



**Управление образования, спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области**

ПРИКАЗ

28.12.2023

№ 675-од

**Об утверждении результатов эффективности внедрения Федеральной
образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии с приказом Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа от 10.07.2023 г. № 335-од «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Тоншаевского муниципального округа», в целях анализа деятельности дошкольной организации по переходу на ФОП ДО и выявление проблемных зон на этапе внедрения ФОП ДО

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику МДОУ (приложение № 1).
2. Разработать рекомендации по итогам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования.
3. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования.
4. Руководителям ДОО учесть рекомендации, направленные на повышение качества показателей мониторинга.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего ИМК Чернышову С.А.

Начальник

Н.Н.Савиных

**Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности
внедрения Федеральной образовательной программы в образовательную
практику МДОУ.**

В соответствии с мониторингом внедрения Федеральной образовательной программы в образовательную практику субъектов РФ в рамках МКДО, в соответствии с программой мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования, утвержденной приказом Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа от 10.07.2023 г № 335-од «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Тоншаевского муниципального округа», оценивалась эффективность внедрения ФОП ДО, которая проводилось по трем показателям, каждый из них предусматривает определенные критерии.

1.Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО, наполнение ЧФУ ОПДО.

2.Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность.

3.Информированность родителей (законных представителей) детей, посещающих ФОП ДО с элементами обратной связи.

Цель: анализ деятельности МДОУ по переходу на ФОП ДО и выявление проблемных зон на этапе внедрения ФОП ДО.

Срок проведения оценки: ноябрь 2023г.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

1. Результаты самоанализа, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;

2. Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций.

Методы сбора и обработки информации по показателям:

1. Изучение информации ДООУ, полученной по запросу Управления образования.

2. Анализ ОП ДОО на сайтах МДООУ.

1. Результаты аудита образовательных программ дошкольного образования.

На момент проведения мониторинга МОУ «Буреполомская ООШ» детский сад «Солнышко» не представили информацию, поэтому оценка ОП ДОО данного образовательного учреждения не проводилась.

Таким образом, в мониторинге образовательных программ дошкольного образования приняли участие 13 организаций (92,8%).

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1.	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДОО)	100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДОО)	100%
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДОО)	100%
2.	Целевой раздел	
Обязательная часть		
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДОО (п.14.2. ФОП ДОО)	100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДОО (п.14.3. ФОП ДОО)	100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	0 %
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДОО (п.15. ФОП ДОО)	100%

2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:	100%
	- цели и задачи реализации Программы,	100%
	- принципы и подходы к ее формированию,	100%
	- планируемые результаты освоения программы	100%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	70%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	20%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	10%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	10%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	50%
3.	Содержательный раздел программы	
Обязательная часть		
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.2.	В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	100%
3.3.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	100%
3.4.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп, обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%

3.5.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.6.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.7.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.8.	В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	50%
Программа воспитания		
3.9.	Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
3.10.	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	100%
3.11.	Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
3.12.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	50%
3.13.	В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	0%
3.14.	В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	10%

3.15.	Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	50%
4.	Организационный раздел	
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	100%
4.3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы	100%
4.6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	100%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
4.8.	Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста	50%
4.9.	Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов	50%
4.10.	Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	0%

В мониторинге по оценке планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность приняли участие 13 организаций (92,8%).

	Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	результат
1.	Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них:	15%
	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);	15%
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;	100%
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;	15%
	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;	15%
	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;	15%
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);	15%
	Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))	15%
2	Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	15%
3	Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	60%
4	Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП	60%

В мониторинге по оценке информированности родителей (законных представителей) детей, посещающих ДО о ФОП ДО с элементами обратной связи, приняли участие 13 организаций (92,8%).

	Критерии информированности родителей о ФОП ДО	
1.	Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	90%
2.	Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	100%
3.	Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	50%
4	Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)	100%
5	Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	50%
6	Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	50%
7.	Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	90%
8.	Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	90%
9.	Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	80%

Выводы:

Все детские сады округа организовали деятельность по переходу на ФОП ДО. Но выявлены некоторые проблемы:

1. В целевом разделе программы не описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве).
2. Не во всех образовательных программах в содержательном разделе в каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания.
3. В содержательном и организационном разделах образовательной программы не в полном объеме описана часть, формируемая участниками образовательных отношений.
4. Не все детские сады внесли изменения в программу развития ДОО и отразили в годовом плане деятельность ДОО по внедрению ФОП ДО и повышению квалификации педагогических работников по ФОП ДО.
5. Все детские сады проинформировали родителей о внедрении ФОП ДО, но не у всех отмечена обратная связь от родителей по поводу этой информации. Не все детские сады выяснили отношения родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО.

Рекомендации: Устранить проблемные зоны.

Срок устранения: до 01 сентября 2024 года.