



**Управление образования, спорта и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области**

ПРИКАЗ

23.09.2025

№ 517-од

**Об утверждении плана мероприятий, направленного на повышение
качества обучения обучающихся, завершающих обучение
по программам основного общего и среднего общего образования, в
общеобразовательных организациях Тоншаевского муниципального округа
в 2025-2026 учебном году**

В целях повышения качества обучения обучающихся, завершающих обучение по программам основного общего и среднего общего образования, на основании прилагаемого анализа о результатах деятельности образовательных организаций по организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Тоншаевском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на создание условий для повышения качества общего образования обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в общеобразовательных учреждениях Тоншаевского муниципального округа (Приложение 1).

2. Информацию о результатах деятельности общеобразовательных организаций по организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Тоншаевском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году принять к сведению и использовать для анализа при принятии управленческих решений (Приложение 2,3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации 2025 года по каждому предмету с целью выявления причин, влияющих на качество подготовки обучающихся.

3.2. Провести педагогические советы, на которых рассмотреть вопросы о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году.

3.3. Разработать план мероприятий, направленный на повышение качества обучения обучающихся, завершающих обучение по программам основного общего и среднего общего образования, и на устранение выявленных в ходе анализа причин.

3.4. Внести необходимые коррективы в планы курсовой подготовки учителей-предметников, работающих в выпускных классах общеобразовательных организаций.

3.5. Обеспечить целенаправленный контроль за организацией подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.6. Повысить ответственность обучающихся за результаты учебной деятельности, педагогических работников за результаты своего труда.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Л.В.Кудрявцева

Приложение 1
к приказу управления образования, спорта
и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
№ 517-од от 23.09.2025 г

**План мероприятий, направленный на создание условий для повышения
качества общего образования обучающихся, завершающих обучение
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в общеобразовательных организациях Тоншаевского муниципального округа**

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2025 году в общеобразовательных организациях (далее -ООО)	Октябрь 2025	Ответственный за проведение ГИА в управлении образования, спорта и молодежной политики (далее-ответственный за проведение ГИА).
2.	Совещания с руководителями общеобразовательных школ «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего в 2025 году»	Ноябрь 2025	Ответственный за проведение ГИА, руководители ООО
3.	Совещания с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам: - изучение локальных актов, регламентирующих проведение ГИА - по вопросам организации, подготовки и проведения ГИА	ноябрь 2025 февраль 2026 март 2026	Ответственный за проведение ГИА заведующий ИМК
4.	Совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам организации, подготовки и проведения ГИА. Результаты итогового сочинения.	январь 2026	Ответственный за проведение ГИА, заведующий ИМК
5.	Проведение заседаний методических объединений учителей математики, русского языка, истории, обществоведения, биологии, химии, физики, информатики, литературы, географии, иностранных языков с целью повышения уровня знаний выпускников общеобразовательных школ, решение заданий повышенной трудности	постоянно	заведующий ИМК, руководители РМО
6.	Обеспечение участия педагогов - предметников в курсовой подготовке, консультациях, проблемных, тематических семинарах согласно плану- графику курсовой подготовки ГБОУ ДПО НИРО в 2025- 2026 учебном году.	Согласно плану курсовой подготовки НИРО	заведующий ИМК, руководители ОО
7.	Анализ выполнения обучающимися экзаменационных работ по учебным предметам в 2025 году. Разработка рекомендаций для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА	октябрь 2025	заведующий ИМК руководители РМО
8.	Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»	Октябрь- ноябрь 2025	Руководители ООО
9.	Проведение групповых и индивидуальных занятий с	постоянно	Руководители ООО,

