



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

НИРО

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Методические рекомендации
по «Истории нашего края»*

для 5-7 классов

общеобразовательных организаций

Нижегородской области



Авторы-составители:

Б.Л. Гинзбург
заведующий кафедрой истории и обществоведческих
дисциплин к.и.н, доцент,
О.П. Морозова
старший преподаватель кафедры истории и
обществоведческих дисциплин
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития
образования»

Методические рекомендации по «Истории нашего края» для 5-7 классов
общеобразовательных организаций Нижегородской области – Нижний Новгород, НИРО,
2025–24с.

Материалы подготовлены и разработаны с целью разъяснения организации
преподавания курса «История нашего края» предмета «История» в 2025-2026 учебном
году с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

©Нижегородский
институт развития
образования, 2025

Содержание материалов

- | | |
|--|------|
| 1. Методические рекомендации по курсу
«Истории нашего края» | с.4 |
| 2. Электронные образовательные ресурсы
портала «ИСТОРИЯ.РФ» | с.11 |

1. Методические рекомендации по курсу

«История нашего края»

Данные методические рекомендации разработаны для общеобразовательных организаций Нижегородской области с целью разъяснения организации преподавания предмета «История» в 2025-2026 учебном году с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

Место учебного предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" с 1 сентября 2025 года учебный предмет «История» дополнен курсом – «История нашего края».

Место учебного курса «История нашего края» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История Нижегородского края, его культура и география представляют собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служат важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом, носят метапредметный характер. Изучение «Истории нашего края» является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России).

Целью школьного регионального исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к

самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта Нижегородской области как части своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся:

- целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли Нижегородской области в данном процессе;

- осознание важности вклада каждого народа, живущего в регионе, в культуру Российской Федерации в целом;

- привитие значимости личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества, как главного элемента в становлении мощи и величия Российской Федерации, её социально-экономической стабильности, способности противостоять внешним угрозам;

- становление уважения к выдающимся достижениям российской науки и культуры, ведущей роли в движении человечества к многополярному миру, единству страны и народа, роли региона (субъекта Российской Федерации) в истории России, так как многонациональный народ является носителем суверенитета Российской Федерации и её главным достоянием. Задачами изучения региональной истории являются:

- создание у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- формирование патриотизма, приверженности к традиционным российским ценностям, отражающим самобытное духовное, историческое и культурное развитие многонационального народа России (историческая память и преемственность поколений, единство народов России, высшие нравственные чувства, приоритет духовного над материальным, семейные традиции и др.) в контексте региональной истории;

- понимание значимости сплочения российского общества, способствующего осознанию необходимости защиты суверенитета и целостности российского государства, а также развитию социальной активности каждого человека, его вовлеченности в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

- привитие уважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, культуре, социальным группам;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование у обучающихся умений применять знания по региональной истории в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" реализация с 1 сентября 2025 года курса «История нашего края» в 5–7-х классах осуществляется в рамках учебного предмета «История» и составляет 3 часа в неделю:

- 5-й класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История" в основной школе

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Количество учебных часов	Всего часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	102
	История нашего края	34	
6	Всеобщая история. История Средних веков	28	102
	История России. От Руси к Российскому государству	57	

	История нашего края	17	
7	Всеобщая история. История Нового времени (конец XV - XVII вв.)	28	102
	История России (XVI - XVII вв.): от великого княжества к царству	57	
	История нашего края	17	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23	68
	История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	45	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.	23	68
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в	45	
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17	17

Учебный курс «История нашего края» представляет собой новый обязательный элемент в структуре учебного предмета «История» для изучения в 5–7 классах. При планировании изучения этого учебного курса в 5, 6, 7 классах рекомендуется преподавать его в последнем учебном периоде.

