646,00	654,70	619,30	684,10	766,90	975,2	975,2	975,2	8446,6
1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	Прочие расходы	2015-2026	ОУО, ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне округа и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур	Прочие расходы	2015-2026	МОНО, НИРО (по согласованию), ЦМКО (по согласованию), ОУО, ОО	524,60	484,30	507,10	634,00	646,00	654,70	619,30	684,10	766,90	975,2	975,2	975,2	8446,6
2.1. Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов деятельности руководящих и педагогических кадров в системе общего образования, оплата труда экспертов и специалистов по педагогическим измерениям	Прочие расходы	2015-2026	МОНО, НИРО (по согласованию), ЦМКО (по согласованию), ОУО, ОО	524,60	484,30	507,10	634,00	646,00	654,70	619,30	684,10	766,90	975,2	975,2	975,2	8446,6







			льства ОУО													
Подпрограмма 7 «Социально-правовая защита детей в Тоншаевском муниципальном округе»				387,00	362,00	400,30	449,80	618,90	468,70	468,70	563,20	596,50	1280,6	1280,6	1280,6	8156,9
1. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей	Прочие расходы	2015-2026	ОМСУ, ОУО, ОО	387,00	362,00	400,30	449,80	455,40	468,70	468,70	563,20	596,50	1280,6	1280,6	1280,6	7993,4
2. Внедрение нового модуля автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся попечения родителей	Прочие расходы	2015-2026	ОМСУ, ОУО, ОО	0,00	0,00	0,00	0,00	163,5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	163,50

(ред. от 25 апреля 2024 г. №388).

Таблица 2

## 2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

№ п/п	Наименование индикатора/ непосредственного результата	Ед. измере ния	Значение индикатора/непосредственного результата										
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2.5.1. Индикаторы достижения цели													
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»													
1	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в ООО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного	отношен ие	1,34	1,339	1,338	1,337	1,336	1,335	1,335	1,335	х	х	х





	инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций												
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	50	56	61,1	90	95	100	100	100	100	100	100
8	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%%	x	x	x	x	x	x	x	20	30	40	x
Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»													
9	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	84,3	84,4	84,5	84,7	73	75	76	77	78	80	x
10	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	% %	x	x	x	x	x	x	x	20	20	20	x
11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного	%	0	0	0	0	25	20	20	20	20	20	x



Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тоншаевском муниципальном округе к военной службе»														
17	Доля ОО всех типов, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности ОО	%	90	90	90	90	92	92	92	92	92	92	х	
18	Доля обучающихся в ОО всех типов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России	%	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	х	
19	Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения "Юнармия"	%	-	-	-	5	6	8	8	8	8	8	х	
20	Доля допризывной молодёжи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации через участие в различных соревнованиях военно-патриотического профиля, от общего количества	%	90	90	93	94	94	95	95	95	95	95	х	
Подпрограмма 5 «Ресурсное обеспечение сферы образования в Тоншаевском округе»														
21	Удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение	%	75	80	90	90	90	90	90	90	90	98	98	х



27	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей Тоншаевского округа	%	85	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	х
28	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в ОДО в общей численности педагогов дополнительного образования	%	12	12	22	22	22	22	22	х	х	х	х	х
29	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	х	х	х	х	х	х	х	50	80	90	х	х
30	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	%	х	х	х	х	х	х	х	60	85	95	х	х

31	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	x	x	x	x	x	x	x	10	15	20	x
32	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	%	x	x	x	x	x	x	x	25	35	50	x
33	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	x	x	x	x	x	x	x	20	30	50	x
34	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	x	x	x	x	x	x	x	100	100	100	x
35	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения	%	x	x	x	x	x	x	x	10	15	20	x







4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	человек	x	x	x	x	x	x	x	263	323	353	x
5	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом	человек	x	x	x	x	x	x	x	137	199	262	x
6	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	x	x	x	x	x	x	x	65	75	85	x
7	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технической направленности	еединиц	x	x	x	x	x	x	x	6	7	8	x

Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»

8	Число муниципальных опорных центров дополнительного образования	единицы	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	х
9	Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей	человек	1335	1338	1340	1343	1100	1110	1115	1120	1120	1120	х
10	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	человек	-	-	-	-	402	606	915	1112	1421	1730	х
11	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом	человек	-	-	-	-	35	54	71	98	125	163	х
12	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, нарастающим итогом	единиц	-	-	-	-	-	648	0	270	х	х	х
13	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других	человек	-	-	-	-	15	27	42	59	79	99	х

	проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом												
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»													
14	Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единицы	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	х
15	Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах	единицы	х	х	х	х	х	х	х	6	6	6	х
Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тоншаевском муниципальном округе к военной службе»													
16	Численность населения Тоншаевского муниципального округа, вовлечённого в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них	человек	7719	7719	8684	8684	9650	10000	10000	15000	15000	15000	х
17	Количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации	человек	2	3	5	7	8	10	10	10	10	10	х

18	Численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера)	человек	210	210	220	220	235	250	250	280	280	280	х
19	Количество общественных объединений военно-патриотической направленности	единицы	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	х
20	Разработан и реализуется комплекс мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций	человек	х	х	х	х	х	х	х	469	469	469	х
21	Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	%	х	х	х	х	х	х	х	100	100	100	х
22	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	человек	х	х	х	х	х	х	х	3000	3500	4000	х
23	Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	человек	х	х	х	х	х	х	х	100	130	150	х

