



**Управление образования, спорта и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области**

ПРИКАЗ

28.08.2024

№ 399-од

**Об утверждении плана мероприятий, направленного на повышение
качества обучения обучающихся, завершающих обучение
по программам основного общего и среднего общего образования, в
общеобразовательных организациях Тоншаевского муниципального округа
в 2024-2025 учебном году
(с изменениями в редакции приказа №503 от 16.10.2024)**

В целях повышения качества обучения обучающихся, завершающих обучение по программам основного общего и среднего общего образования, на основании прилагаемого анализа о результатах деятельности образовательных организаций по организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Тоншаевском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на создание условий для повышения качества общего образования обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в общеобразовательных учреждениях Тоншаевского муниципального округа (Приложение 1).
2. Информацию о результатах деятельности общеобразовательных организаций по организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Тоншаевском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году принять к сведению и использовать для анализа при принятии управленческих решений (Приложение 2,3).
3. Обеспечить целенаправленный контроль за организацией подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Провести анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации 2024 года по школе, каждому предмету с целью выявления причин, влияющих на качество подготовки обучающихся.

4.2. Провести педагогические советы, на которых рассмотреть вопросы о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году, о результатах участников ЕГЭ в 2024 году.

4.3. Разработать план мероприятий, направленный на повышение качества обучения обучающихся, завершающих обучение по программам основного общего и среднего общего образования, и на устранение выявленных в ходе анализа причин.

4.4. Внести необходимые коррективы в планы курсовой подготовки учителей-предметников, работающих в выпускных классах общеобразовательных организаций.

4.5. Обеспечить целенаправленный контроль за организацией подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.6. Повысить ответственность обучающихся за результаты учебной деятельности, педагогических работников за результаты своего труда.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.Н. Савиных

Приложение 1
к приказу управления образования, спорта
и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
№ 399-од от 28.08.2024 г

**План мероприятий, направленный на создание условий для повышения
качества общего образования обучающихся, завершающих обучение
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в общеобразовательных организациях Тоншаевского муниципального округа**

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2024 году в общеобразовательных организациях (далее -ООО)	Октябрь 2024	Ответственный за проведение ГИА в управлении образования, спорта и молодежной политики (далее-ответственный за проведение ГИА).
2.	Совещания с руководителями общеобразовательных школ «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего в 2024 году»	Ноябрь 2024	Ответственный за проведение ГИА, руководители ООО
3.	Совещания с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам: - изучение локальных актов, регламентирующих проведение ГИА - по вопросам организации, подготовки и проведения ГИА - об уровне знаний выпускников по результатам районных тренировочных работ	ноябрь 2024 февраль 2025 март 2025 апрель 2025	Ответственный за проведение ГИА заведующий ИМК
4.	Совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам организации, подготовки и проведения ГИА. Результаты итогового сочинения.	январь 2025	Ответственный за проведение ГИА, заведующий ИМК
5.	Проведение заседаний методических объединений учителей математики, русского языка, истории, обществоведения, биологии, химии, физики, информатики, литературы, географии, иностранных языков с целью повышения уровня знаний выпускников общеобразовательных школ, решение заданий повышенной трудности	постоянно	заведующий ИМК, руководители РМО
6.	Обеспечение участия педагогов - предметников в курсовой подготовке, консультациях, проблемных, тематических семинарах согласно плану- графику курсовой подготовки ГБОУ ДПО НИРО в 2024- 2025 учебном году.	Согласно плану курсовой подготовки НИРО	заведующий ИМК, руководители ОО
7.	Анализ выполнения обучающимися экзаменационных работ по учебным предметам в 2024 году. Разработка рекомендаций для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА	октябрь 2024	заведующий ИМК руководители РМО
8.	Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»	Октябрь-ноябрь 2024	Руководители ООО