5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав);

6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.): Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства. Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях;

7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

В соответствии с письмом Минпросвещения России № ОК-747/03 от 12.03.2025 «Об учебном курсе “История нашего края”» для изучения нового курса в субъектах Российской Федерации, в зависимости от ситуации с учебно-методическим обеспечением регионального компонента общего исторического образования, могут использоваться:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.04.2025г. № 258;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

Рекомендуется в рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся

краеведением и историей региона. Обращаем внимание, что учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края» должен соответствовать психовозрастным особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В Нижегородской области давно ведется системная научно-методическая разработка, апробация и внедрение в общеобразовательный процесс комплекса региональных учебных и методических пособий URL: <https://niro.nn.ru/?id=30453>. Все пособия были синхронизированы с курсами всеобщей и отечественной истории в 5 – 11 классах, обеспечены учебно-методическими материалами, подготовленными кафедрой истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО, успешно функционируют в сферах урочной и внеурочной деятельности и могут использоваться в том, числе для изучения курса «История нашего края» в 2025-2026 учебном году. Если учебное пособие для 6-х классов адаптировано к возрастным познавательным возможностям школьников, то материалы, адресованные учащимся 8,9,10 классов, рекомендуем изучать с шестиклассниками и семиклассниками, снижая «градус» ключевых вопросов, уровни и количество познавательных заданий:

- История Нижегородского края XVI- XVII веков: учебное пособие для учащихся. 7 класс/авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под. Ред. Ф.А. Селезнева. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования.2018.-176с. URL: <https://openniro.ru/course/view.php?id=88>.
- История Нижегородского края XVIII века: учебное пособие для учащихся. 8 класс/авт.:Ф.А.Селезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский; под. ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования.2018.-126с. URL:<https://openniro.ru/course/view.php?id=88>.
- История Нижегородского края XX – начала XXI века: учебное пособие для учащихся 10 класса/ В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев, Э. С. Иткин, Б. Л. Гинзбург; под ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. – 288 с. URL: <https://openniro.ru/course/view.php?id=87>.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", Протоколом рабочего совещания при губернаторе по вопросам межведомственного взаимодействия по реализации культурно-общественных и патриотических проектов в

образовательных организациях региона Нижегородской области № Сл-001-1062730/23 от 04.12. 2023г. для обучающихся 5–7-х классов в 2025 г. создан УМК по истории Нижегородской области, включающий следующие компоненты:

- Концепция «Истории нашего края» для внедрения с 1-го по 11-й класс в образовательных организациях Нижегородской области;

- Примерная рабочая программа по «Истории нашего края» для 5–7-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области;

- Тематическое планирование по «Истории нашего края» для 5–7-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области;

- Учебное пособие для 5-го класса (Селезнев, Ф. А. История нашего края. Нижегородская область с древнейших времён до конца XVI века: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф. А. Селезнев, Б. Л. Гинзбург, О. П. Морозова. — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2025. — 196 с.);

- Методические рекомендации кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по внедрению модуля «История нашего края» в образовательных организациях Нижегородской области;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО», в рамках которой рассматриваются концептуальные основы единых методических основ реализации курса по истории нашего края,

- Электронная копия учебника, размещенная на образовательной платформе Нижегородской области «Вектор возможностей» URL: <https://openniro.ru/> с последующим размещением ссылок на цифровые образовательные ресурсы и оценочные средства для достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучения по истории нашего края (см. Приложение «Инструкция для учителя «Как работать на платформе» URL:

<https://openniro.ru/pluginfile.php/1285/coursecat/description/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5%20%D0%98%D0%9D%D0%9A%205-7%20%D0%BA%D0%BB.pdf?time=1750027165200>). Для учащихся

предусмотрен гостевой доступ, для учителей необходима авторизация и регистрация. Преподаватели истории смогут, следуя по маршруту: «История нашего края – 5 класс история нашего края – методические материалы», найти размещенные нормативные и методические материалы для реализации курса, заполнив анкету.

2. Электронные образовательные ресурсы портала «ИСТОРИЯ.РФ»

Портал «История.РФ» URL:<https://histrf.ru/> содержит обширную коллекцию материалов для изучения истории России и Российской Федерации. Все материалы подготовлены в соответствии с ФГОС и полностью охватывают учебную программу. Их можно использовать при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям, на уроках истории, в том числе на занятиях по истории нашего края и во внеурочной деятельности.

Раздел «Учителю и ученику». Содержит дополнительные материалы к курсам «История России» и «Всеобщая история» для 5–11 классов. По каждому параграфу учебников подготовлены материалы в разных форматах: статьи, лекции и интервью историков, публицистов и журналистов, дополненные профессиональными и архивными фото- и видеоматериалами.