## Подпрограмма 5 «Ресурсное обеспечение сферы образования в Тоншаевском округе»

24	Среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли «Образование»	тыс. руб.	22,07	24,13	26,72	29,24	32,61	36,36	36,36	36,36	х	х	х
25	Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО	человек	31	32	33	34	35	36	36	36	36	36	х
26	Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет	человек	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	х
27	Численность руководящих работников муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО	человек	22	22	23	23	24	25	25	23	23	23	х
28	Модернизация и обновление автобусного парка ООО	единиц	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	х
29	Количество введённых объектов образования после строительства и реконструкции	единиц	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х
30	Количество объектов, в которых проведён капитальный ремонт кровли, в общем количестве объектов, требующих капитального ремонта	единиц	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	х

	кровли												
Подпрограмма 6 «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Тоншаевского округа детей в возрасте 3 - 7 лет в 2015 году и на период до 2023 года»													
31	Количество дополнительно созданных мест в ДОО	единиц	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 7 «Социально-правовая защита детей в Тоншаевском муниципальном округе»													
32	Сокращение численности детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

(ред. от 30 января 2023 г. № 91)

## 2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
<b>2.6.1. Подпрограмма 1 «Развитие общего образования»</b>				
Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития				
1.	Муниципальные задания	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования на основе муниципальных заданий	ОУО	Ежегодно
2.	Приказ ОУО	Об организации и проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 2. Совершенствование и модернизация содержания общего образования и образовательной среды в общеобразовательных организациях				
3.	Муниципальные задания	Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования на основе муниципальных заданий	ОУО	Ежегодно
4.	Приказы ОУО	Об организации и проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»				
6.	Приказы ОУО	Об организации и проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни				
7.	Приказы ОУО	Об организации и проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				

Мероприятие 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
8.	Приказы ОУО	Об организации и проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 7. Поддержка талантливой молодежи, внедрение системы мероприятий по работе с молодежью, в том числе проведение научных, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, семинаров, муниципальных олимпиад				
9.	Приказы ОУО	Об организации и проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
<b>2.6.2. Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи Тоншаевского муниципального округа»</b>				
Мероприятие 1. Формирование единого воспитательного пространства в Тоншаевском муниципальном округе, развитие системы дополнительного образования				
10.	Муниципальные задания	Обеспечение образовательной деятельности организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского округа на основе муниципальных заданий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы				
11.	Приказы ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству				
12.	Приказы ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни				



13.	Приказы ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий		Ежегодно
Мероприятие 5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в МОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий				
14.	Приказы ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность				
15.	Приказы ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 7. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшекласников				
16.	Приказы ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 9. Организация отдыха и оздоровления детей				
17.	Постановления, приказы ОУО	Об организации отдыха и оздоровления	ОМСУ, ОУО	Ежегодно
Мероприятие 10. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности				
18.	Приказ ОУО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
<b>2.6.3. Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>				
Мероприятие 1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления				
19.	Приказы ОУО	О проведении мониторинга	ОУО	ежегодно

Мероприятие 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне округа и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур				
20.	Приказ УО	Об участии в мониторинговых исследованиях качества образования	ОУО	ежегодно
21.	Приказы ОУО, ОО	Об установлении соответствия занимаемой должности руководящим и педагогическим работникам	ОУО, ОО	ежегодно
Мероприятие 3. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях				
22.	Приказы ОУО, ОО	О проведении мониторинга	ОУО	ежегодно
<b>2.6.4. Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тоншаевском муниципальном округе к военной службе»</b>				
Мероприятие 1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания				
23.	Постановление ОМСУ, приказы ОУО, ОО	Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы	ОМСУ, ОУО, ОО	Ежегодно
Мероприятие 2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся				
24.	Приказы ОУО	Разработка методических рекомендаций по вопросам патриотического воспитания	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания				
25.	Приказ ОУО	Утверждение механизма ведения и систематического обновления информационного банка данных о действующих военно-патриотических объединениях на базе МОО	ОУО	2015 год
Мероприятие 5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у обучающихся навыков поведения в чрезвычайных ситуациях				

26.	Приказ ОУО, ОО	О проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 6. Трансляция лучшего опыта работы в сфере патриотического воспитания населения				
27.	Приказы УО	О проведении мероприятий		
Мероприятие 7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста				
28.	Приказы УО	О проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 8. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания				
29.	Приказы УО	О проведении мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 9. Взаимодействие с общественными организациями по вопросам патриотического воспитания				
30.	Приказы ОУО	О проведении мероприятий	ОУО, ООО	Ежегодно
<b>2.6.5. Подпрограмма 5 «Ресурсное обеспечение сферы образования в Тоншаевском муниципальном округе»</b>				
Мероприятие 1. Расходы на оплату труда, конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия, другие мероприятия муниципального уровня				
31.	Приказы УО	О проведении мероприятий, утверждении положений и смет расходов на проведение мероприятий	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 2. Совершенствование кадрового потенциала системы образования				
32.	Постановления ОМСУ, приказы ОУО	По оплате труда работников	ОМСУ, ОУО	Ежегодно
33.	Приказ ОУО	О введении эффективного контракта	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 3. Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководящих и педагогических работников, а также неработающих				

ветеранов педагогического труда				
34.	Приказ ОУО	О поощрении и награждении, премировании.	ОУО	Ежегодно
Мероприятие 4. Обеспечение муниципальных ООО золотыми медалями				
35.	Приказ УО	О приобретении золотых медалей		Ежегодно
Мероприятие 5. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся				
36.	Постановления ОМСУ, приказы ОУО	Об утверждении планов мероприятий	ОУО	Ежегодно
	Постановления ОМСУ	О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа»	ОУО	Ежегодно
<b>2.6.6. Подпрограмма 6 «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3 - 7 лет в 2015 году и на период до 2023 года»</b>				
Мероприятие 1. Организация работ по строительству детского сада на 90 мест в п. Тоншаево				
37.	Постановления ОМСУ, приказы ОУО	Об организации работ по строительству детского сада	ОУО	Ежегодно
<b>2.6.7. Подпрограмма 7 «Социально-правовая защита детей в Тоншаевском муниципальном округе»</b>				
Мероприятие 1. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей				
38.	Постановление ОМСУ, приказы ОУО	По вопросам социально - правовой защиты детей	ОМСУ, ОУО	Ежегодно