	учащимися 11 классов по подготовке учащихся для прохождения ГИА по обязательным предметам, а также предметам по выбору, повышению их уровня знаний за счет часов компонента образовательной организации в учебном плане		учителя-предметники
10.	Проведение дополнительных занятий для обучающихся 9 классов по предметам, выбранным для прохождения ГИА	постоянно	Руководители ООО, учителя-предметники
11.	Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально-групповых, дополнительных занятий	Постоянно	Руководители ООО
12.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий, выявление неэффективных форм работы учителей	Постоянно	Руководители ООО
13.	Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с информацией по вопросу организации, подготовки и проведения ГИА, с локальными актами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся в форме основного государственного экзамена в 9 классах, в форме единого государственного экзамена в 11 классах, в форме государственного выпускного экзамена в 9, 11 классах	постоянно	Руководители ООО
14.	Оформление уголков «Готовимся к ГИА» в предметных кабинетах общеобразовательных организаций в общедоступных для обучающихся и их родителей местах	октябрь 2025– май -2026	руководители ООО
15.	Консультации для обучающихся 9, 11-х классов с целью изучения инструкций по заполнению бланков итогового сочинения, регистрации, бланка ответов №1, бланка ответов №2	Октябрь 2025- январь 2026	руководители ООО
16.	Проведение пробного сочинения	Октябрь 2025	Ответственный за проведение ГИА, руководители ООО
17.	Проведение тренировочных мероприятий по подготовке обучающихся 9 класса к устному итоговому собеседованию	Январь 2026	руководители ООО
18.	Проведение учебно- тренировочных и диагностических работ для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	постоянно	Руководители ООО, учителя - предметники
19.	Участие во всероссийских, региональных тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году	Ноябрь 2025- Май 2026	Ответственный за проведение ГИА.
20.	Анализ выполнения образовательных программ по предметам учебного плана	Апрель 2026	руководители ОУ
21.	Анализ результатов ГИА в 2026 году	октябрь 2026	Ответственный за проведение ГИА.
22.	Совещание с руководителями «О результатах государственной итоговой аттестации, о выпуске и награждении выпускников 9, 11-х классов»	Ноябрь 2026	Ответственный за проведение ГИА.

***Результаты деятельности образовательных учреждений по организации
общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего
общего образования в Тоншаевском районе в 2024-2025 учебном году***

В 2024-2025 учебном году в Тоншаевском районе функционировало 4 средних, 4 основных, с общим количеством учащихся 1441 (на конец учебного года), 1 вечерняя средняя общеобразовательная школа с общим количеством учащихся 94 (на конец учебного года).

Численность учащихся в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных школах снизилась, с 2021 года наблюдается отрицательная динамика.

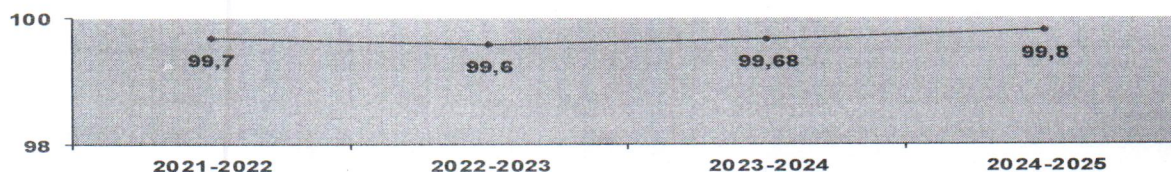
Учебный год	Количество ОУ	Общее количество учащихся дневных школ/ вечерняя	+ -
2020-2021 уч. Год	9	1657/ 136	+25
2021-2022 уч. Год	9	1642 /140	-15
2022-2023 уч.год	9	1622/141	-20
2023-2024 уч.год	9	1574/ 131	-48
2024-2025 уч.год	9	1452/111	-122

По завершению 2024-20245учебного года изменений в сети не производилось.

Одним из основных критериев работы общеобразовательных учреждений является критерий, показывающий освоение учащимися основных общеобразовательных программ, соответствие их знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, успеваемость учащихся в привычном понимании.

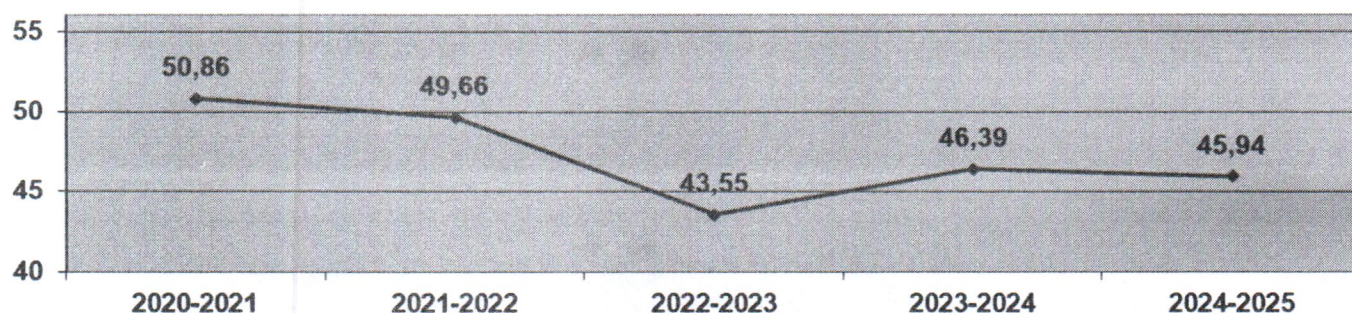
В 2024-2025 учебном году основные показатели системы общего образования сохранились на уровне прошлых лет. По состоянию на 31мая (без учета не прошедших ГИА) успешно завершили образование данного класса и переведены в следующий класс–99,8% (99,68-99,6- 99,76% в прошлые годы) обучающихся, 3 человека оставлены на повторное обучение. 2 выпускника средней школы не справились с экзаменационными заданиями при прохождении ГИА.