9.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися 11 классов по подготовке учащихся для прохождения ГИА по обязательным предметам, а также предметам по выбору, повышению их уровня знаний за счет часов компонента образовательной организации в учебном плане	постоянно	Руководители ООО, учителя-предметники
10.	Проведение дополнительных занятий для обучающихся 9 классов по предметам, выбранным для прохождения ГИА	постоянно	Руководители ООО, учителя-предметники
11.	Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально-групповых, дополнительных занятий	Постоянно	Руководители ООО
12.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий, выявление неэффективных форм работы учителей	Постоянно	Руководители ООО
13.	Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с информацией по вопросу организации, подготовки и проведения ГИА, с локальными актами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся в форме основного государственного экзамена в 9 классах, в форме единого государственного экзамена в 11 классах, в форме государственного выпускного экзамена в 9, 11 классах	постоянно	Руководители ООО
14.	Оформление уголков «Готовимся к ГИА» в предметных кабинетах общеобразовательных организаций в общедоступных для обучающихся и их родителей местах	октябрь 2024 – май -2025	руководители ООО
15.	Консультации для обучающихся 9, 11-х классов с целью изучения инструкций по заполнению бланков итогового сочинения, регистрации, бланка ответов №1, бланка ответов №2	Октябрь 2024- январь 2025	руководители ООО
16.	Проведение пробного сочинения	Октябрь 2024	Ответственный за проведение ГИА, руководители ООО
17.	Проведение тренировочных мероприятий по подготовке обучающихся 9 класса к устному итоговому собеседованию	Январь 2025	руководители ООО
18.	Проведение учебно- тренировочных и диагностических работ для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	постоянно	Руководители ООО, учителя - предметники
19.	Проведение районных тренировочных мероприятий по русскому языку и по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах	Апрель 2025	заведующий ИМК
20.	Анализ выполнения районных тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 классе и 11 классах	Апрель 2025	заведующий ИМК
21.	Участие во всероссийских, региональных тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов для единого государственного экзамена в 2025 году	Ноябрь 2024- Май 2025	Ответственный за проведение ГИА.

22.	Анализ выполнения образовательных программ по предметам учебного плана	Апрель 2025	руководители ОУ
23.	Анализ результатов ГИА в 2025 году	Июль-октябрь 2025	Ответственный за проведение ГИА.
24.	Совещание с руководителями «О результатах государственной итоговой аттестации, о выпуске и награждении выпускников 9, 11-х классов»	Ноябрь 2025	Ответственный за проведение ГИА.

Приложение 2
к приказу управления образования, спорта
и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
№ 399-од от 28.08.2024 г

***Результаты деятельности образовательных учреждений по организации
общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего
общего образования в Тоншаевском районе в 2023-2024 учебном году***

В 2023-2024 учебном году в Тоншаевском районе функционировало 4 средних, 4 основных, с общим количеством учащихся 1555 (на конец учебного года), 1 вечерняя средняя общеобразовательная школа с общим количеством учащихся 93 (на конец учебного года)

Численность учащихся в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных школах снизилась, с 2021 года наблюдается отрицательная динамика.

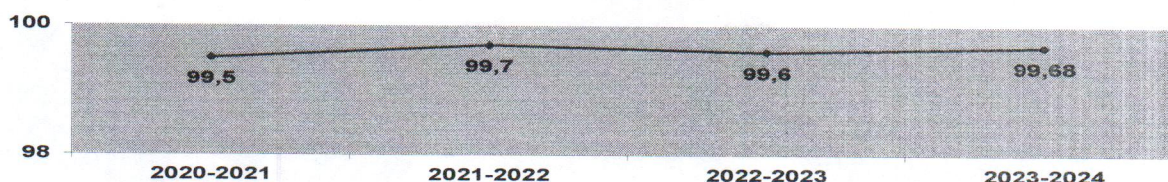
Учебный год	Количество ОУ	Общее количество учащихся дневных школ/ вечерняя	+ -
2017-2018 уч. Год	9	1677	+58
2018-2019 уч. Год	9	1669	-8
2019-2020 уч. Год	9	1632/236	-37
2020-2021 уч. Год	9	1657/ 136	+25
2021-2022 уч. Год	9	1642 /140	-15
2022-2023 уч.год	9	1622/141	-20
2023-2024 уч.год	9	1574/ 131	-48

По завершению 2023-2024 учебного года изменений в сети не производилось.

Одним из основных критериев работы общеобразовательных учреждений является критерий, показывающий освоение учащимися основных общеобразовательных программ, соответствие их знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, успеваемость учащихся в привычном понимании.

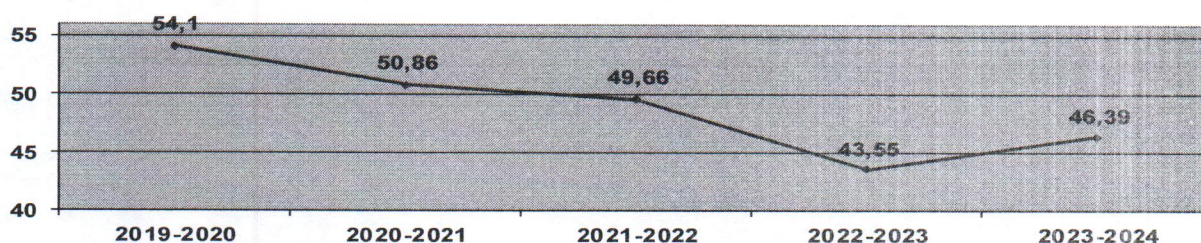
В 2023-2024 учебном году основные показатели системы общего образования сохранились на уровне прошлых лет. По состоянию на 1 августа (без учета не прошедших ГИА) успешно завершили образование данного класса и переведены в следующий класс—99,7% (99,6- 99,76% - 99,5 - в прошлые годы) обучающихся, 4 человека оставлены на повторное обучение. 3 выпускника средней школы и 38 человек, выпускников основной школы, не справились с экзаменационными заданиями при прохождении ГИА. Всем им предстоит сдача экзаменов в дополнительный сентябрьский период.

