

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образования, спорта
и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
от 9 января 2025 № 3-од

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
В 2025 ГОДУ**

Савиных Наталия Николаевна	-	Начальник управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, председатель Оргкомитета
Смирнова Елена Геннадьевна	-	Председатель Тоншаевской районной организации Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. заместитель председателя Оргкомитета
Чернышова Светлана Александровна	-	Заведующий информационно-методическим кабинетом управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
Пойлова Елена Евгеньевна	-	Учитель иностранного языка муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, руководитель РМО учителей иностранного языка, участница проекта «Лидеры образования»
Чернышов Игорь Сергеевич	-	Заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа»

СОСТАВ ЖЮРИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
В 2025 ГОДУ

Савиных Наталия Николаевна	-	Начальник управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, председатель Оргкомитета
Смирнова Елена Геннадьевна	-	Председатель Тоншаевской районной организации Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. заместитель председателя Оргкомитета
Пойлова Елена Евгеньевна	-	Учитель иностранного языка муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году, руководитель РМО учителей иностранного языка, участница проекта «Лидеры образования». Высшая категория
Чернышов Игорь Сергеевич	-	Заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения «Тоншаевская средняя школа». Высшая категория
Слободина Н.А. По согласованию Пояганова Н.С. По согласованию Горшкова Н.К. По согласованию Пешкичева С.В. По согласованию		Руководитель РМО учителей начальных классов. Высшая категория Руководитель РМО учителей истории и обществознания. Высшая категория Победитель ПНПО «Образование» в 2024 году. Высшая категория Учитель русского языка и литературы. Высшая категория
Представитель регионального оргкомитета По согласованию		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образования, спорта
и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
от 9 января 2025 № 3-од

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2025 ГОДУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в Тоншаевском муниципальном округе (далее – Конкурс) являются ГБУ ДО РЦ «Вега» (далее – Оператор Конкурса), управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа и Тоншаевская районная организация Нижегородской областной организации Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Главные цели Конкурса:

- ✓ выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- ✓ повышение престижа учительского труда.

1.4. Задачами муниципального этапа Конкурса являются:

- ✓ активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;

- ✓ поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;

- ✓ выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;

- ✓ сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в округе;

- ✓ повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;

- ✓ формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

- ✓ вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

✓ привлечение внимания общественности и органов коллегиального управления к проблемам школьного образования.

1.5. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники, работающие в должности учителя в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Общий педагогический стаж работы участника должен составлять не менее трех лет.

2. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Для общеобразовательных организаций устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап – школьный;
- второй этап – муниципальный: отборочный тур, очный тур.
- третий этап – зональный;
- четвертый этап – финал регионального этапа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается и утверждается приказом управления образования, спорта и молодежной политики (далее – Оргкомитет),

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- ☐ направляет информацию о проведении Конкурса в общеобразовательные организации Тоншаевского муниципального округа;
- ☐ определяет место проведения финала муниципального этапа Конкурса;
- ☐ обеспечивает организацию и проведение финала муниципального этапа Конкурса;
- ☐ утверждает состав жюри и определяет председателя жюри в соответствии с требованиями, закрепленными в порядке проведения Конкурса, утверждает регламент его работы;
- ☐ информирует педагогическую общественность о результатах муниципального этапа Конкурса.

3.3. Организационный комитет Конкурса вправе вносить дополнения и корректировки в настоящее Положение об организации муниципального этапа Конкурса с целью улучшения качества организации Конкурса.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ

4.1. Финансирование организации и проведения муниципального этапа Конкурса, а также оплата организационных расходов на участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году производится за счет средств муниципального бюджета и средств общеобразовательных организаций

4.2. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. ИТОГИ КОНКУРСА

5.1. По результатам муниципального этапа Конкурса определяется победитель, которому присваивается звание «Учитель года» в Тоншаевском муниципальном округе в 2025 году с награждением денежной премией.

5.2. Призерами Конкурса становятся все участники финала, кроме Победителя, и награждаются дипломами и денежной премией (4 участника).

5.3. Лауреатами Конкурса становятся участники Конкурса и награждаются дипломами (4 участника).

5.4. Победитель Конкурса принимает участие в зональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

6. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Координаторы муниципального этапа Конкурса:

- Чернышова Светлана Александровна, заведующий информационно-методическим кабинетом управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа;

Телефоны 89058664190 , 8(831)5121578

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу управления образования, спорта
и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
от 9 января 2025 № 3-од

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2025 ГОДУ**

Муниципальный этап Конкурса.

1.1.1. **Организатор отборочного тура:** ГБУ ДО РЦ «Вега» (далее – Оператор Конкурса).

1.1.2. **Организатор очного тура:** органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области.

2.2.2. Регламент.

Муниципальный этап Конкурса включает два конкурсных тура:

I тур «Отборочный»:

2.2.3. Экспертиза представленных на конкурс материалов и онлайн – тестирование:

- экспертиза представленных на Конкурс материалов – рассматриваются документы всех кандидатов, направивших заявки на участие в Конкурсе,
- онлайн-тестирование – участвуют первые 10 по общему рейтингу кандидатов, набравшие после оценивания представленных на Конкурс материалов наибольшую сумму баллов.

Экспертиза представленных материалов

1. Анкета участника отборочного тура муниципального этапа Конкурса:

- почему я решил принять участие в Конкурсе;
- как учителю мне еще предстоит научиться...;
- Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем;
- кто будет моим наставником во время участия в Конкурсе и почему;
- Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем

Ответы представляют собой высказывание из 5-7 предложений, включающих тезис, аргумент и вывод.

Оценивание каждого ответа производится по трём критериям, раскрывающихся через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания анкеты:

- полнота ответа;

- оригинальность;
- грамотность.

Максимальный балл за анкету – 30 баллов.