**Доля обучающихся общеобразовательных школ (дневные),
освоивших образовательную программу %**



Качество знаний учащихся в 2025 году ниже результатов прошлого года, на «4» и «5» закончили учебный год 45,94 % (2024-46,39, 2023- 43,55, 2022- 49,66%) обучающихся. Отлично закончили учебный 151 (10.75%) человек, что выше результатов прошлых лет (2024 -133 -8,96%, 2023-141-9,04%, 2022-153 -9,3%;). Высокий процент учащихся (50% и выше), успевающих на «4» и «5», сохранили в Ошминской, Пижемской, Буреполомской средних общеобразовательных школах.

**Доля обучающихся общеобразовательных учреждений,
успевающих на «4» и «5»**



**Количество учащихся общеобразовательных школ,
успевающих на «4» и «5»**

№ п/п	Наименование ОУ	На 01.07. 2021- 2022 уч. года		На 01.09.2022- 2023 уч. года		На 01.07. 2023- 2024 уч. года		На 01.07.2024- 2025 уч.года		
		количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%	
1.	Тоншаевская СОШ	371	51,31	322	46,8	343	49,42	318	49,3	=
2.	Пижемская СОШ	118	46,83	108	46,16	123	54,4	117	54,42	=
3.	Буреполомская СОШ	77	53,85	69	50,73	63	52,5	58	52,73	=
4.	Ошминская ООШ	30	56,6	31	52,54	28	57,1	23	53,49	-
5.	Лесозаводская ООШ	77	47,5	70	44,59	67	44,37	71	46,71	+
6.	Письменерская ООШ	12	38,7	13	44,82	10	43,5	10	43,48	=
7.	Гагаринская ООШ	17	41,46	21	47,73	15	37,5	16	39,02	+
8.	Шайгинская ООШ	38	44,7	41	41,84	38	41,3	31	39,24	-
9.	Тоншаевская ВСШ	5	4,2	4	3,5	1	1,1	1	1	=
	Средний по району	740	49,66	679	43,55	688	46,39	645	45,94	-

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья остается высоким, большая часть из них имеют интеллектуальные нарушения.

	2019- 2020 у/г	2020- 2021 у/г	2021- 2022 у/г	2022- 2023 у/г	2023-2024 у/г	2024- 2025 у/г
Количество детей с ОВЗ, обучающиеся в ООО района	17	27	33	36	38	34
Из них с интеллектуальными нарушениями	13	22	24	25	21 _{уо} +7 _{3-4в}	14+8 _{3-4в}

По-прежнему большая часть этих детей обучалась индивидуально на дому (в т.ч. ЗПР с вариантом 7.1), что не идет на пользу этим детям, мы должны их научить жить в обществе, общаться со сверстниками, подготовить к трудовой деятельности,

«социализировать», а обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) еще и подготовить к ГИА.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательным прохождением выпускниками государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 учебному году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 4 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024-2025 учебном году:

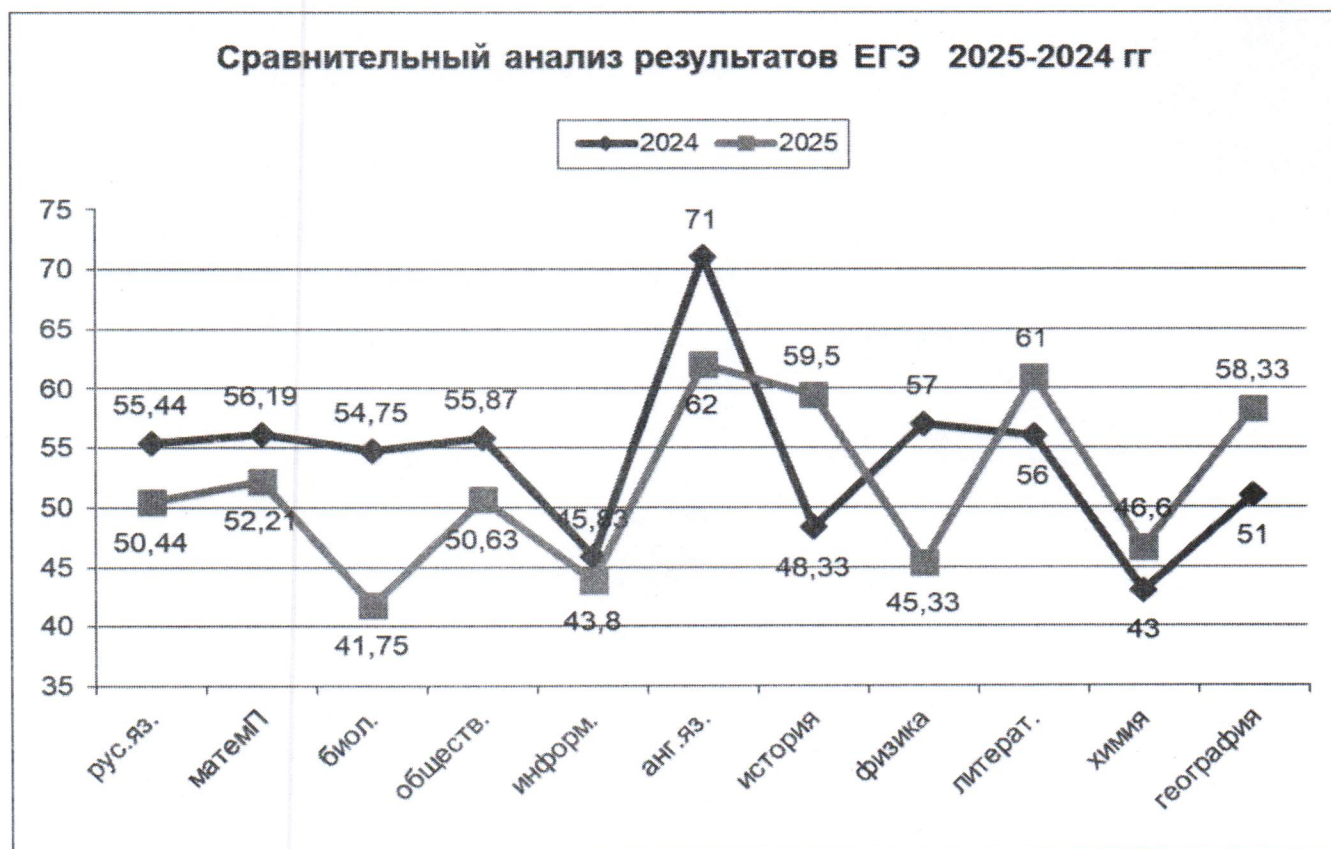
- **Среднее общее образование.** Аттестаты о среднем общем образовании получили – 62 человека-95,4% (2024- 76 -96,2 % 2023-86-98,85%, 2022- 91 -97,85%, 2021-140-100%) учащихся 11 класса. Выпускников, не прошедших ГИА – 3 человека. Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в 2025 году-отсутствуют (в прошлом году 2-2,53%, 2023-4,65% 2022-4,4%, 2021-11-7,86 %) от общего количества выпускников.

Наименование ОУ	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч. год		2024-2025уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Тоншаевская	4	23,53	0	0	2	7,7	1	4,35	0	0
Пижемская	3	17,65	2	16,67	0	0	0	0	0	0
Буреполомская	1	7,14	2	66,67	2	22,2	0	0	0	0
Ошминская	3	60	-	-	-	-	1	14,29	0	0
Итого	11	20,75	4	10,25	4	8,3	2	5,13	0	0
Т.вечерняя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по району	11	7,86	4	4,4	4	4,65	2	2,53	0	0

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в традиционной форме по русскому языку и математике проходили 15 выпускников 11 классов, получавшие образование в образовательных учреждениях системы исполнения наказания ФСИН России по Нижегородской области. Экзамены сданы успешно всеми выпускниками (3 человека со 2 раза). 1 выпускник сдал только 1 экзамен, к дате 2 экзамена- выбыл из колонии.

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике (либо профильный уровень, либо базовый на

выбор выпускника), проходили 50 человек. Предметы по выбору сдавали выпускники, которым результаты ЕГЭ были необходимы для поступления в образовательные организации высшего профессионального образования. Сравнивая средние баллы по округу результатов ЕГЭ 2024 и 2025 годов по предметам, можно отметить положительную динамику по литературе, географии, истории, химии, по остальным предметам наблюдается снижение среднего балла. Значительно понизился средний балл по русскому языку (с 55,07 до 50,44), экзамен сдали все с первого раза, только 2 человека – 4% (13,3%; 34% -39,2% -в прошлые годы) набрали выше 70 баллов, из них никто не набрал больше 90 баллов. По математике профильный уровень средний балл снизился с 56,19 до 52,21, баллы выше 70 баллов получили 3 человека, 15,79% (2024-37.5%) от числа сдававших. Основная масса выпускников сдавала математику на базовом уровне, средний балл сохранился на уровне прошлого года.



Самыми успешными по русскому языку, по математике профильный уровень стали учащиеся Тоншаевской средней школы (средний балл 54,74- русский язык, 52,79 - математика профильный уровень).

