



**АДМИНИСТРАЦИЯ ТОНШАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.02.2026 № 127

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области», утвержденную постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 12 ноября 2014 г. № 165

В целях формирования развитой системы образования на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области», утверждённую постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 12 ноября 2014 г. № 165 (в ред. постановлений администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 4 сентября 2015 г. № 178, от 1 июня 2016 г. № 103, от 15 мая 2017 г. № 135, от 25 мая 2017 г. № 141, от 20 сентября 2017 г. № 308, от 29 ноября 2018 г. № 517, от 9 апреля 2019 г. № 146, от 10 апреля 2019 г. № 147, от 22 ноября 2019 г. № 452, от 31 декабря 2019 г. № 514, от 15 января 2020 г. № 7, от 23 октября 2020 г. № 433, от 30 декабря 2020 г. № 550 и в ред. постановлений администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 17 февраля 2021 г. № 124, от 27 декабря 2021 г. № 1278, от 28 февраля 2022 г. № 229, от 9 марта 2022 г. № 265, от 11 марта 2022 г. № 281, от 12 мая 2022 г. № 504, от 22 декабря 2022 г. № 1449, от 30 января 2023 г. № 91, от 27 февраля 2023 г. № 172, от 25 апреля 2024 г. № 388, от 16 мая 2024 г. № 439, от 12 февраля 2025 г. № 127, от 25 февраля

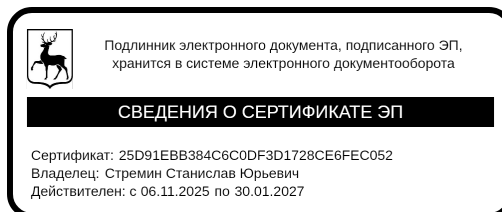
2025 г. № 172, от 20 марта 2025 г. № 272, от 30 декабря 2025 г. № 1118) следующие изменения:

1.1. Изложить Муниципальную программу «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области» в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области (Савиных Н.Н.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации Тоншаевского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Глава местного самоуправления



С.Ю. Стремин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области

от №
13.02.2026 127

«УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Тоншаевского муниципального района
Нижегородской области
от 12 ноября 2014 года № 165

**«Муниципальная программа
«Развитие образования Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области»
(далее - Программа)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2. Соисполнители Программы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
3. Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 2: «Развитие общего образования»; Подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»; Подпрограмма 4: «Обеспечение реализации муниципальной программы»
4. Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, обеспечивающей равные возможности для личностной самореализации и успешной социализации детей, соответствующей требованиям инновационного социально-ориентированного развития Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
5. Задачи Программы	1. Обеспечение государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам. 2. Развитие и модернизация системы дошкольного образования. 3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4. Обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 5. Развитие и модернизация системы начального общего, основного

	общего, среднего общего образования. 6. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 7. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях; 8. Укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех обучающихся 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания; 9. Обеспечение доступности дополнительного образования, развития и модернизации системы дополнительного образования. 10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 11. Развитие единого воспитательного пространства во всех муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. 12. Развитие системы муниципальной поддержки отдыха и оздоровления детей. 13. Реализация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по развитию инновационной инфраструктуры, по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 14. Совершенствование кадрового потенциала системы образования
6. Этапы и сроки реализации Программы	Программа предусмотрена на период 2026-2028 годов Программа реализуется в один этап
7. Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета (в разбивке по подпрограммам)	Общий объем финансирования Программы из бюджета в ценах соответствующих лет составляет 1688872,99 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.: 2026 год – 601818,59 2027 год – 538418,76 2028 год – 548635,64 Подпрограмма 1 2026 год – 242311,91 2027 год – 168618,15 2028 год – 171477,27 Итого: 582407,33 Подпрограмма 2 2026 год – 281873,11 2027 год – 291629,11 2028 год – 298324,61 Итого: 871826,83 Подпрограмма 3 2026 год – 37871,95 2027 год – 38425,69 2028 год – 39050,25 Итого: 115367,89

	Подпрограмма 4 2026 год – 39741,62 2027 год – 39745,81 2028 год – 39783,51 Итого: 119270,94
8. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели: - удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; - доля охвата детей в возрасте 3 до 7 лет, желающих получать услуги дошкольного образования по основным общеобразовательным программам; - доля граждан (родителей), получивших социальную поддержку в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, обратившихся и имеющих право на получение данной поддержки; - доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных организаций; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; - удовлетворенность населения качеством предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа опрошенных в соответствующем году; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе; - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; - доля охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений; - доля охвата бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных

организаций;

- доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;
- удовлетворенность населения качеством предоставления услуги по дополнительному образованию от общего числа опрошенных в соответствующем году;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- охват обучающихся в общеобразовательных организациях организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей за период одного календарного года;
- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
- удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории округа, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчётный период;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращённых из замещающих семей от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан за отчётный период.