**Доля обучающихся общеобразовательных школ (дневные),
освоивших образовательную программу %**



Качество знаний учащихся в 2024 году выше результатов прошлого года, на «4» и «5» закончили учебный год 46,39% (2023- 43,55, 2022- 49,66, 2021-50,86%) обучающихся. Отлично закончили учебный 133 (8,96%) человека, что ниже результатов прошлых лет (2023-141-9,04%, 2022-153 -9,3%; 2021 -165 -11,3%). Высокий процент учащихся (50% и выше), успевающих на «4» и «5», в Ошминской, Пижемской, Буреполомской, средних общеобразовательных школах. Снизилась доля учащихся, успевающих на «4» и «5» в Письменерской, Гагаринской основной общеобразовательных школах.

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, успевающих на «4» и «5»



Количество учащихся общеобразовательных школ, успевающих на «4» и «5»

№ п/п	Наименование ОУ	На 01.07.2020-2021 уч. года		На 01.07. 2021-2022 уч. года		На 01.09.2022-2023 уч. года		На 01.07. 2023-2024 уч. года		+ -
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
1.	Тоншаевская СОШ	344	49,28	371	51,31	322	46,8	343	49,42	+
2.	Пижемская СОШ	123	50,6	118	46,83	108	46,16	123	54,4	+
3.	Буреполомская СОШ	91	59,48	77	53,85	69	50,73	63	52,5	+
4.	Ошминская ООШ	41	64,06	30	56,6	31	52,54	28	57,1	+
5.	Лесозаводская ООШ	89	54,94	77	47,5	70	44,59	67	44,37	=
6.	Письменерская ООШ	9	32,14	12	38,7	13	44,82	10	43,5	-
7.	Гагаринская ООШ	15	36,58	17	41,46	21	47,73	15	37,5	-
8.	Шайгинская ООШ	31	43,06	38	44,7	41	41,84	38	41,3	=
9.	Тоншаевская ВСШ			5	4,2	4	3,5	1	1,1	-
	Средний по району	743	50,86	740	49,66	679	43,55	688	46,39	+

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья остается высоким, большая часть из них имеют интеллектуальные нарушения.

	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2020-2021 уч.	2021-2022 уч.	2022-2023	2023-2024 уч.год

Количество детей с ОВЗ, обучающиеся в ООО района	10	17	27	33	36	38
Из них с интеллектуальными нарушениями	9	13	22	24	25	21 _{yo} +7 _{з-4в}

По-прежнему большая часть этих детей (22 человека) обучается индивидуально на дому (в т.ч. ЗПР с вариантом 7.1), что не идет на пользу этим детям, мы должны их научить жить в обществе, общаться со сверстниками, подготовить к трудовой деятельности, «социализировать», а обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) еще и подготовить к ГИА.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательным прохождением выпускниками государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебному году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с новыми приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 4 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023-2024 учебном году по состоянию на 01 августа 2024 года:

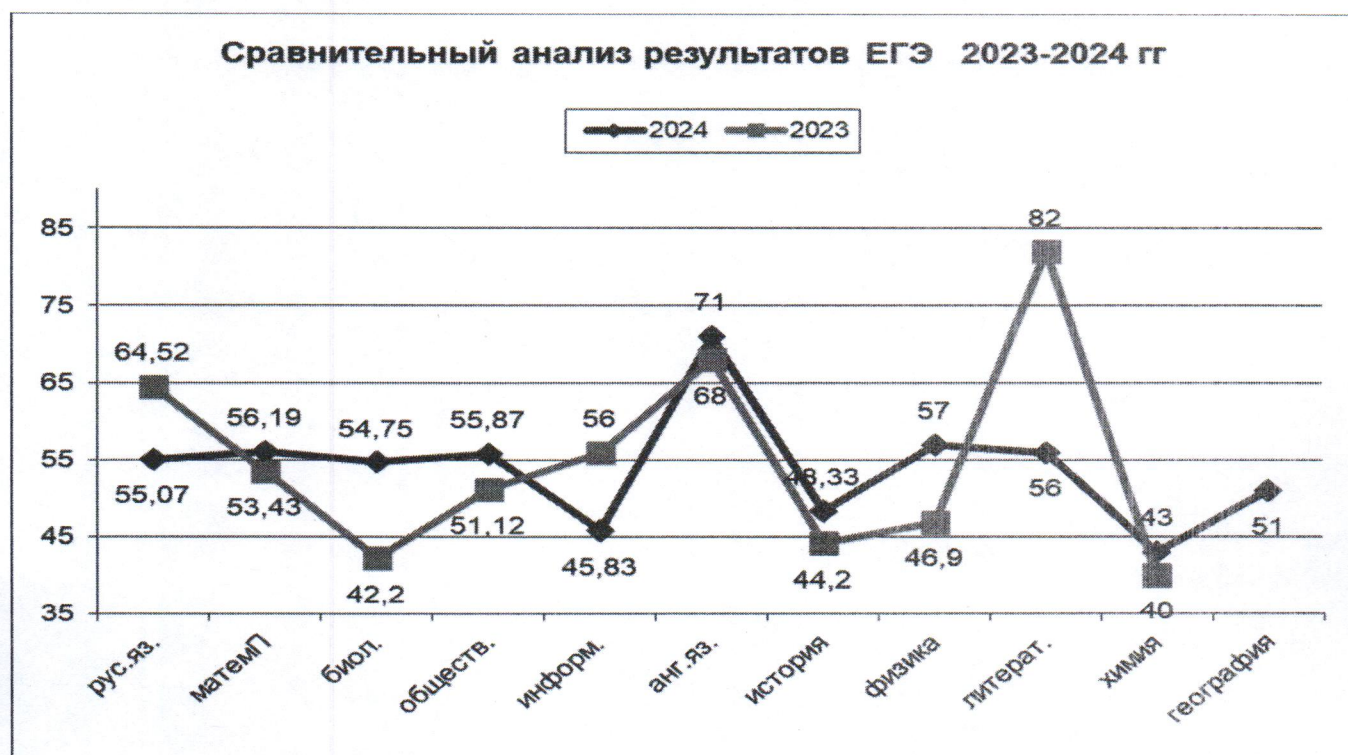
□ **Среднее общее образование** получили – 76 человек -96,2 % (2023-86-98,85%, 2022- 91 -97,85%, 2021-140-100%) учащихся 11 класса. Выпускников, не прошедших ГИА – 3 человека. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 2 человека (4 - в прошлом году), что составляет 2,53% (2023-4,65% 2022-4,4%, 2021-11-7,86 %) от общего количества выпускников и 5,13%(2023-8,3%, 2022-10,25%) от числа выпускников дневных школ.

Наименование ОУ	2019-2020 уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Тоншаевская	4	14,8	4	23,53	0	0	2	7,7	1	4,35
Пижемская	0	0	3	17,65	2	16,67	0	0	0	0
Буреполомская	0	0	1	7,14	2	66,67	2	22,2	0	0
Ошминская	0	0	3	60	-	-	-	-	1	14,29
Итого	4	8,5	11	20,75	4	10,25	4	8,3	2	5,13
Т.вечерняя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по району	4	3,57	11	7,86	4	4,4	4	4,65	2	2,53

По состоянию на 15.10.2024 года аттестаты о среднем общем образовании получили – 77 человек -97,5 % (2023-86-98,85%, 2022- 91 -97,85%, 2021-140-100%) учащихся 11 класса. Выпускников, не прошедших ГИА – 2 человека.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в традиционной форме по русскому языку и математике проходили 33 выпускника 11 классов, получавшие образование в образовательных учреждениях системы исполнения наказания ФСИН России по Нижегородской области и 1 ребенок – инвалид. Оба экзамена сданы успешно всеми выпускниками (3 человека со 2 раза).

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике (либо профильный уровень, либо базовый на выбор выпускника), проходили 45 человек. Предметы по выбору сдавали выпускники, которым результаты ЕГЭ были необходимы для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования. Сравнивая средние баллы по округу результатов ЕГЭ 2024 и 2023 годов по предметам, можно отметить положительную динамику по математике П, биологии, обществознанию, истории, химии, английскому языку, физике, по остальным предметам наблюдается снижение среднего балла. Значительно понизился средний бал по русскому языку (с 64,52 до 55,07), не сдали экзамен 3 чел, только 6 человек -13,3% (34% -39,2% -в прошлые годы) набрали выше 70 баллов, из них никто не набрал больше 90 баллов. По математике профильный уровень средний балл в 2024 году -56,19, чуть выше результата прошлого года, баллы выше 70 баллов получили 6 человек, 37.5% от числа сдававших. Основная масса выпускников сдавала математику на базовом уровне.