Разделы: «Исторические карты», «Лента времени», «Библиотека историка», «Россия — моя история».

Множество наглядных и аудиовизуальных материалов: подкасты, аудиолекции, документальные фильмы, видеокурсы и видеолекции, научные статьи, документы, инфографика.

Таблица 2

5 КЛАСС (34 часа)

№ главы	Название главы	Ссылка на ЭОР портала «ИСТОРИЯ.РФ»
Глава I	Древние жители Нижегородского края	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedi?content=article 2. https://w.histrf.ru/articles/merya
Глава II	Городец и Нижний Новгород – пограничные крепости Владимирско-Суздальского княжества	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/vladimiro-suzdalskaya-zemlya?content=article 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-ii-istoriya-rossii-6-klass?content=book 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/natisk-s-vostoka?content=article

Глава III	Городецкое и Нижегородско- Суздальское княжества	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v 2. https://w.histrf.ru/articles/gorodeckoe-knyazhestvo
Глава IV	Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XV –первая половина XVI вв.)	1. https://w.histrf.ru/articles/muhammed-emin
Глава V	Нижегородский край в эпоху Ивана Грозного	2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/prisoedinenie-povolzhya-nachalo-livonskoy-voyny?content=article 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/prisoedinenie-povolzhya-nachalo-livonskoy-voyny?content=videomaterial 4. https://w.histrf.ru/articles/kazanskie-pohody 5. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/prisoedinenie-povolzhya-nachalo-livonskoy-voyny?content=book
Глава VI	Хозяйственное и культурное развитие Нижегородской земли в XII — XVI веках	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/kultura-i-povsednevnost-rusi-v-ix-xiii-vv?content=article 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-ix-pervoy-treti-xvi-v/kultura-rusi-v-xiii-pervoy-treti-xvi-v?content=article 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/razvitie-kultury-v-xvi-v?content=article 4. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/duhovnaya-zhizn-obshchestva-v-xvi-v?content=article

6 КЛАСС (17 часов)

№ главы	Название главы	Ссылка на ЭОР портала «ИСТОРИЯ.РФ»
Глава I	Нижегородский край в XVII веке	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-1-istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v-7-klass-2?content=videomaterial 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-v-1533-konce-xvii-v/kultura-rossii-v-xvii-v?content=article
Глава II	Нижегородский край в XVIII веке	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/parad-reform-modernizaciya-po-petrovski?content=article 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/parad-reform-modernizaciya-po-petrovski?content=videomaterial 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v
Глава III	Нижегородский край в первой половине XIX века	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nedarom-pomnit-vsya-rossiya?content=article 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nedarom-pomnit-vsya-rossiya?content=article 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/krestyanskaya-reforma-1861-g-ee-znachenie-i-posledstviya?content=article 4. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/socialno-ekonomicheskoe-razvitie-strany-v-poreformennyy-period?content=audiomaterial

Глава IV	Нижегородский край во второй половине XIX - начале XX века	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/tehnicheskiiy-progress-i-peremeny-v-povsednevnoy-zhizni-narodov-rossii-vo-vtoroy-polovine-xix-v?content=article 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/osnovnye-regiony-imperii-i-ih-rol-v-zhizni-strany-nacionalnye-dvizheniya-i-nacionalnaya-politika?content=book 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/dopolnitelnye-materialy-k-periodu-xix-nachala-xx-vv-istoriya-rossii/article/sierafim-sarovskii-zastupnik-i-mudriets?content=article
----------	--	--

Таблица 4

7 КЛАСС (17 часов)

№ главы	Название главы	Ссылка на ЭОР портала «ИСТОРИЯ.РФ»
Глава I	Нижегородский край в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1920 гг.)	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/socialno-ekonomicheskoe-razvitie-strany-na-rubezhe-xix-xx-vv?content=document_collection 2. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii/rossiyskaya-armiya-na-frontah-pervoy-mirovoy-voyny-2?content=article 3. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii/na-frontah-grazhdanskoy-voyny-3?content=videomaterial
Глава II	Наш край в 1920-1930-е годы	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii/ekonomicheskoe-i-socialnoe-razvitie-v-gody-nepa-2?content=article
Глава III	Город Горький и Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii/nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny-2?content=article

