

Управление образования, спорта и молодежной политика администрации
Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области

ПРИНЯТ

на заседании РМО воспитателей МДОУ
(протокол от 11.09.2023 г. №1)

СОГЛАСОВАН

Заведующий ИМК _____



С.А.Чернышова

12.09.2023

**ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
Воспитателей Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
на 2023 - 2024 учебный год**

Руководитель РМО:

педагог-психолог

МДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»

Клешнина Юлия Николаевна

Управление образования, спорта и молодежной политика администрации
Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области

ПРИНЯТ

на заседании РМО воспитателей МДОУ
(протокол от 11.09.2023 г. №1)

СОГЛАСОВАН

Заведующий ИМК _____ С.А. Чернышова
12.09.2023

**ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
Воспитателей Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
на 2023 - 2024 учебный год**

Руководитель РМО:
педагог-психолог
МДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»
Клешнина Юлия Николаевна

Эмоциональная стабильность педагога

«Эмоциональный интеллект»

Актуальность: Эффективным инструментом межличностного и профессионального взаимодействия призвана категория «эмоциональный интеллект», особенно важная для педагога, который всегда прямо или опосредованно работает с людьми, излагает свои мысли, ставит и решает педагогические задачи. Эмоциональный интеллект чрезвычайно важен для педагогов ДООУ, так как он во многом предопределяет умение педагога найти контакт с детьми, с родителями воспитанников, с администрацией образовательного учреждения. Повышение уровня сформированности эмоционального интеллекта педагогов будет способствовать более продуктивному диалогу, взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса. Ожидается, что целенаправленное развитие различных компонентов эмоционального интеллекта педагогов обеспечит индивидуальную рефлексию, в следствии которой, педагоги увидят целесообразность включения в свою педагогическую деятельность компонентов развития эмоционального интеллекта детей.

Цель РМО: повышение уровня компетентности педагогов ДООУ в рамках темы методического объединения.

Задачи РМО:

1. Изучение понятия «эмоциональный интеллект» и его влияния на педагогическую деятельность;
2. Овладение практическими техниками и приемами управления чувствами и эмоциями.
3. Внедрение в практику работы с детьми компонентов развития эмоционального интеллекта.

№	Тема	Содержание	Дата
1	Эмоциональный интеллект Понятие, актуальность, важность.	- Знакомство и ознакомление с целями/задачами РМО, создание мотивации на эффективную работу в рамках методического объединения; - Входной опрос по планированию РМО; - Входной тест «Эмоциональный интеллект» Холл; - Упражнение «Карусель эмоций»; - Разбор понятия «Эмоциональный интеллект»; - Методы и средства развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста; - Упражнение «История одного героя»; - Упражнение «Эмпатия»; - Домашнее задание: «Таблица моих эмоций» (Приложение)	11 Сентябрь
2	Психогимнастика как	- Обсуждение домашнего задания; - Понятие «Психогимнастика»;	13 Ноябрь

	инструмент формирования эмоционального интеллекта	- Практикум: по подгруппам или индивидуально в этюдах; - Домашнее задание «Арт-терапевтические приемы» (педагоги-психологи); - Задание к концу учебного года (Внедрение).	
3	Арт-терапия в развитии эмоционального интеллекта (сказка, изобразительная деятельность, танец, песня, песок и др.)	- Обсуждение домашнего задания; - Упражнение «Нарисуй эмоцию» (настроение); - Информационная справка; - Практикум: сказка «Лабиринт души (сказка девочки Тани Шмидт)»; - Обмен опытом по использованию арт-терапевтических приемов (педагоги-психологи); - Домашнее задание.	11 Март
4	Обсуждение итогов деятельности РМО	- Обсуждение опыта организации деятельности по развитию эмоционального интеллекта в ДОУ; - Упражнение-рефлексия «6 шляп»; - Подведение итогов деятельности РМО.	13 Май

Руководитель РМО педагог-психолог: Клешина Ю.Н. _____