Подпрограмма 7	«Социально-правовая защита детей в Тоншаевском округе»	Всего	387,00	362,00	400,30	449,80	618,90	468,70	468,70	563,20	596,50	1280,6	1280,6	1280,6	8156,90
		Муниципальный заказчик - координатор	387,00	362,00	400,30	449,80	618,90	468,70	468,70	563,20	596,50	1280,6	1280,6	1280,6	8156,90
		Соисполнители	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

(ред. от 25 апреля 2024 г. №388)

## 2.8.2. Прогнозная оценка расходов на реализацию Программы за счет всех источников

Таблица 5

Статус	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы												
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Всего
Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области на 2015-2020 годы»	Всего	361960,28	292881,05	298364,43	292790,82	336519,85	345316,05	352631,24	396250,58	455350,30	574337,10	593868,60	486651,20	4786921,50
	Местный бюджет	89543,92	93913,51	91334,94	97533,83	135554,38	139746,10	145526,90	156235,30	202437,30	218722,60	204698,60	204703,80	1779951,18
	Областной бюджет	215310,80	196810,47	204711,79	195256,99	200965,47	200525,93	192441,54	225828,59	238293,90	290032,90	323618,40	267073,00	2750869,78
	Федеральный бюджет	57105,56	2157,07	2317,70	0,00	0,00	5044,02	14662,80	15886,22	14619,10	65581,60	65551,60	14874,40	257800,07
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 1 «Развитие общего образования Тоншаевского муниципального округа»	Всего	241343,51	245928,88	252238,31	251446,44	288026,38	294069,10	308884,99	350132,86	400738,00	509091,10	531022,40	423804,80	4096726,77
	Местный бюджет	43974,81	53109,58	48499,42	58028,96	95360,71	100367,1	103246,26	111774,69	149374,80	156196,80	144572,60	144577,60	1209083,33





























	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

(ред. от 25 апреля 2024 №388)

## 2.9. Анализ рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик и координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;
- представляет в отдел экономики, прогнозирования, охраны труда, развития предпринимательства, потребностей рынка и услуг Тоншаевского муниципального округа требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ**  
**3.1. ПОДПРОГРАММА 1 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(далее - Подпрограмма)

**3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный заказчик	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Координатор Подпрограммы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3.Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
4.Цель Подпрограммы	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
5.Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование дошкольного образования как института социального развития;</li> <li>- совершенствование и модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ООО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>- поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;</li> <li>- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> <li>- повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</li> </ul>
6.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма действует с 2015 года
7.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счёт средств бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:</p> <p>2015 год - 241343,51  2016 год - 245928,88  2017 год - 252238,31  2018 год - 251446,44  2019 год - 288026,38  2020 год - 294069,10  2021 год - 308884,99  2022 год – 350132,86  2023 год – 400738,00  2024 год – 509091,10  2025 год – 531022,40  2026 год – 423804,80  Итого: 4096726,77</p>

	(ред. от 25 апреля 2024 №388)
8.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет в 2024 году сохранится на уровне 100%;</li> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет) к 2024 году сохранится на уровне 100%;</li> <li>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОУ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах ОБОУ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,335 в 2022 году;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОУ, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся в 2021 году достиг 82%;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 2023 года - 83%;</li> <li>- доля ОБОУ (ДОО), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве ОБОУ (ДОО) сохранится на уровне 2017 года – 27,3%;</li> <li>- доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, имеющих потребность в получении образовательной услуги в форме дистанционного обучения, в 2024 году составит 100%;</li> <li>- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, сохранится на уровне в 2020 года -100%;</li> <li>- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составит 40% к 2024 году;</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет достигнет 100% в 2024 году;</li> <li>- численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ОБОУ составит 13,7 в 2024 году;</li> <li>- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит 1200. человек к 2024 году;</li> <li>- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в 2024 году достигнет 353 человека нарастающим итогом;</li> <li>- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,</li> </ul>

	<p>оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в 2024 году достигнет 262 человека нарастающим итогом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги к 2024 году достигнет 85%;</li> <li>- в 8 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, к 2024 году будут созданы и функционировать центры образования естественно-научной и технической направленности.</li> </ul> <p>(ред. от 30 января 2023 г. №91)</p>
--	---

### **3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ**

#### **3.1.2.1. Характеристика текущего состояния**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание.

В систему дошкольного образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области на 1 января 2014 года входит 15 детских садов. Контингент воспитанников составляет 972 человек. Число мест для детей дошкольного возраста в ДОО Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области на начало 2014 года составляло 1003 единицы.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в ДОО составила в целом по Тоншаевскому муниципальному округу Нижегородской области 89,6%.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2013 году по Тоншаевскому муниципальному округу Нижегородской области составил 76,6%.

Изменения в сети ДОО и численности детей, посещающих эти ОО, представлены в следующей таблице:



	2012 год	2013 год	2013 год в % к 2012 году
Число ДОО – всего, единиц	16	17	106,2
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	6	6	100
<i>в сельской местности</i>	10	12	120
Кроме того, ООО, имеющие группы дошкольного образования	1	0	-100
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	0	0	0
<i>в сельской местности</i>	1	0	-100
Число мест в ДОО – всего, единиц	957	1003	104,8
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	619	649	104,8
<i>в сельской местности</i>	338	354	104,7
Численность детей, воспитывающихся в ДОО – всего, человек	937	971	103,6
в том числе:			
<i>в городской местности</i>	631	654	103,6
<i>в сельской местности</i>	306	317	103,6

Количество детей дошкольного возраста в ДОО стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 34 человека. Увеличение численности детей происходило как в городских ДОО, так и в сельских и связано это с миграционными процессами, ростом рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 января 2014 года составляет 200 человек.