Глава IV	Город Горький и Горьковская область в 1946-1991 гг.	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-2
Глава V	Нижегородская область в конце XX — первой четверти XXI в.	1. https://histrf.ru/teacher/istoriya-rossii-2/rossiya-segodnya-specialnaya-voennaya-operaciya-svo-3?content=article

Портал «История.РФ» содержит раздел «Россия — моя история» URL:<https://histrf.ru/myhistory>, в котором размещены материалы о регионах Российской Федерации. Один из них посвящен Нижегородской области.

Нижний Новгород является одним из древнейших городов России. Он был основан ещё в 1221 году. И сначала ему была уготована вполне определённая роль — защитника границы.

Родные дали с Волгой и Окою. Нижегородская область. (URL: <https://histrf.ru/read/articles/rodnye-dali-s-volgoy-i-okoyu-nizhegorodskaya-oblast>)

Родные дали с Волгой и Окою

И синь лесов, и шепот ковыля -

Ты покоряешь силою такою,

Нижегородская моя земля.

... В суровый час в колокола ты была,

Одну судьбу с Отчизною деля,

Ты для России Минина взрастила,

Нижегородская моя земля.

(Гимн Нижегородской области)

Нижний Новгород в истории государства

Нижний Новгород является одним из древнейших городов России. Он был основан ещё в 1221 году. И сначала ему была уготована вполне определённая роль — защитника границы. В те времена город официально

назывался Новгород Низовской земли. Однако со временем значение города постепенно менялось. Он перестал быть оборонительной крепостью, превратившись в место бойкой торговли.

Но в истории Нижнего Новгорода нашлось место и героическим историям. Например, в XVII столетии именно нижегородцы стали «местом силы», благодаря которому Россия пережила смутные времена. Нижний Новгород не предал Москву, наоборот, город отдал всё, чтобы спасти столицу от польской и литовской оккупации. Земской староста Кузьма Минин вместе с князем Дмитрием Пожарским сумели организовать народное ополчение и отправились от стен кремля освобождать Родину.

К началу XIX Нижний Новгород переживал упадок, являясь обычным провинциальным городом. Но с 1817 года ситуация резко изменилась. В Нижнем стала проходить масштабная ярмарка. Так началась новая глава в жизни города. За короткий срок Нижний Новгород стал одним из крупнейших торговых центров всей огромной страны.

Советская власть внесла свои коррективы в жизнь города. Его статус изменился в третий раз. Начиная с конца 1920-х годов Нижний стал быстро превращаться в индустриальный центр. Ещё во времена Российской империи в нём находилось несколько крупных предприятий, игравших важную роль в жизни государства. При большевиках это наследие было значительно приумножено. А главным промышленным «локомотивом» стал Горьковский автомобильный завод, который всю свою мощь продемонстрировал во время Великой Отечественной войны.

В наши дни Нижний Новгород — город-миллионник. Он является не только крупным промышленным, но и туристическим центром.

Путь от крепости до центра торговли

По официальной версии Нижний Новгород был основан в 1221 году великим князем Юрием Всеволодовичем в устье реки Оки. По его приказу здесь появились крепость, которой предназначалось охранять земли на границе с Волжской Булгарией. Параллельно Новгород Низовской земли (такое название изначально получил город) стал важным форпостом для расширения влияния русских князей на территорию, населённую мордвой.

Однако жизнь молодого города складывалась непросто. Выгодное стратегическое положение сыграло с ним злую шутку. Нижний Новгород стал центром борьбы и часто менял «прописку», становясь частью то одного, то

другого княжества. И только в 1392 году его присоединил к своим владениям московский князь Василий I. Однако процесс вливания в Московское государство растянулся на несколько десятилетий.

Позже, уже в начале XVI столетия, Нижний Новгород окончательно оформился как пограничный пост. В городе находилась армия, был построен каменный кремль. Но спустя всего несколько лет, в 1523 году, роль форпоста у него отобрала новая крепость – Василь, возведённая на реке Суре. И уже она стала точкой соприкосновения Московского государства с Казанским ханством. А после того, как Иван Грозный в 1552 году разделался с давним противником, Нижний Новгород окончательно утратил роль пограничной крепости. Поскольку вместе с Казанью в состав Русского царства вошла обширная территория всего Среднего Поволжья.