Самыми успешными по русскому языку, по математике профильный уровень стали учащиеся Тоншаевской средней школы (средний балл 62,65- русский язык, 62,22 - математика профильный уровень).

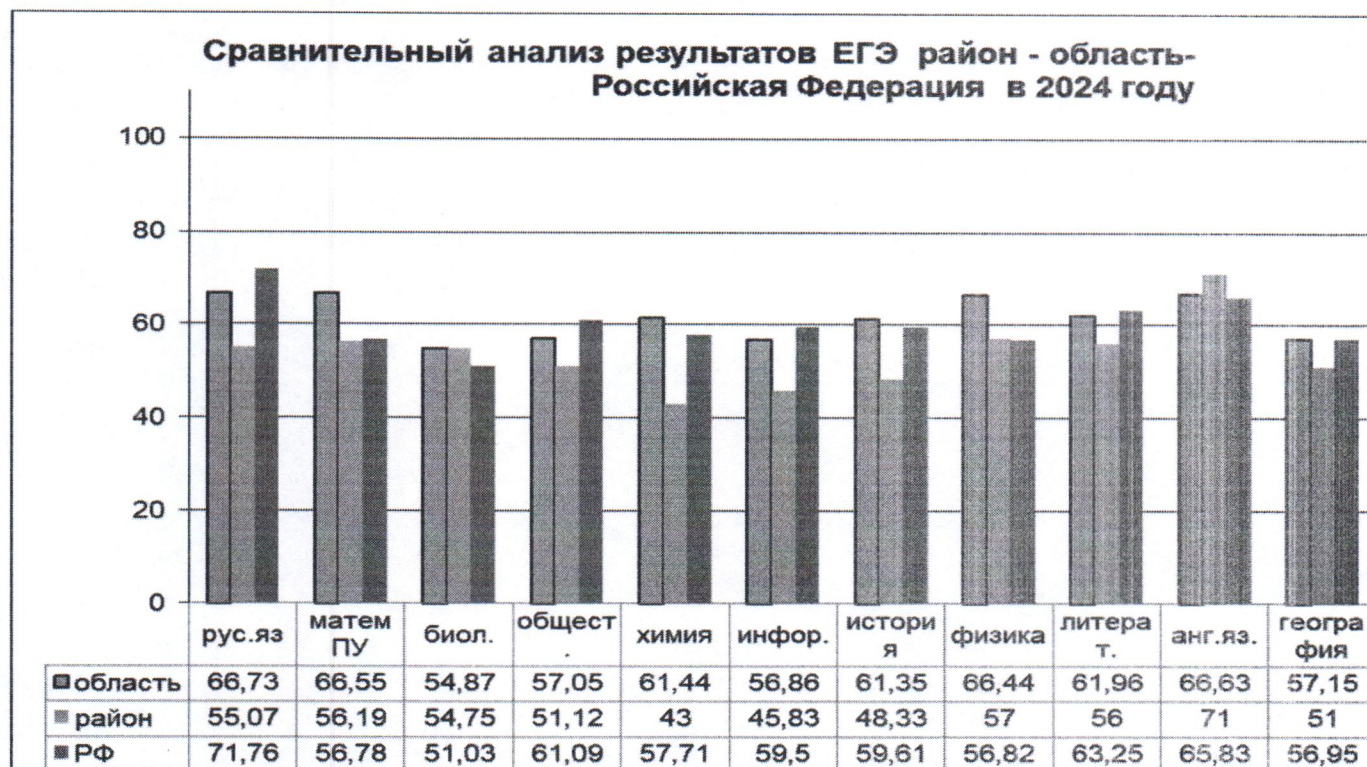
Результаты ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике в 2024 году определяли прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 76 выпускников успешно сдали экзамены по обязательным предметам (8 человек со 2-3 раза), набрали необходимое количество баллов, что свидетельствует о прохождении ими государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 человека с выполнением экзаменационных заданий не справились.

Результаты по предметам по выбору выше результатов 2023 года по ряду предметов, но общее количество участников ЕГЭ, получивших на экзамене баллы 70 и выше сократилось в 2 раза, 90 и выше баллов – не набрал никто.