2. Информационная карта кандидата на участие в очном туре – до 40 баллов:

- классное руководство – 3 балла;
- наличие сайта – 3 балла, страницы на сайте образовательного учреждения – 2 балла, страница, канал в социальных сетях – 1 балл;
- участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов – до 4 баллов;
- квалификационная категория – от 1 до 3 баллов (соответствие занимаемой должности /первая/ высшая);
- почётные звания и награды – от 1 до 3 баллов (федеральный/региональный/ муниципальный уровни);
- дополнительное профессиональное образование за последние три года – 1 балл – одна программа, 3 балла – более двух программ;
- учёная степень – 2 балла;
- наличие научных публикаций – 1 публикация – 1балл, 2 публикации – 2 балла, 3 и более публикаций – 3 балла;
- социально значимая деятельность – до 6 баллов: каждый вид деятельности – 2 балла;

Максимальный балл экспертизы отборочного тура муниципального этапа – 70 баллов.

Онлайн-тестирование

Онлайн-тестирование включает 5 вопросов, соответствующих профессиональной деятельности для всех кандидатов на участие в очном туре муниципального этапа, и эссе на предложенную тему. Перечень 50 вопросов для онлайн – тестирования будет предоставлен 16 января 2025 г. после объявления имён участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы анкеты. 20 января 2025 г., в день проведения онлайн – тестирования, каждой зональной группе будет выдан свой пакет вопросов, взятых из перечня 50. Тема эссе для всех зональных групп общая и будет объявлена вместе с комплектом вопросов для онлайн – тестирования, которое для всех зональных групп проводится одновременно. Время прохождения тестирования 150 минут.

Критерии оценки онлайн- тестирования.

Ответы на вопросы представляют собой высказывание из 7 - 10 предложений, включающих тезис, аргумент с опорой на профессиональную деятельность и вывод.

Оценивание каждого ответа производится по трём критериям, раскрывающихся через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания ответов на вопросы:

- полнота ответа;
- содержательность аргументации; – грамотность.

Максимальный балл за ответы на вопросы – 30 баллов.

Критерии оценивания эссе.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый из которых раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания эссе:

- внутреннее смысловое единство, соответствие теме;
- знание и понимание современных тенденций развития российского образования;
- умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- точность и выразительность речи; – грамотность.

Максимальный балл за эссе – 30 баллов.

Максимальный балл за онлайн – тестирование – 60 баллов.

Максимальный балл для выхода в очный тур муниципального этапа – 160 баллов суммарно за экспертизу представленных материалов и онлайн - тестирование.

II тур «Очный»: выходят 5 кандидатов из 10, участвующих в очном тестировании, набравшие суммарно наибольшую сумму баллов за оценивание предоставленных на конкурс материалов и онлайн – тестирование.

Перед очным этапом набранные на отборочном туре баллы обнуляются.

1 часть: «Методическая мастерская» и «Урок»;

2 часть: «Творческая мастерская: моё педагогическое кредо».

Обе части тура проходят в один день с перерывом в 60 мин.

2.2.4. Сроки проведения: 9 января – 21 февраля 2025 г. (I тур: экспертиза представленных материалов – 13 января – 15 января 2025 г., объявление имён участников, вышедших на онлайн-тестирование – 16 января 2025 г., **20 января** очное тестирование, объявление участников очного тура – 24 января объявление участников очного тура , очный тур **11 февраля**- место проведения МОУ Тоншаевская СОШ).

2.2.5. Конкурсные испытания очного тура.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения

и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Испытание проходит в виде представления презентации за два дня до проведения очного тура по электронному адресу: gorkyschool@vega52.ru и в распечатанном варианте перед началом конкурсного испытания «Урок». Презентация должна содержать не более 8 слайдов, в том числе оформленных с использованием современных инфографических элементов.

Регламент конкурсного испытания: заочная экспертиза перед началом конкурсного испытания «Урок» и выставление баллов по окончании конкурсного испытания «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность;
- системность и эксклюзивный подход;
- информационная культура;
- языковая культура

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно- воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока - до 10 минут и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- метапредметный и междисциплинарный подходы.

Конкурсное испытание «Творческая мастерская: моё педагогическое кредо»

Цель конкурсного испытания: повысить познавательный интерес к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере образования и воспитания, культуры и искусства. Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.

Формат конкурсного испытания: «Творческая мастерская: мое педагогическое кредо» проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

«Творческая мастерская: мое педагогическое кредо» – самопрезентация, самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентаций. Самопрезентация участника призвана сформировать впечатление о конкурсанте, создать его уникальный образ, дать жюри представление о его личности, о его профессиональных и лидерских качествах, креативности.

Конкурсное задание «Творческая мастерская: мое педагогическое кредо» может быть выполнено в любой форме. Вариантов представления «Творческая мастерская: мое педагогическое кредо» огромное множество – это может быть и спектакль одного актера, шоу, монолог, лекция и т. д.

Участник во время представления «Творческая мастерская: мое педагогическое кредо» может быть на сцене один, может воспользоваться помощью группы поддержки, в том числе детей (не более 10 человек), но здесь главное не забывать, что именно конкурсант является главным действующим лицом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастерской – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через четыре показателя. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- логичность и ясность изложения;
- использование приемов и методов, повышающих мотивацию к обучению;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;
- коммуникативная культура.

2.2.7. Победителем муниципального этапа является участник, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение конкурсных испытаний II тура суммарно по критериям оценивания.

Остальные четыре участника получают дипломы победителей в специальных номинациях, определённых Оргкомитетом муниципального этапа.

2.2.8. Протоколы оценивания конкурсных испытаний передаются председателю жюри, назначенному Оргкомитетом Конкурса, в отсканированном виде хранятся в Оргкомитете муниципального этапа.