Проверку на прочность Нижнему Новгороду пришлось пройти в начале XVII столетия, когда Русское государство погрузилось в Смутное время. Перед городом встал выбор: либо не вмешиваться во вражескую оккупацию Москвы, либо попытаться помочь столице. И нижегородцы выбрали второй вариант. Местный земской староста Кузьма Минин сплотил жителей города и воодушевил их на борьбу с польско-литовскими интервентами. На добровольные пожертвования была собрана армия, которую возглавил князь Дмитрий Пожарский. А 22 октября (4 ноября) 1612 года Народное ополчение освободило Москву. Российское государство было спасено.

Затем в жизни Нижнего Новгорода начался относительно тихий и спокойный период. Город оставался на периферии, мимо которого, по сути, проходили все важные события в жизни России. Однако это обстоятельство не помешало нижегородцам принять участие в Ответственной войне 1812 года. Жители города не только разместили у себя людей, сбежавших от французов, но и сами воевали с армиями Наполеона.

Кто знает, по какому пути пошла бы история Нижнего Новгорода, если бы не событие 1816 года. Тогда сгорел Макарьевский монастырь, возле которого проходила масштабная ярмарка. И в 1817 году её перенесли в село Кунавино, расположенное рядом с Нижним. С тех пор ярмарка стала называться Нижегородской, а город получил возможность бурного развития. Спустя пару десятилетий Нижний посетил Николай I. И после его визита в городе началось масштабное строительство. Вскоре там появился фонтан и водопровод, бульвары и сады. Город стремительно преображался, меняясь в лучшую сторону. Он развивался не только как торговый центр, но и как промышленный. Этому послужило строительство в соседнем селе Сормово

промышленного предприятия. Оно занималось производством речных пароходов, паровозов, железнодорожных вагонов, трамваев, теплоходов и другой техники. Большое количество рабочих мест способствовало тому, что в Нижегородскую губернию бурной рекой хлынул поток людей.

Индустриализация Нижнего Новгорода до революции 1917 года

В 1896 году произошло событие, которое укрепило позиции Нижнего Новгорода как одного из самых развитых центров империи. Здесь прошла Всероссийская торгово-промышленная выставка. Именно на ней свой «прибор для записи электрический разрядов в атмосфере» представил изобретатель Александр Попов. Большой интерес вызвали гиперболоидная башня Владимира Шухова, а также автомобиль заводов Фрезе и Яковлева. На некоторое время Нижний Новгород, в котором начал курсировать трамвай, стал одним из самых популярных городов во всей Российской империи.

В начале XX столетия Нижний Новгород только закрепил за собой статус крупного промышленного центра государства. В нём работало около десятка мощных предприятий. Например, завод «Теплоход», который основал промышленник Дмитрий Сироткин в 1911 году. Ещё раньше, в 1870-х годах в Нижнем Новгороде появился механический завод Добровых и Набголец, выпускавший паровые машины для мукомольной промышленности.

Когда грянула Первая Мировая война в Нижний Новгород было эвакуировано несколько крупных предприятий из западных губерний империи. Например, завод «Фельзер». Он был основан в 1874 году в Риге и занимался выпуском дизельных двигателей. В 1915 году предприятие эвакуировали в Нижний. А уже в следующем году завод выпустил первую оборонную продукцию. Известно, что военное ведомство в то время сделало заказ на огромную сумму – около двух миллионов рублей.

Другой пример — предприятие «Siemens&Halske». В начале 1917 года завод появился в Нижнем Новгороде. До этого немецкие специалисты успели отметиться в Российской империи несколькими крупными проектами. Они создали систему освещения Зимнего дворца и Невского проспекта в Санкт-Петербурге, построили трамвайную линию в Пятигорске. В Нижнем предприятие «Сименс и Гальске» объединило в себе сразу несколько направлений. Например, в него входило отделение акционерного общества Русских электротехнических заводов.

Кроме этого, в городе работало несколько фабрик (швейные и щетинная), заводы «Салонин», «Новая Этна», а также предприятие в Сормово.