На 1 января 2014 года в структуре очереди преобладают дети в возрасте от 0 до 1 года – 70 чел., с 1 до 2 лет – 74 чел., с 2 до 3 лет – 14 чел. Очередность в возрасте с 3 до 5 лет – 28 чел., с 5 до 7 лет – 14 человек. Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в МДОО в округе решается целенаправленно и вполне успешно.

В муниципалитете 93,5% первоклассников 2013/2014 учебного года - это выпускники ДОО.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования в округе. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников

ДОО, их методической подготовки. В настоящее время явно недостаточен процент педагогических работников ДОО с высшим профессиональным образованием.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Тоншаевском муниципальном округе на 1 сентября 2014 учебного года действует 12 ОО: 4 средних, 6 основных, 1 начальная, 1 вечерняя ОО. Наряду с ОО, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже среднеобластных.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО округа осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и Комплекса мер по модернизации общего образования. Средства, выделенные на модернизацию системы общего образования, направлены: на приобретение учебно-производственного оборудования для оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений (6,2 млн. руб.), на пополнение фондов библиотек (5,6 млн. руб.), на приобретение транспортных средств (2,66млн. руб.), капитальный ремонт зданий (2.2 млн. руб.), на осуществление мероприятий, направленных на энергосбережение (1.8 млн. руб.). Сегодня практически все образовательные учреждения имеют мультимедийные и интерактивные комплексы. Уровень оснащения компьютерной техникой достиг показателя 6 человек на один компьютер. Электронные образовательные ресурсы все увереннее внедряются в образовательные учреждения. Однако на сегодняшний день по данным электронного мониторинга еще не все школьники округа обучаются в МОО, полностью соответствующем современным условиям обучения.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования в ОО округа, как и в области, сохраняется. Успешный переход на новые

образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ООО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В округе численность детей-инвалидов, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, в 2012 - 2014 годах составляет 12-15 человек. Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В системе образования Тоншаевского муниципального округа достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в ноябре-декабре 2013года приняли участие 473 человека из 7-11 классов, это на 130 человек больше, чем в прошлом году. Лучшие результаты показали 67 участников, в два раза больше, чем в прошлом году. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 10 человек.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. По итогам 2013 года в части государственной поддержки талантливой молодежи обучающийся Лесозаводской школы Клешнин Владимир стал лауреатом премии Президента Российской Федерации.

В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- не используются ресурсы высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
- недостаточное используются дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности.

### **3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования

равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование дошкольного образования как института социального развития;
- 2) совершенствование и модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ООО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 4) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- 5) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 6) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия предоставляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;
- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской идентичности ребенка на предшкольном этапе и

начальном уровне общего образования;

- создание служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания и целевых программ сопровождения детей из семей группы риска;

- развитие системы работы в ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, ООО;

- модернизация инфраструктуры физического воспитания в ООО;

- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;

- развитие профильного обучения на старшей ступени ООО, включая индивидуальные программы и профессиональное обучение, увеличение исследовательской компоненты в обучении;

- усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;

- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса в ООО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, классах ООО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- совершенствование деятельности школьных ПМПк;
- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);
- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую МООО;
- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### **3.1.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2015 года.

### **3.1.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.1.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.1.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

### **3.1.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 муниципальной программы.

### **3.1.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

- нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации», принятие нормативных правовых актов Нижегородской области и Тоншаевского муниципального округа, влияющих на мероприятия Подпрограммы.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

### 3.2. ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее - Подпрограмма)

#### 3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Муниципальный заказчик	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2. Координатор Подпрограммы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3. Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области; Отдел культуры, туризма и народно-художественных промыслов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
4. Цель Подпрограммы	Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов работы, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
5. Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>2. Формирование эффективной системы выявления и развития талантливых и одаренных детей и молодежи.</li> <li>3. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.</li> <li>4. Создание новых мест дополнительного образования детей.</li> <li>5. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Тоншаевского муниципального округа.</li> <li>5. Совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся молодежи в социальную практику.</li> <li>6. Реализация мероприятий регионального проекта "Успех каждого ребенка" и регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"</li> </ol>
6. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма действует с 2015 года
7. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год - 15154,07 2016 год - 16199,55 2017 год - 17799,42 2018 год - 19143,26 2019 год - 18585,57 2020 год - 15862,88



	<p>2021 год - 18623,06  2022 год – 19903,06  2023 год – 23700,00  2024 год – 27306,10  2025 год – 25296,30  2026 год – 25296,50  Итого: 242869,77  (ред. от 25 апреля 2024 г. №388)</p>
<p>8. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов  Подпрограммы</p>	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году увеличится до 80%;</li> <li>- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в 2024 году составит 20%;</li> <li>- охват организованными формами отдыха и оздоровления в 2024 году будет на уровне 70% от численности детей школьного возраста;</li> <li>- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб" к 2024 году составит 14%;</li> <li>- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", к 2024 году составит 37%;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит 20% в 2024 году;</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число муниципальных модельных центров дополнительного образования составит 1 в 2024 году;</li> <li>- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, достигнет уровня 1120 человек в 2024 году;</li> <li>- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, к 2024 году составит 1730 человек;</li> <li>- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", к 2024 году составит 163 человека (нарастающим итогом);</li> <li>- количество новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, к 2024 году составит 918 единиц;</li> <li>- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, к 2024 году составит</li> </ul>

99 человек (нарастающим итогом). (ред. от 30 января 2023 №91)
--

### **3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ**

#### **3.2.2.1. Характеристика текущего состояния**

Воспитание и дополнительное образование детей в 2011 – 2013 годах осуществлялось в рамках мероприятия по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования муниципальной программы «Развитие образования в Тоншаевском районе на 2011 - 2013 годы», утвержденной постановлением Тоншаевской районной администрации 17 ноября 2010 г. №178.