Результаты ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике в 2024 году определяли прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 62 выпускника успешно сдали экзамены по обязательным предметам (11 человек со 2-3 раза), набрали

необходимое количество баллов, что свидетельствует о прохождении ими государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 человека с выполнением экзаменационных заданий не справились.

Общее количество участников ЕГЭ, получивших на экзамене баллы 70 и выше сократилось почти в 2 раза, 90 и выше баллов – не набрал никто.

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ, получившие 70 и более баллов за работу				Из них, количество участников ЕГЭ, получившие 90 и более баллов за работу				Максимальный балл			
	2022	2023	2024	25	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Английский язык	1	-	1	-			-	-	73	68	71	62
Русский язык	20	17	6	2	1	1	-	-	96	91	86	73
обществознание	8	3	1	1	1		-	-	92	83	75	49
Математика П	3	5	6	3	-	-	-	-	82	78	80	82
Информатика	1	2	1	1	1		-	-	90	85	83	75
физика	-	1	-	-			-	-	56	74	62	51
биология	-	-	-	1			-	-	61	59	65	73
химия	-	1	-	-			-	-		71	41	64
история	2	-	-	1	1		-	-	93	53	62	87
Литература		1	1	-			-	-		82	78	61
география			-	-			-	-			51	65
итого	35	30	15	9	4	1	0	0				

Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ показал, что наиболее высокие средние баллы по истории, обществознанию, информатике, географии имеют - участники ЕГЭ Тоншаевской средней школы. В 2025 году сдавали экзамены по 11 предметам, наибольшее число участников ЕГЭ зафиксировано на экзамене по обществознанию (19), биологии(12). Остальные предметы сдавало 1- 2- 4 - 5 человек. Всего в форме ЕГЭ было сдано 153 экзамена, из них успешно преодолели минимальный порог - 91,5 % (93,4; - 92,7 - в прошлые годы) участников ЕГЭ.

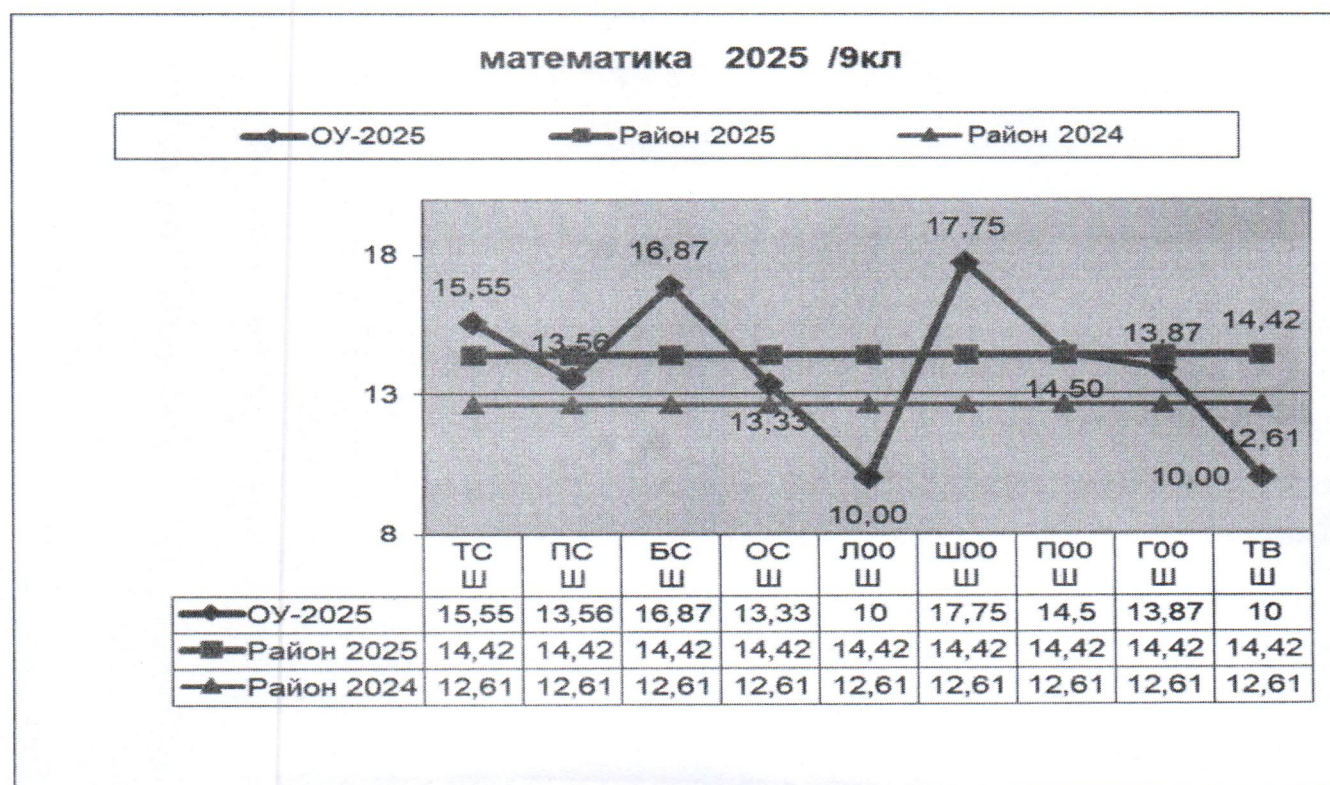
Сравнивая результаты ЕГЭ, полученные выпускниками общеобразовательных школ округа, с аналогичными результатами по Нижегородской области, по Российской Федерации можно отметить, что они ниже почти по всем предметам.