Промышленность Нижнего Новгорода в Советский период

Советская власть установилась в городе в 1917 году. После чего большевики взяли под контроль все промышленные предприятия Нижнего. Наследие империи было сохранено. А часть заводов была переименована и переведена на государственное снабжение. Это помогло предприятиям выжить в суровых условиях гражданской войны. «Двигатель революции» (бывший «Фельзер»), завод им. В. И. Ленина (бывший «Сименс и Гальске»), завод им. Воробьёва (бывший завод Добровых и Набгольц), а также другие крупные промышленные объекты стали работать на благо государства. В 1920-х годах в Нижнем Новгороде была построена крупнейшая электростанция, работавшая на торфе. Несмотря на тяжёлую ситуацию в стране, город продолжил развиваться, как раз благодаря своему индустриальному «фундаменту».

В 1929 году Советская власть добралась до рабочих городов Сормово и Кунавино. Их объединили с Нижним Новгородом, превратив в районы. Таким образом он резко увеличился в размерах и стал столицей одноимённого края. А 7 октября 1932 года Нижний Новгород был переименован в Горький. И в следующем году город стал столицей уже одноимённой области.

Статус областного центра сильно повлиял на город. В нём появились новые мосты и пути железнодорожного сообщения. И не только между берегами Оки, но и через Волгу. А по нему была проложена железная дорога на Вятку, что связало бывший Нижний Новгород с уральскими и сибирскими городами.

Изменениям подверглись и предприятия города. В первую очередь, это касалось заводов в Сормово. Предприятие «Красное Сормово», занимавшееся кузнечным производством, приросло заводом «Новое Сормово». А в 1934 году к нему добавилась ещё и промышленная база конструкторского бюро В.Г. Грабина. Здесь было налажено военное производство: различные варианты пушек Ф, ЗиС И БС.

Военным производством был загружен и авиационный завод №21, построенный в 1932 году. Он выпускал истребители И-5, И-16, ЛаГГ-13.

Но главным промышленным объектом города стал Горьковский автомобильный завод, которые некоторое время носил название «Завод имени Молотова» (ЗиМ).

Трудовой подвиг Горьковских заводов во время Великой Отечественной войны

В 1932 году начал работу Горьковский автомобильный завод. Рядом с ним было специально построен новый район, получивший название «Автозаводский». Здесь, в большинстве своём, жили люди, трудящиеся на гигантском предприятии. Сам завод был построен силами треста «Металлстрой».

Первоначально ГАЗ специализировался на выпуске легкового автомобиля Ford Model A и среднетоннажного грузовика Ford Model AA. Но когда началась Великая Отечественная война, Горьковское предприятие быстро сменило направленность. И вместо гражданских транспортных средств стало производить военную технику. Сначала был освоен выпуск ГАЗа-64 — армейской легковушки, отличавшейся повышенной проходимостью. Но уже осенью 1941 года завод запустил производство лёгкого танка Т-60. Более того, инженеры предприятия внесли в конструкцию техники несколько изменений, которые благоприятно сказались на его эксплуатационных возможностях.

Вскоре на Горьковском предприятии началась масштабная работа над новым лёгким танком Т-70. По техническому заданию он должен был превосходить Т-60 как в плане бронирования, так и вооружения. В рекордно короткие сроки конструкторское бюро ГАЗа представило проект будущего танка. А первый прототип был собран в конце 1941 года. Серийное производство Т-70 стартовало уже весной следующего года.

Но предприятие занималось выпуском не только танков. Той же весной 1942 года завод начал производство лёгких бронеавтомобилей БА-64, созданных на базе внедорожника ГАЗ-64. В следующем году стартовал выпуск уже модернизированных бронеавтомобилей БА-64Б, которые для сокращения расходов унифицировали с ГАЗом-67. Вскоре началось производство уже улучшенной версии танка Т-70, получившая к названию соответствующую букву «М».

Но на этом конструкторское бюро не остановились. И к концу года представило новую боевую машину — танк Т-80. Однако на Горьковском предприятии выпуск налаживать не стали, производственные мощности

решили отдать под другую военную технику. И Т-80 «переехал» на завод №40, расположенный в подмосковных Мытищах.