Ежегодно в мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более 1050 детей.

В целях государственной поддержки системы дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 - 2013 годах проводились конкурсы по определению лучших учащихся, педагогов и учреждений образовательных учреждений района. В 2014 году победители конкурсов получили премию главы администрации района. Из районного бюджета на данные цели было выделено 19 тысяч рублей.

Большое внимание уделялось взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

10 детских общественных объединений осуществляют свою деятельность на базе образовательных учреждений Тоншаевского муниципального округа. Одними из основных направлений деятельности многих объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие волонтерского движения и социализированность личности.

В целях развития социальной активности обучающихся Тоншаевского муниципального округа области, развития мобильности в молодежной среде ежегодно проводятся занятия в «Школе молодого вожатого», вожатых, работающих

на дворовых площадках по месту жительства, профильные смены для лидеров советов старшеклассников, органов ученического и детского Участниками этих «школ» в 2012-2014 годах стали более 400 человек.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача ООО – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 54,5% (в 2013 году – 5, в 2011 году – 11), количество несовершеннолетних, совершивших преступления, снизилось на 30% (в 2013 году – 7, в 2011 году – 10 человек).

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2011	11	10
2012	21	17
2013	5	7

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением социальной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области. В 2012 - 2014 годах деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществлялась в рамках областной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2012-2014 годы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 ноября 2011 г. № 976, (далее – ОЦП) и муниципальной программой «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Тоншаевского муниципального района на 2012-2014 годы», утвержденной постановлением Тоншаевской районной администрации от 9 апреля 2012 г. № 55 (далее - РЦП).

На реализацию Программ из районного бюджета было израсходовано по годам, тыс. руб.:

Наименование программы	2012	2013	2014	Итого
РЦП	1616,4	734,8	2114,4	4465,6
ОЦП	1784,0	1758,5	310,1	3852,6

Ежегодно организованными формами отдыха и оздоровления охвачены не менее 1300 детей. Сохранена система загородного отдыха детей. Проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы лагеря «Соловьи», находящегося в муниципальной собственности.

На текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;
- невысокий уровень грамотности родителей в вопросах воспитания детей и молодежи;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы ОДО и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточный уровень развития инфраструктуры организаций дополнительного образования, в том числе организаций, осуществляющих работу с талантливыми и одаренными детьми;
- недостаточный охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности.

На решение данных проблем направлен региональный проект "Успех каждого ребенка", реализующийся в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

### **3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Основная цель Подпрограммы - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов работы, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи Подпрограммы:

- 1) совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- 2) обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Тоншаевского муниципального округа;
- 3) совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся молодежи в социальную практику;
- 4) реализация мероприятий регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";
- 5) реализация мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

### **3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2015 года.

#### **3.2.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

#### **3.2.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

#### **3.2.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

Участие в реализации подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

#### **3.2.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 Программы.

#### **3.2.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение

Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

- нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации», принятие нормативных правовых актов Нижегородской области и Тоншаевского муниципального округа, влияющих на мероприятия Подпрограммы.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

### **3.3. ПОДПРОГРАММА 3 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОЗРАЧНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»** (далее - Подпрограмма)

#### **3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный	Управление образования, спорта и молодежной политики
-----------------	--

заказчик	администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3.Соисполнители Подпрограммы	-
4.Цель Подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования
5.Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;</li> <li>- создание системы мониторингов качества образования;</li> <li>- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных ОО;</li> <li>- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);</li> <li>- участие Тоншаевского муниципального округа в международных исследованиях качества образования;</li> <li>- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы МОО и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности.</li> </ul>
6.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма действует с 2015 года
7.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:</p> <p>2015 год - 524,60  2016 год - 484,30  2017 год - 507,10  2018 год - 634,00  2019 год - 646,00  2020 год - 654,70  2021 год - 619,30  2022 год – 684,10  2023 год – 766,90  2024 год – 975,20  2025 год – 975,20  2026 год – 975,20  Итого: 8446,60  (ред. от 25 апреля 2024 г. №388)</p>
8.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100% в 2024 году;</li> <li>- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного</li> </ul>



	<p>перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100% в 2024 году;</p> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, составит 4 единиц в 2024 году;</li> <li>- количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах, в 2024 году достигнет 6 единиц.</li> </ul> <p>(ред. от 30 января 2023 г. №91).</p>
--	--

### 3.3.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.3.2.1. Характеристика текущего состояния

В последние годы происходит становление региональной и муниципальной систем оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования муниципалитета.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и открытость, прозрачность всей системы образования округа и отдельных ООО. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности муниципальной системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности ООО и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении МОО.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые

обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

- введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОО с участием общественности и работодателя;

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности ОО;

- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных о ОО для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;

- создание системы мониторингов качества образования;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных ОО;

- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

- участие Тоншаевского муниципального округа в международных исследованиях качества образования;

- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности.

### **3.3.2.2. Цель, задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;
- создание системы мониторингов качества образования;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных ОО;
- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);
- участие Тоншаевского муниципального округа в международных исследованиях качества образования;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности.