■ **Основное общее образование.** Аттестаты об основном общем образовании получили -177 человек - 100% от общего числа обучающихся 9 классов, не у всех получилось с первой попытки справиться предложенными заданиями в основные сроки ГИА: пересдавали экзамены 24 человека в сентябрьские дни дополнительного периода. Аттестаты особого образца получили 17 человек – 9.6% (2024-12-6,15%; 2023-10-

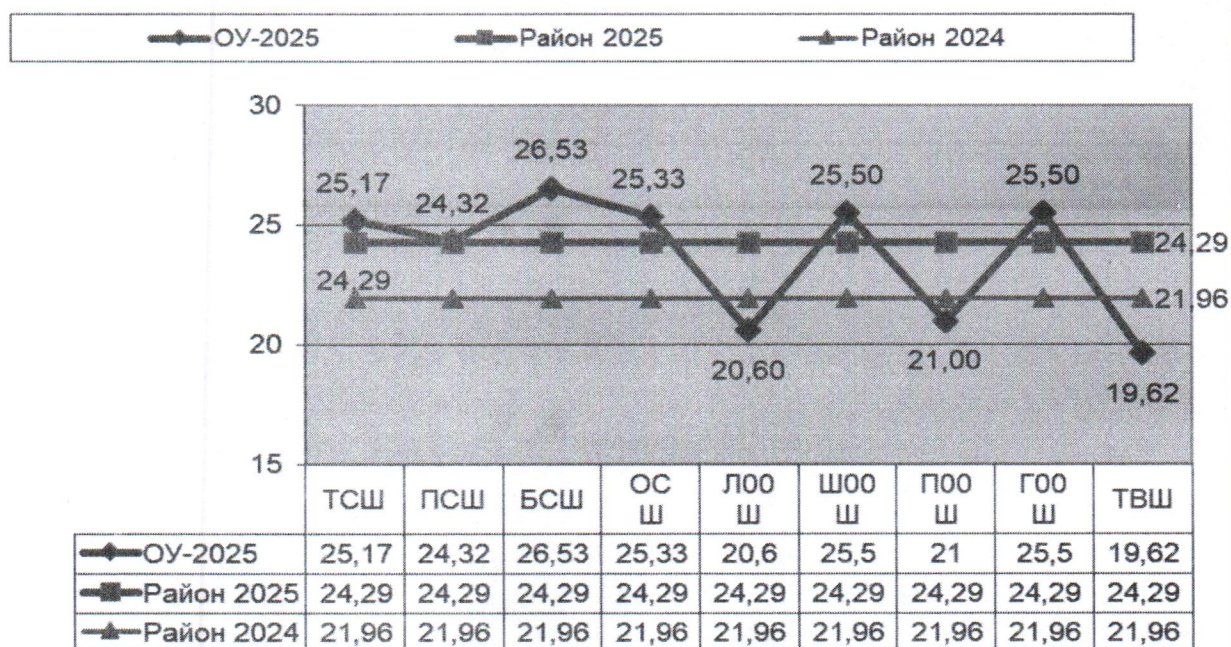
Обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору. ГИА-9 проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Средний балл по результатам ОГЭ понизился в 2025 году по истории, химии, физике, географии. Повышение среднего балла показано по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе.