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ, получившие 70 и более баллов за работу				Из них, количество участников ЕГЭ, получившие 90 и более баллов за работу				Максимальный балл			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Английский язык	1	1	-	1	1			-	99	73	68	71
Русский язык	29	20	17	6	10	1	1	-	98	96	91	86
обществознание	7	8	3	1	2	1		-	92	92	83	75
Математика П	6	3	5	6	-	-	-	-	78	82	78	80
Информатика	1	1	2	1	-	1		-	78	90	85	83
физика	1	-	1	-	-			-	74	56	74	62
биология	2	-	-	-	-			-	72	61	59	65
химия	1	-	1	-	-			-	71		71	41
история	1	2	-	-	-	1		-	71	93	53	62
Литература			1	1				-			82	78
география				-				-				51
итого	49	35	30	15	13	4	1	-				

Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ показал, что наиболее высокие средние баллы по биологии, обществознанию, информатике имеют -участники ЕГЭ Тоншаевской средней школы. В 2024 году сдавали экзамены по 11 предметам, наибольшее число участников ЕГЭ зафиксировано на экзамене по обществознанию (15). Остальные предметы сдавало 1- 2- 4 - 6 человек. Всего в форме ЕГЭ было сдано 136 экзаменов, из них успешно преодолели минимальный порог- 93,4% (92,7- 95,39% - в прошлые годы) участников ЕГЭ.

Сравнивая результаты ЕГЭ, полученные выпускниками общеобразовательных школ округа, с аналогичными результатами по Нижегородской области, по Российской Федерации можно отметить, что они ниже почти по всем предметам, за исключением английского языка.

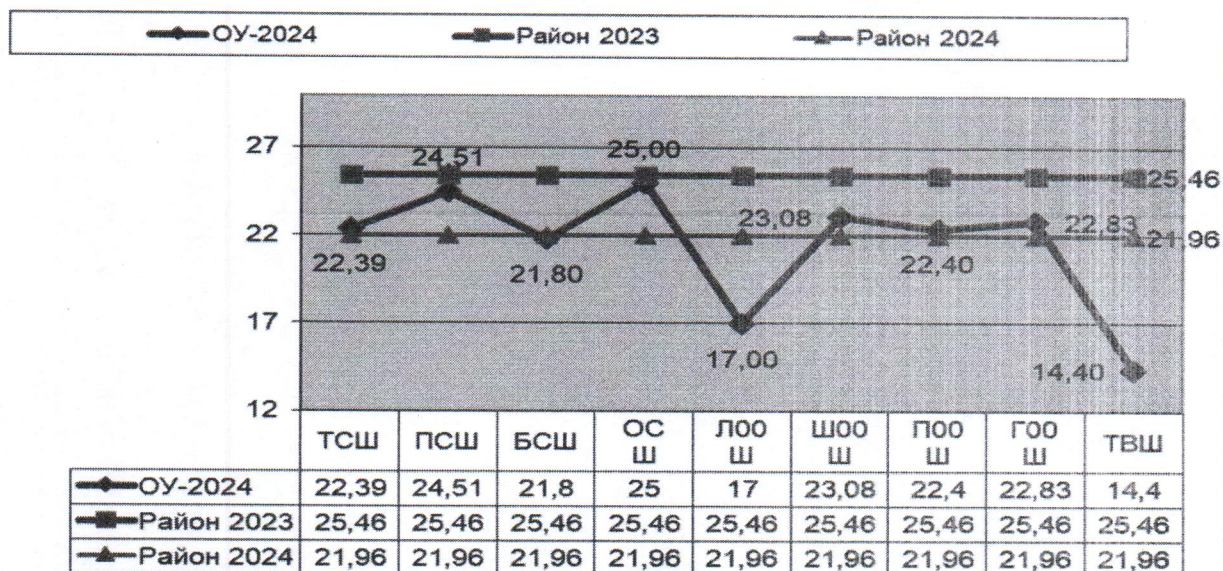


Основное общее образование получили на 01.08.2024 -156 человек - 80% от общего числа обучающихся 9 классов, не у всех получилось с первой попытки справиться предложенными заданиями в основные сроки ГИА: пересдавали экзамены 25 человек по заявлениям об аннулировании результатов за 27.05, когда произошла задержка поступления экзаменационных материалов, и 49 человек в резервные дни основного периода, 38 человекам предстоит сдавать экзамены в сентябрьские дни дополнительного периода (22 человека по результатам основного периода, не сдали 3-4 экзамена и 16 человек по результатам пересдачи в резервные дни). Аттестаты особого образца получили 12 человек -6,15% (2023-10- 5,59%, 2022 -11 человек – 5,5 %, 2021-6,94%). Шесть выпускников, получавших образование по адаптированной образовательной программе, получили свидетельство об обучении.

По состоянию на 15.10. 2024 аттестаты об основном общем образовании получили -186 человек – 95,4% от общего числа обучающихся 9 классов, не у всех получилось пересдать экзамены в сентябре – 9 человек не прошли ГИА, обучаются повторно в 9 классе.