### **3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2015 года.

### **3.3.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации

Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.3.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.3.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

Участие в реализации подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

### **3.3.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена по форме согласно таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.3.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию

Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

### **3.4. ПОДПРОГРАММА 4 «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН ТОНШАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»** (далее - Подпрограмма)

#### **3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный заказчик	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3.Соисполнители Подпрограммы	- отдел культуры, туризма и народно-художественных промыслов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области; - отделение Министерства внутренних дел России по Тоншаевскому району (по согласованию); - Военный комиссариат городского округа город Шахунья и Тоншаевского округа (по согласованию); - Совет ветеранов Тоншаевского муниципального округа (по согласованию);
4.Цель Подпрограммы	Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
5.Задачи Подпрограммы	- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы

	<p>патриотического воспитания граждан в Тоншаевском муниципальном округе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;</li> <li>- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения Тоншаевского муниципального округа;</li> <li>- совершенствование системы подготовки граждан к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания;</li> <li>- расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан;</li> <li>- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, повышение престижа военной службы;</li> <li>- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для СМИ</li> </ul>
6.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма действует с 2015 года.
7.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:</p> <p>2015 год - 0,00  2016 год - 470,89  2017 год - 61,99  2018 год - 0,00  2019 год - 0,00  2020 год - 0,00  2021 год - 0,00  2022 год - 0,00  2023 год - 0,00  2024 год - 0,00  Итого: 532,88</p>
8.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО всех типов, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности, в общей численности ОО составит 92% в 2022 году;</li> <li>- доля обучающихся в ОО всех типов, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона, сохранится на уровне 95% в 2024 году;</li> <li>- доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения "Юнармия",</li> </ul>

	<p>составит 8% в 2024 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве молодежи призывного возраста сохранится на уровне 95% в 2024 году;</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность населения Нижегородской области, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них, сохранится на уровне 15000 человек в 2024 году;</li> <li>- количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, сохранится на уровне 10 человек в 2024 году;</li> <li>- численность детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), увеличится до 280 человек к 2024 году;</li> <li>- количество общественных объединений военно-патриотической направленности, сохранится на уровне 6 единиц в 2024 году;</li> <li>- разработан и реализуется комплекс мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, 469 человек в 2024 году;</li> <li>- внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом 100% в 2024 году;</li> <li>- обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, 4000 человек к 2024 году;</li> <li>- созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, 150 человек к 2024 году.</li> </ul> <p>(ред. от 30 января 2023 №91).</p>
--	---

### 3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.4.2.1. Характеристика текущего состояния

Основным элементом системы патриотического воспитания в Тоншаевском муниципальном округе является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия учреждений различной ведомственной принадлежности.

В Тоншаевском муниципальном округе реализуется комплекс межведомственных мероприятий в рамках плана работы по патриотическому воспитанию, действует координационный совет по патриотическому воспитанию, объединяющий представителей всех заинтересованных ведомств и общественных формирований.

На территории округа реализуется комплекс мероприятий, направленный на формирование у населения чувства гражданственности и патриотизма. Действуют военно - патриотические объединения и клубы.

Для решения задач по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, совершенствования процесса военно-патриотического воспитания подрастающего поколения ежегодно проводятся 5-ти дневные учебные сборы юношей 10 классов.

По итогам 2012-2013 годов 90% граждан, призванных на военную службу в 2013 году, получили начальные знания в области обороны и прошли подготовку по основам военной службы. Число допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в различных соревнованиях военно-патриотического профиля, составило 85% от общего количества молодежи призывного возраста.

Активизировалась музейная работа. Во всех ОО обновлены действующие залы (уголки) и музейные экспозиции, посвященные истории родного края и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Курсы повышения квалификации, совещания и семинары постоянно посещают специалисты, курирующие вопросы патриотического воспитания.

В газете округа «Край родной» теме патриотического воспитания за период реализации Программы было посвящено более двух тысяч материалов.

Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем совершенствования материально-технического обеспечения военно-патриотических объединений;



- по формированию кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения;
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан;
- по формированию положительного имиджа Вооруженных Сил Российской Федерации в молодежной среде.

### **3.4.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан в Тоншаевском муниципальном округе;
- совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения Тоншаевского муниципального округа;
- совершенствование системы подготовки граждан в Нижегородской области к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания;
- расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося

эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, повышение престижа военной службы;

- информационное обеспечение патриотического воспитания на региональном уровне и муниципальном уровне, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для СМИ.

#### **3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2015 года.

#### **3.4.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

#### **3.4.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

#### **3.4.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

В реализации ряда мероприятий Подпрограммы на добровольной основе, по согласованию и без привлечения собственных средств могут принимать участие общественные организации и объединения.

#### **3.4.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств

муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 Программы.

#### **3.4.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

### **3.5. ПОДПРОГРАММА 5 «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

(далее - Подпрограмма)

**3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1.Муниципальный заказчик	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3.Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
4.Цель Подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования
5.Задачи Подпрограммы	1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами. 2. Ресурсное обеспечение сферы образования. 3. Укрепление материально-технической базы ОО.
6.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма действует с 2015 года
7.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счёт средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год - 23983,15 2016 год - 29435,43 2017 год - 27357,31 2018 год - 21117,32 2019 год - 28643,00 2020 год - 34260,67 2021 год - 24035,18 2022 год – 24967,36 2023 год – 29548,90 2024 год – 35684,10 2025 год – 35294,10 2026 год – 35294,10 Итого: 349620,62 (ред. от 25 апреля 2024 г. №388)
8.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели: - Удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО сохранится на уровне 98% в 2024 году; - удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО сохранится на уровне 25% в 2024 году; - доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников составит 22% в 2024 году; - доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации, сохранится на уровне 100% в 2024 году;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100% в 2024 году;
- удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в ОДО в общей численности педагогов дополнительного образования в 2020 году составил 22%;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам достигнет 90% в 2024 году;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций достигнет 95% в 2024 году;
- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам к 2024 году достигнет 20%;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования к 2024 году достигнет 50%;
- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, к 2024 году достигнет 50%;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций останется на уровне 100%;
- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, к 2024 году составит 20%;
- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