➤ **Русский язык:** Средний балл—24.29 выше результатов 2024 года (21,96; 25,46; 26,0). Доля обучающихся, выполнивших работу на «5» и «4», понизилась с 41,8 % до 33,3%. Средняя оценка по округу—3,39 (3,45; 3,78; 4,03 в прошлые годы). Лучшие результаты имеют выпускники Буреполомской (26.53), Гагаринской (25,5), Шайгинской (25,5) общеобразовательных школ. 10 человек не справились с предложенными заданиями в основной период. (диаграмма 2)

Диаграмма 1, 2



русский язык 2025 /9кл



Экзамены по выбору выпускники 9 классов сдавали по всем 9 предметам. Результаты в 2025 году следующие по состоянию на 15.09.2025:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по округу в 2024 году	Средний балл по округу в 2025 году	+ -	Средняя оценка
					2024
Русский язык	174	21,96	24,29	+	3,39
Математика	173	12,61	14,42	+	3,5
Литература	1	25	33	+	5
биология	90	23,2	25,5	+	3,38
география	61	20,09	19,3	-	3,67
история	3	28,33	24	-	3,67
обществознание	84	20,79	23,53	+	3,57
физика	9	27	25,22	+	3,89
Информатика	76	8,41	11,51	+	3,71
химия	10	26,22	21,7	+	3,7
Английский язык	3	52	62	+	4,67

Средние показатели, приведенные в таблице, не следует считать показателями предметной подготовки в целом по району, это результаты той группы выпускников, которые выбрали данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в этом учебном году.

Таким образом, результаты мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального округа, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования свидетельствуют, что общеобразовательные организации проводят работу по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, планируемые результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта достигнуты большинством обучающихся общеобразовательных организаций, хотя существуют отдельные недочеты в усвоении некоторых тем и выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности.

Выпускники 9-х классов по итогам основного периода не все продемонстрировали усвоение программного материала по выбранным для ГИА предметам, 24 человека выполняли предлагаемые экзаменационные задания в дополнительный период.

Выпускники 11 класса так же не в полной мере продемонстрировали достижение планируемых результатов по обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации предметам. Средние баллы учебным предметам далеки от средних результатов по Нижегородской области и за небольшим исключением, Российской Федерации.

Управление образования, спорта и молодежной политики рекомендует руководителям общеобразовательных организаций, учителям – предметникам:

1. Деятельность обучающихся на уроках соотносить с требованиями федеральных образовательных программ, планируемыми результатами, предъявляемыми к выпускникам основной общей и средней общей школы, не допускать при оценивании предметных достижений обучающихся снижения требований предметным результатам, завышения оценки, добиваться достижения планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего всеми обучающимися на базовом уровне. В процессе обучения создавать условия, инициирующие действия ребенка. Школа должна научить его учиться, работать с учебным материалом, и прежде всего с учебником, учить правильно читать учебные задания и анализировать содержание.

2. Создать соответствующие условия и организовать дифференцированную подготовку обучающихся к экзамену. Для обучающихся с низким уровнем подготовки сосредоточиться на отработке ключевых понятий предмета (актуализировать,

проверить степень усвоения) и базовых умений. При работе с обучающимся с высоким уровнем подготовки стоит включить больше самостоятельной, практической работы, работы с критериями проверки.

3. При проведении занятий по подготовке к экзаменам обязательно знакомить обучающихся с типовыми заданиями из открытого банка заданий, с изменениями, вносимыми в контрольно-измерительные материалы (КИМ). Задания открытого банка помогут будущим выпускникам повторить (освоить) школьный курс, найти в своих знаниях слабые места и ликвидировать их до экзамена. Исключить практику использования в подготовке школьников тренировочных работ по специализированным сборникам или вариантам прошлых лет. У школьников и их родителей создается ложное мнение, что школьники готовы к сдаче экзамена. Однако, решая экзаменационные задания предыдущих лет, школьник готовится к прошлогоднему экзамену, а не к предстоящему.

4. Содержание КИМ с каждым годом становится все более практико-ориентированным, знания на репродуктивном уровне практически не проверяются, их требуется применить, как правило, в комплексе. Следовательно, процесс обучения должен полностью соответствовать системно-деятельностному подходу, необходимо добиваться выполнения учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, учить применять приобретенные знания для объяснения процессов и явлений, происходящих в реальной жизни, использованию знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умению понимать и пользоваться информацией, представленной в различном виде (диаграммы, графики, рисунки, схемы и пр.), овладению умениями применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях, активнее использовать внеурочные формы обучения для углубления знаний: проведение дискуссий, круглых столов, встреч, конференций, конкурсов, учебных исследований. Оперативно проводить коррекционные мероприятия.

5. Особое внимание уделять критериям оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Использовать критерии, предъявляемые при проверке к экзаменационным работам, для оценки работ учащихся при изучении учебного материала, это позволит создать единую систему оценивания, которая будет более объективной, поможет избежать участникам экзамена ошибок в оформлении ответа.

Оформительские ошибки, ошибки при выполнении арифметических действий приводят к снижению баллов. При правильных рассуждениях и разумном алгоритме решений экзаменуемые часто получают неверный ответ за счет таких ошибок.