русский язык 2024 /9кл

диаграмма2



Экзамены по выбору выпускники 9 классов сдавали по всем 9 предметам. Результаты в 2024 году следующие по состоянию на 01.08.2024:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по округу в 2024 году	Средний балл по округу в 2023 году	+	-	Средняя оценка		
						по округу	по области	+
Русский язык	189	21,96	25,46	-		3,45	3,71	-
Математика	189	12,61	13,98	-		3,28	3,63	-
Литература	1	25	-			4	4,23	-
биология	98	23,44	25,68	-		3,38	3,68	-
география	74	20,09	19,55	+		3,76	3,69	+
история	3	28,33	21,5	+		4,33	3,91	+
обществознание	107	20,79	23,54	-		3,28	3,6	-
физика	3	27	20,0	+		4	3,95	+
Информатика	82	8,41	10,73	-		3,2	3,6	-
химия	9	26,22	19,42	+		4	4,24	-
Английский язык	1	52	51	=		4	4,2	-

Средние показатели, приведенные в таблице, не следует считать показателями предметной подготовки в целом по району, это результаты той группы выпускников, которые выбрали данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в этом учебном году.

Сравнение средней оценки по округу со значениями средней оценки по Нижегородской области показывает, что средняя оценка по округу почти по всем

предметам ниже аналогичных значений по области за исключением истории, физики и географии.

Таким образом, результаты мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального округа, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования свидетельствуют, что общеобразовательные организации проводят работу по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, планируемые результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта достигнуты большинством обучающихся общеобразовательных организаций, хотя существуют отдельные недочеты в усвоении некоторых тем и выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности.

Выпускники 9-х классов по итогам основного периода не все продемонстрировали усвоение программного материала по выбранным для ГИА предметам, 38 человек не выполнили предлагаемые экзаменационные задания.

Выпускники 11 класса так же не в полной мере продемонстрировали достижение планируемых результатов по обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации предметам. Средние баллы по ряду предметов по выбору в сравнении с 2023 годом выросли, но они далеки от средних результатов по Нижегородской области и за небольшим исключением, Российской Федерации.

Управление образования, спорта и молодежной политики рекомендует руководителям общеобразовательных организаций, учителям – предметникам:

1. Деятельность обучающихся на уроках соотносить с требованиями федеральных образовательных программ, планируемыми результатами, предъявляемыми к выпускникам основной общей и средней общей школы, не допускать при оценивании предметных достижений обучающихся снижения требований предметным результатам, завышения оценки, добиваться достижения планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего всеми обучающимися на базовом уровне. В процессе обучения создавать условия, инициирующие действия ребенка. Школа должна научить его учиться, работать с учебным материалом, и прежде всего с учебником, учить правильно читать учебные задания и анализировать содержание.

2. Создать соответствующие условия и организовать дифференцированную подготовку обучающихся к экзамену. Для обучающихся с низким уровнем подготовки сосредоточиться на отработке ключевых понятий предмета (актуализировать, проверить степень усвоения) и базовых умений. При работе с обучающимся с высоким уровнем подготовки стоит включить больше самостоятельной, практической работы, работы с критериями проверки.

3. При проведении занятий по подготовке к экзаменам обязательно знакомить обучающихся с типовыми заданиями из открытого банка заданий, с изменениями, вносимыми в контрольно- измерительные материалы (КИМ). Задания открытого банка помогут будущим выпускникам повторить (освоить) школьный курс, найти в своих знаниях слабые места и ликвидировать их до экзамена. Исключить практику перекоса в подготовке школьников в сторону решения большого количества тренировочных работ по специализированным сборникам или вариантам прошлых лет. У школьников и их родителей создается ложное мнение, что школьники готовы к сдаче экзамена. Однако, решая экзаменационные задания предыдущих лет, школьник готовится к прошлогоднему экзамену, а не к предстоящему.

4. Содержание КИМ с каждым годом становится все более практико-ориентированным, знания на репродуктивном уровне практически не проверяются, их требуется применить, как правило, в комплексе. Следовательно, процесс обучения должен полностью соответствовать системно-деятельностному подходу, необходимо добиваться выполнения учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, учить применять приобретенные знания для объяснения процессов и явлений, происходящих в реальной жизни, использованию знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умению понимать и пользоваться информацией, представленной в различном виде (диаграммы, графики, рисунки, схемы и пр.), овладению умениями применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях, активнее использовать внеурочные формы обучения для углубления знаний: проведение дискуссий, круглых столов, встреч, конференций, конкурсов, учебных исследований. Оперативно проводить коррекционные мероприятия.

5. Особое внимание уделять критериям оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Использовать критерии, предъявляемые при проверке к

экзаменационным работам, для оценки работ учащихся при изучении учебного материала, это позволит создать единую систему оценивания, которая будет более объективной, поможет избежать участникам экзамена ошибок в оформлении ответа. Оформительские ошибки, ошибки при выполнении арифметических действий приводят к снижению баллов. При правильных рассуждениях и разумном алгоритме решений экзаменуемые часто получают неверный ответ за счет таких ошибок.