	<p>образовательной среды, увеличится до 40% к 2024 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, к 2024 году составит 30%;</li> </ul> <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ сохранится на уровне 36 человек в 2024 году;</li> <li>- численность педагогических работников в образовательных организациях дополнительного образования в возрасте до 35 лет сохранится на уровне 2 человек в 2024 году;</li> <li>- Численность руководящих работников муниципальных ДОО, ООО и ОДО, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО, сохранится на уровне 23 человека в 2024 году;</li> <li>- обновление автобусного парка для перевозки учащихся в 2022 году сохранится на уровне 1 единицы;</li> <li>- количество введенных объектов образования после строительства и реконструкции к 2025 году составит 0 единиц.</li> </ul> <p>(ред. от 30 января 2023 г. №91).</p>
--	--

### 3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.5.2.1. Характеристика текущего состояния

По состоянию на 1 января 2014 года в округе функционируют 15 ДОО и 2 филиала ДОО, 12 ООО и 1 филиал ООО, 3 ОДО. Все ОО Тоншаевского муниципального округа имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, - аккредитованы.

Одной из основных задач администрации Тоншаевского муниципального округа является осуществление переданных полномочий по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все ОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО Нижегородской области, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий,

выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

На реализацию Программы «Пожарная безопасность учреждений образования Тоншаевского муниципального района на 2011-2013 годы», утвержденной приказом отдела образования и молодежной политики от 11 января 2011 г. № 3, (далее – Программа) в 2013 году из средств районного бюджета выделено 742,227 тыс. рублей.

Реализация Программы позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Обновление школьного автотранспорта осуществляется в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. В 2013 году для ООО приобретено 2 школьных автобуса на сумму 2,66 млн. рублей.

Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ООО в 2013-2014 учебном году будет задействовано 9 единиц школьных автобусов. Дальнейшая модернизация парка школьных автобусов – задача, которую предстоит решать и в последующие годы.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. Все ООО Тоншаевского муниципального округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и создали собственные сайты.

Среднее значение доли ООО, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее 2 Мбит/сек составляет 33% от общего количества ООО. В округе функционирует 1 провайдер - ОАО «Ростелеком», который не в полной мере обеспечивает запросы общества (низкая скорость, отсутствие возможности подключить Интернет в с. Вякшенер, д. Кодочиги, п. Южный и др.).

Растет уровень оснащения ООО современной компьютерной техникой (1 компьютер на 6 учащихся).

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

В целом система образования Тоншаевского муниципального округа обеспечена педагогическими кадрами. Вакантные должности отсутствуют. Наиболее востребованы в ООО должности учителей иностранного языка (английский, немецкий), физической культуры, математики, физики.

Также в период с 2010 года возросло число высококвалифицированных педагогических работников:

- 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, в 2012 году только 14.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 35 лет в систему образования Тоншаевского муниципального округа способствует реализация областных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов.

Участниками областной целевой программы «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области», в которой округ принимает участие стали 28 человек. (16 - педагоги школ, 8 – детских садов, 4 – учреждений дополнительного образования).

Реализация данных программ является одним из направлений в комплексе мер по достижению, поставленных Президентом Российской Федерации, показателей:



- число работников с высшей квалификационной категорией к 2020 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников;

- численность молодых учителей в возрасте до 35 лет должно составлять к 2018 году 24% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

### **3.5.2.2. Цель и задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- 2) ресурсное обеспечение сферы образования;
- 3) укрепление материально-технической базы организаций.

#### **Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами**

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования муниципалитета;

совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;

совершенствование механизмов управления инновационными процессами в муниципальной системе образования;

реализация мероприятий по награждению и поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности;

обеспечение материальной поддержки учителям, имеющим звание «Заслуженный учитель РФ»;

реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых

специалистов для работы в системе образования округа.

### **Ресурсное обеспечение системы образования**

Решение стратегической задачи ресурсного обеспечения муниципальной системы образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся ООО;
- приобретение учебной литературы для ООО;
- обеспечение золотыми медалями обучающихся ООО.

### **Укрепление материально-технической базы организаций**

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- укрепление материально-технической базы ОО, подготовка к новому учебному году, обеспечение ремонтных и аварийных работ, реализация планов мероприятий по противопожарной безопасности;
- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся ООО.

#### **3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2015 года.

#### **3.5.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации

Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.5.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

### **3.5.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

Участие в реализации подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

### **3.5.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 Программы.

### **3.5.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов

финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

**3.6. ПОДПРОГРАММА 6 «ЛИКВИДАЦИЯ ОЧЕРЕДНОСТИ В  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТЕЙ  
В ВОЗРАСТЕ 3 - 7 ЛЕТ В 2015 ГОДУ И НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА»  
(далее - Подпрограмма)**

**3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2. Координатор Подпрограммы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3. Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
4. Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования
5. Задачи Подпрограммы	Развитие материальной базы дошкольных образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа
6. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2023 годы Подпрограмма реализуется в один этап
7. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год - 80567,95 2016 год - 0,00

	2017 год - 0,00 2018 год - 0,00 2019 год - 0,00 2020 год - 0,00 2021 год - 0,00 2022 год - 0,00 2023 год - 0,00 2024 год - 0,00 Итого: 80567,95
8. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	Индикаторы достижения цели: - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в ДОО) останется 100%; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет достигнет 100% в 2024 году. (ред. от 30 января 2023 г. №91).

### 3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.6.2.1. Характеристика текущего состояния

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет ставится задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В систему дошкольного образования Тоншаевского муниципального района на 1 января 2014 года входит 15 ДОО.

Число мест для дошкольников в образовательных организациях Тоншаевского муниципального района на начало 2014 года составляет 1003.

Охват детей в возрасте 1 - 6 лет дошкольным образованием в 2013 году в Тоншаевском муниципальном районе составил 88%.