А Горьковское предприятие сконцентрировалось на выпуске танков Т-70М и лёгкой самоходной артиллерийской установки СУ-76. Вскоре завод начал производство улучшенной версии САУ — СУ-15. А спустя время её сменила СУ-76М второй версии.

Горьковское предприятие выпускало не только военную технику. Часть производственных мощностей были отданы на изготовление и сборку силовых агрегатов (авиационных и автомобильных), миномётов, мотоциклетных колясок, автомобильных колёс, снарядов и различных комплектующих. Таким образом ГАЗ стал одним из крупнейших оборонных предприятий СССР, который производил и поставлял самое разнообразное вооружение на фронт. Конечно, враг об этом знал. И поэтому уже с первых дней войны нацистская Германия попыталась уничтожить Горьковское предприятие, а заодно прибрать к рукам и весь промышленный город.

По замыслу Третьего рейха, Горький должен был пасть уже во второй половине сентября 1941 года. И успехи в первые месяцы войны лишь убедили немецкое командование в правоте их амбициозных планов. Городу была уготована печальная участь. Подразумевалось, что после падения, в нём останется только машиностроительный завод, который будет работать на благо Третьего рейха. Все остальные предприятия, включая Сормовские, подлежали разрушению. А сам Горький должен был войти в состав Рейхскомиссариата Московия, в качестве Генерального округа.

Однако планам немецкого командования не суждено было осуществиться. До Горького враг не дошёл. Но сумел добраться до него при помощи авиации. Масштабные бомбардировки начались уже осенью 1941 года. И продолжались с разной интенсивностью следующие два года. Особенно тяжело пришлось нижегородцам в июне 1943 года. Тогда менее чем за три недели вражеская авиация совершила семь налётов на Горьковское предприятие. ПВО не справлялось с такой колоссальной нагрузкой. В итоге, завод был почти полностью разрушен. Однако нижегородские рабочие принялись за его восстановление. И практически всё предприятие было восстановлено за три месяца. Это было совершено силами двух десятков тысяч людей, которые работали практически круглосуточно, оставляя себе на сон лишь несколько часов. Благодаря их героическому труду, несмотря на бомбардировки, производство танков Т-70 не прерывалось ни на один день.

Трудовой подвиг нижегородских заводчан был по заслугам оценён Москвой. Горьковское предприятие удостоилось высоких правительственных наград, а именно – три ордена: Ленина, Красного Знамени и Отечественной войны I степени.

За время Великой Отечественной войны Горьковское предприятие выпустило:

Около 12 тысяч танков;

Свыше 9 тысяч бронеавтомобилей;

Свыше 9 тысяч самоходных установок;

Более 24 тысяч миномётов;

Более 240 тысяч моторов (автомобильных и авиационных);

Свыше 12 миллионов артиллерийских снарядов;

Более 11 миллионов мин.

В этом же списке тысячи мотоциклетных колясок, колёс для автомобилей и артиллерийских орудий, а также другой военной продукции. Кроме собственного производства, завод собрал огромное количество грузовиков Ford G8T и Chevrolet G7107 из комплектов, поставляемых по ленд-лизу.

Однако не только ГАЗ ковал победу Красной армии в тылу. Компанию ему составили и другие предприятия, расположенные в Горьком. Например, авиационный завод №21 занимался производством истребителей, в том числе, Ла-5, Ла-5ФН, Ла-7 и других. В общей сложности, продукция предприятия составила четверть от всех истребителей, выпускавшихся в то время на разных заводах.

На заводе «Новое Сормово» (завод имени Сталина), где работало конструкторское бюро Василия Грабина, было выпущено около 100 тысяч различных артиллерийских орудий. Предприятие «Двигатель революции» также быстро встало на военные рельсы и во время войны занималось выпуском оборонной продукции. И за выдающиеся показатели оно было награждено в 1942 году орденом Трудового Красного Знамени.

Своеё веское слово сказало и «Красное Сормово». Именно это предприятие производило танк Т-34, который стал настоящей легендой.