6. Повысить ответственность обучающихся за результаты своей учебной деятельности на уроках, шире внедрять механизмы, повышающие мотивацию обучающихся по освоению учебного материала на повышенном уровне. Своевременно информировать родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

Приложение 3
к приказу управления образования, спорта и
молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
№ 399-од от 28.08.2024 г

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2024 г по результатам ЕГЭ**

предмет	Тоншаевская сош			Пижемская сош			Буреполомская сош			Ошминская сош			Тоншаевская вечерняя			Тоншаевский м/о			
	сдали	набрали min	Средний балл	сдали	набрали min	Средний балл	сдали	набрали min	Средний балл	сдали	набрали min	Средний балл	сдали	набрали min	Средний балл	сдали	набрали min	Средний балл	
русский язык 2023	25	25	68,32	8	8	58,63	9	9	67,11	5	5	64	3	3	41,67	50	50	64,52	
2024	23	23	62,65	6	6	60,5	2	2	57	7	5+	48,1	7	5	31,86	45	42	55,07	
математика БУ 2023	12	12		6	6	3,5	4	4	4,5	0+	0+	3	3	1+1	2,67	27	22+5	3,74	
математика БУ 2024	14	14	4	1	1	3	2	1+	1	4,5	5+	4+	3,17	7	3+2	2,7	29	23+4	3,53
математика ПУ 2023	13	11		2	2	48,50	5	4+	1	52,80	5	3	56			23	20+2	53,43	
2024	9	9	62,22	5	4+	1	52,60				2	1	38			16	14+1	56,19	
биология 2023	6	4	42,33	2	1	33,5	1	1	59							9	6	42,2	
2024	2	2	61,5	1	1	50				1	1	46				4	4	54,75	
литература 2023							1	1	82							1	1	82	
2024	3	3	56													3	3	56	
география 2023																			
2024	1	1	51													1	1	51	
Обществознание 2023	8	7	51,38	2	1	42	3	2	59,3	4	3	49				17	13	51,12	
2024	14	14	56,07				1	1	53							15	15	55,87	
история 2023	3	3	41	1	1	53,00	1	1	45,00							6	5	48,33	
2024	5	4	46,4				1	1	58,00							8	8	44,2	
химия 2023	3	3	47,67	1	1	17	1	1	59	1	1	56				4	3	40	
2024	2	2	43													2	2	43	
информатика 2023	3	2	47	2	2	64	1	1	67							6	5	56,0	
2024	4	4	49,0	2	1	39,5										6	5	45,83	
английский язык 2023	1	1	68													1	1	68	
2024	1	1	71													1	1	71,0	
физика 2023	6	6	48,83	1	1	38	3	3	47,67	1	1	42				11	11	46,9	
2024	1	1	54	2	2	57,5				1	1	59				4	4	57,0	

**Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в 2024 году**

№ п/п	Наименование ОУ По состоянию на 01.08.2024	Всего выпу ски ков	Русский язык	математика	литература	Английский язык	история	химия	физика	Информатика и ИК	обществознание	география	биология
			2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024
	ОГЭ	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024
1	МОУ Тоншаевская сош	76	22,39	12,79			1/ 17	5/ 26,6	1/ 13	42/ 9,19	50/ 21,26	15/ 24,2	38/ 21,3
2	МОУ Пижемская сош	33	24,51	14,36	1/25	1/ 52	2/34	2/ 25	1/41	7/ 8,56	8/ 27,12	22/ 18,59	22/ 23,68
3	МОУ Буреполомская	22	21,8	12,32				2/ 26,5	1/27	17/ 7,82	7/ 24,71	3/ 13,67	14/ 23,42
4	МОУ Ошминская сош	8	25,0	14,12							6/ 27,17	8/ 21,5	2/ 17,0
5	МОУ Лесозаводская оош	17	17,0	11,35						6/ 9,0	12/ 18,08		16/ 28,31
6	МОУ Гагаринская оош	6	22,83	11,5								6/ 19,0	6/ 25,17
7	МОУ Шайгинская оош	12	23,08	14,92							12/ 18,92	12/ 20,92	
8	МОУ Письменерская оош	5	22,4	15						4/ 6,0	2/ 16	4/ 20,25	
9	МОУ Тоншаевская ВСШ	10	14,4	3,8						6/ 5,17	10/ 13,3	4/ 14,0	
	среднерайонный	189	21,96	12,61	1/ 25	1/ 52	3/ 28,33	9/ 26,22	3/ 27,0	82/ 8,41	107/ 20,79	74/ 20,09	98/ 23,44