Актуальная очередность детей (с 2 до 6 лет) на устройство в дошкольные учреждения составила на 1 января 2014 года 56 человек. Родители этих детей хотели

бы получить место в детском саду на 1 сентября 2014/2015 учебного года.

На 1 января 2014 года очередь в дошкольные образовательные организации Тоншаевского муниципального района составила 200 человек. При этом в структуре очереди преобладают дети от 1 до 3-х лет (74 человека), не обеспеченных местами с 3 до 7 лет – 42 человека. С целью создания условий для равного старта 5 - 6-летние дети перед поступлением в школу устраиваются в дошкольные организации в первоочередном порядке.

В 2013 году в рамках программы «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3 - 7 лет на 2013 - 2015 годы и на период до 2023 года», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646 был построен детский сад на 75 мест в п. Буреполом.

В 2015 году в рамках Программы планируется строительство детского сада в р.п. Тоншаево на 90 мест.

#### **3.6.2.2. Цели и задачи Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.

Основной задачей Подпрограммы является развитие материальной базы дошкольных образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляется путем выполнения комплекса мероприятий, скоординированного по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам.

#### **3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в 2015 - 2023 годы в один этап.

#### **3.6.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.6.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования Подпрограммы не предусмотрены.

### **3.6.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

### **3.6.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 муниципальной программы.

### **3.6.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

### **3.7. ПОДПРОГРАММА 7 «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ В ТОНШАЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ»** (далее - Подпрограмма)

#### **3.7.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Муниципальный заказчик	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2. Координатор Подпрограммы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
3. Соисполнители Подпрограммы	-
4. Цель Подпрограммы	Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Тоншаевского муниципального округа
5. Задачи Подпрограммы	- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Тоншаевском муниципальном округе; - создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни
6. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма действует с 2015 года
7. Объемы бюджетных	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств



ассигнований Подпрограммы за счет средств бюджета	бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год - 387,00 2016 год - 362,00 2017 год - 400,30 2018 год - 449,80 2019 год - 618,90 2020 год - 468,70 2021 год - 468,70 2022 год – 563,20 2023 год – 596,50 2024 год – 1280,60 2025 год – 1280,60 2026 год – 1280,60 Итого: 8156,90 (ред. от 24 апреля 2024 г. №388)
8. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	Индикаторы достижения цели - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 95%; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей от 0 до 18 лет сократится до 1% Показатели непосредственных результатов: - сокращение численности детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 0.

### 3.7.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

#### 3.7.2.1. Характеристика текущего состояния

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне исполнительной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и

гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В Тоншаевском муниципальном округе, приоритетом работы по сокращению семейного неблагополучия и социального сиротства является профилактика. Прежде всего, это - пропаганда семьи, семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений, формирование активной гражданской позиции населения в отношении защиты прав и законных интересов детей, своевременное выявление на ранних стадиях нарушений прав ребенка, оперативное реагирование, патронаж семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Функционирует межведомственная комплексная система профилактической работы с семьями и детьми «группы риска», оказывается социальная помощь.

В Тоншаевском муниципальном округе на 1 января 2021 года состояло на учете 114 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 97 детей проживали в 60 приемных семьях, 17 опекаемых детей проживали в 12 семьях.

### **3.7.2.2. Цели и задачи Подпрограммы**

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Программе, заключается в обеспечении социально-правовой защиты детей на территории Тоншаевского муниципального округа.

Для реализации указанной цели, Программой предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Тоншаевском муниципальном округе;
- создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

### **3.7.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2015 года.

### **3.7.2.4. Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.7.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы**

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

### **3.7.2.6. Меры правового регулирования**

Меры правового регулирования Подпрограммы не предусмотрены.

### **3.7.2.7. Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов**

Участие в реализации Подпрограммы общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

### **3.7.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в таблице 5 муниципальной программы.

### **3.7.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение

Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

#### 4. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и непосредственных результатов Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом осуществляется на основании индикаторов достижения цели и непосредственных результатов и решения задач Программы. Показатель степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ.}} \quad (1),$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$  - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом;

$n$  - число показателей (индикаторов) достижения цели и непосредственных результатов Программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ.}}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов Программы.

Значение  $\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов подпрограмм Программы учитывает индикаторы эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} \text{И}_k^{\text{Пр}}, \quad (2),$$

где:

$\text{ПДЦ}_i^{\text{пр}}$  - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  - число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$\text{И}_k^{\text{пр}}$  - соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов  $i$ -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения  $\text{ПДЦ}_i^{\text{пр}}$ , превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{3^3}{3^{\Phi}} (3),$$

где:

$3^3$  - запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию программы;

$3^{\Phi}$  - фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$\text{ПР} = (\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} + \frac{\sum_{i=1}^M \text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}}{M}) \times \text{ЭИС} (4),$$

$M$  - число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

По прогнозным оценкам к 2021 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;

- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- создание условий для сохранения здоровья школьников;

- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования муниципалитета;

- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа МОУ, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- предоставление возможности учащимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями;

- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение системы отдыха и оздоровления детей;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- повышению привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров.



### Список сокращений (аббревиатур), используемых в тексте Программы

ОО	Образовательная организация
ООО	Общеобразовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДО	Организация дополнительного образования
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ОУО	Орган, осуществляющий управление в сфере образования
МОНО	Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ ДПО НИРО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования
ЦКМО	Центр мониторинга качества образования
ГУ МЧС России по Нижегородской области	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Нижегородской области
110-ПЧ ФГКУ НО «30 отряд ФПС по Нижегородской области»	110-ПЧ Федеральное государственное казенное учреждение «30 отряд федеральной противопожарной службы по Нижегородской области»
СМИ	Средства массовой информации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПАВ	Психоактивное вещество