Несмотря на многочисленные трудности за годы завод выпустил около 12 тысяч боевых машин. Начиная с лета 1942 года «Красное Сормово» производило танки с превышением плана. За это достижение завод получил переходящее Красное Знамя Государственного Комитета и «прописал» его у себя на последующие 33 месяца. Достижение не осталось незамеченным. И Знамя осталось на заводе на вечное хранение. Кроме Т-34 «Красное Сормово» занималось и производством подводных лодок. За годы войны заводчане передали на фронт 27 субмарин.

Горький: от закрытого города – до туристического центра

После Победы Горьковское предприятие вернулось к производству легковых автомобилей. Уже в 1946 году стартовал выпуск новой легковой машины — ГАЗ-М-20 «Победа». Параллельно завод производил и грузовику ГАЗ-51.

В последующие два десятилетия предприятие (название ЗиМ оно сохраняло вплоть до 1957 года), выпускало ГАЗ-21 «Волга», ГАЗ-13 «Чайка», грузовик ГАЗ-52.

На благо Родины работали и другие предприятия. В послевоенные годы роль Горького как одного из главных центров промышленности только усилилась. Часть предприятий и вовсе были задействованы в реализации атомного проекта. В первую очередь, это касалось «Нового Сормово», где в 1947 году было создано Особое конструкторское бюро для проектирования атомных реакторов. А в 1963 году бюро стало самостоятельной организацией ОКБМ имени Игоря Африкантова Госкомитета по атомной энергии. А продукция использовалась как для решения мирных задач, так и военных. На этом предприятии были созданы атомные реакторы для ледокола «Ленин» и подводной лодки «Ленинский комсомол». При этом сами субмарины по-прежнему строились на заводе «Красное Сормово».

Естественно, Горький с его многочисленными промышленными объектами стал объектом изучения иностранных разведывательных служб. Полным ходом шла холодная война и шпионаж являлся неотъемлемой её частью. Разведчики пытались добыть секретную информацию о разработках на оборонных предприятиях и НИИ. Соответственно, был велик риск успеха. И поэтому в 1959 году Горький был объявлен закрытым городом для всех иностранцев. При этом, любой гражданин Советского Союза мог туда приехать без каких-либо ограничений. Однако статус закрытого города повлиял на жизнь рядовых горьковчан. Проблема заключалась в том, что

Горький не являлся так называемой «витриной социализма». В нём не было иностранцев, а значит, не перед кем было пускать пыль в глаза. И это сказалось на продовольственном и материальном обеспечении города. Некоторые товары и вовсе являлись дефицитными. Например, колбасные изделия и чай.

Интересно ещё и то, что часть горьковчан, которые не работали на оборонных предприятиях, ничего не знали о том, что производят их заводы. Например, по официальной версии «Красное Сормово» производило сухогрузы и другие гражданские суда. Но параллельно предприятие выпускало ещё и подводные лодки. И это касалось практически всех предприятий, расположенных в Горьковской области.

Когда началась перестройка, Горький был обратно переименован в Нижний Новгород. А осенью 1991 года он лишился и статуса закрытого города. Всё шло к распаду Советского Союза, экономический кризис не пощадил многочисленные предприятия города и области. Часть из них уже в это время либо обанкротилась, либо находилась в шаге от этого. От иностранцев уже нечего было скрывать. К тому же, в Нижнем Новгороде вновь начали проводиться ярмарки. Подразумевалось и участие иностранных гостей. Всё это и подтолкнуло руководство области открыть город.

Распад Советского Союза болезненно ударил по всем заводам. Но ГАЗ, «Новое Сормово», «Красное Сормово» и некоторые другие даже в те тяжёлые времена продолжали работу, пытаясь приспособиться к условиям рыночной экономики. И у них получилось. Главные предприятия Нижнего Новгорода и области функционируют и сейчас. А главный автомобильный завод и вовсе

Сейчас Нижний Новгород — не только крупный промышленный и экономический город в России, но и важный культурный и научно-образовательный центр. Кроме этого, Нижний сумел закрепить за собой звание одного из популярнейших мест для речного туризма. В самом городе есть метро, канатная дорога (её длина составляет 3661 метр), много исторических памятников, а также церквей, соборов и монастырей. И, конечно же, кремль, рядом с которым находится главная площадь Нижнего Новгорода — площадь Минина и Пожарского.