6. Повысить ответственность обучающихся за результаты своей учебной деятельности на уроках, шире внедрять механизмы, повышающие мотивацию обучающихся по освоению учебного материала на повышенном уровне. Своевременно информировать родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

Приложение 3
к приказу управления образования, спорта и
молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
№ 517-од от 23.09.2025 г

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2025 г по результатам ЕГЭ**

предмет	Тоншаевская сош			Пижемская сош			Буреполомская			Ошминская сош			Тоншаевская веч.			Тоншаевский район		
	сдавали	набрали min	рейтинг	сдавали	набрали min	рейтинг	сдавали	набрали min	рейтинг	сдавали	набрали min	рейтинг	сдавали	набрали min	рейтинг	сдавали	набрали min	рейтинг
русский язык 25	27	27	54,74	8	8	49,12 5	6	6	52	1	1	46	8	8	36,63	50	50	50,44
2024	23	23	62,65	6	6	60,5	2	2	57	7	5+ 1	48,14	7	5+1	34,29	45	41+2	55,44
математика БУ 25	13	13	3,9	7	5+2	3,57	2	2	4	1	1	3	8	3+3	2,88	31	24+5	3,55
2024	14	14	4	1	1	3	2	1+ 1	4,5	5+1	4+ 1	3,17	7	3+3	2,86	29+1	23+5	3,57
математика ПУ 25	14	12 +2	52,79	1	1	41,00	4	3+ 1	51,75							19	16+3	52,21
2024	9	9	62,22	5	4+1	52,60				2	1	38				16	14+1	56,19
биология 2025	5	3	42,4	4	1+2	32,5	3	3	51,33							12	7+2	41,75
2024	2	2	61,5	1	1	50				1	1	46				4	4	54,75
литература 2025	1	1	61													1	1	61
2024	3	3	56													3	3	56
география 2025	3	3	58,33													3	3	58,33
2024	1	1	51													1	1	51
обществознание 25	13	9	49,46	3	2+1	45,67	3	3	60,67							19	14+1	50,63
2024	14	14	56,07				1	1	53							15	15	55,87
история 2025	4	4	59,5													4	4	59,5
2024	5	4	46,4				1	1	58,00							6	5	48,33
химия 2025	3	2+ 1	50	1	1	39	1	1	44							5	5	46,6
2024	2	2	43													2	2	43
информатика 25	3	2	55				2	0	27							5	2	43,8
2024	4	4	49	2	1	39,5										6	5	45,83
английский язык 25	1	1	62													1	1	62
2024	1	1	71													1	1	71
физика 2025	3	3	45,33													3	3	45,33
2024	1	1	54	2	2	57,5				1	1	59				4	4	57,00
общий % успеш по всем пред 2025	89	83	93,26	24	23	95,83	21	19	90,48	1	1	100	16	14	87,5	153	140	91,50

**Результаты экзаменов на государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в 2025 году**

№ п/ п	Наименование ОУ По состоянию на	Всего выпу ски ков	Русский язык	математика	литература	Английский язык	история	химия	физика	Информатика и ИК	обществознание	география	биология
			2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
	ОГЭ	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
1	МОУ Тоншаевская сош	84	5,17	15,55	1/33	2/65		6/ 25,67	5/ 26,4	44/ 12,1	61/ 24,21	12/ 21,5	35/ 23,3
2	МОУ Пижемская сош	25	24,32	13,56			2/27		3/22	9/ 10,8	9/ 19,67	11/ 19,1	15/ 20,07
3	МОУ Буреполомская	15	26,53	16,87			1/18	4/ 21	1/29	10/ 13	2/ 24	5/ 19,4	7/ 28,86
4	МОУ Ошминская сош	6	25,33	13,33		1/ 56					2/ 23,5	4/ 22,0	5/ 21,4
5	МОУ Лесозаводская оош	14+2	20,6	10						4/ 9,25		10/ 15,2	14/ 21,5
6	МОУ Гагаринская оош	8	25,5	13,87								8 / 20,38	8/ 26,76
7	МОУ Шайгинская оош	4	25,5	17,75								4/ 23,5	4/ 27,25
8	МОУ Письменерская оош	4	21	14,5						3/ 11		4/ 20,3	1 / 23
9	МОУ Тоншаевская ВСШ	9+6	19,62	10						6/ 7,5	9/ 19,67	3/ 19,67	1/ 15
	срдне районный	177	24,29	14,42	1/ 33	1/ 62	3/ 24	10/ 21,7	9/ 25,22	76/ 11,51	84/ 23,53	61/ 19,3	90/ 23,2