Непосредственные результаты реализации программы:

- количество детей, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- число детей льготной категории, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, бесплатно;
- число муниципальных дошкольных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;
- число учеников в муниципальных общеобразовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- число обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций льготных категорий, получающих бесплатное питание, без учета обучающихся 1-4-классов;
- число муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;
- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей;
- количество обучающихся по программам общего образования,

	участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - количество общественных объединений военно-патриотической направленности; - количество детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия»; - количество выданных сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования; - количество муниципальных образовательных организаций, оказывающих дополнительные услуги с учетом лицензирования; - количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях; - количество педагогических работников с первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях.
--	--

2. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика текущего состояния

Основными стратегическими приоритетами развития Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области являются повышение конкурентоспособности экономики на новой технологической основе, инвестиционной привлекательности округа, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности муниципального управления социально-экономическим развитием муниципального округа, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, развитие безопасного информационного пространства.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития, на проводимой в области бюджетной политики (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целей, задач и показателей Программы и ее структурных элементов, предусматривается в консолидированном бюджете Нижегородской области и Тоншаевского муниципального округа.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов бюджету округа. Субсидии предоставляются при условии наличия Программы, предусматривающих перечень мероприятий, при реализации которых возникают соответствующие расходные обязательства.

Таким образом, общие требования к политике в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

Ключевая задача развития отечественного образования – формирование суверенной образовательной системы, охватывающей все уровни обучения. Обеспечение доступности качественного образования – необходимое условие для процветания России. Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Система образования в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной политики, национальными проектами.

Основным вектором развития суверенной образовательной системы является единое образовательное пространство, которое является фундаментом для развития каждого ребенка. Оно строится на:

- внедрении федеральных государственных образовательных стандартов и программ, обеспечивая единый вектор развития для всех образовательных организаций;
- переходе на единые учебники и программы воспитания, сохраняя и укрепляя наши традиционные культурные ценности;
- вовлечении детей в разнообразные воспитательные и образовательные проекты и конкурсы: от муниципального до федерального уровня, раскрывая их потенциал;
- оказании поддержки многодетным и малообеспеченным семьям, детям участников СВО и детям с ОВЗ, создавая условия для их успешной интеграции;
- формировании единых подходов к подготовке и поддержке педагогических кадров: на региональном и федеральном уровнях, повышая профессионализм педагогов;
- создании единой современной инфраструктуры.

Отличительными особенностями региональной и муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

Доказали свою эффективность механизмы конкурсной финансовой поддержки проектов модернизации образования в регионах по принципу «деньги в обмен на обязательства».

В настоящее время в Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

В муниципальной системе образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области на 1 января 2026 г. 22 учреждения образования, в которых обучаются 2 975 человек.

Образовательными услугами охвачено 100% детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет, 100% детей и подростков - услугами общего образования.

Качество образования становится одной из ключевых задач развития системы образования.

Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников образовательных организаций.

В целом система образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области на 96,9% обеспечена педагогическими кадрами. Доля вакантных должностей на 1 июня 2025 года составила 3,1%. Большой спрос на воспитателей детских садов, учителей математики, русского языка и литературы, информатики и физики. В последние годы отмечается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических и руководящих работников Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области: 77,4 % имеют высшее образование.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;
- создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные

сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам, которые подробно обозначены в Подпрограммах.

2.2. Цели и задачи Программы

Основной стратегической целью Программы является повышение доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, обеспечивающей равные возможности для личностной самореализации и успешной социализации детей, соответствующей требованиям инновационного социально-ориентированного развития Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.
2. Развитие и модернизация системы дошкольного образования.
3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
5. Развитие и модернизация системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.
8. Укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех обучающихся 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания.
9. Обеспечение доступности дополнительного образования, развития и модернизации системы дополнительного образования.
10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
11. Развитие единого воспитательного пространства во всех муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.
12. Развитие системы муниципальной поддержки отдыха и оздоровления детей.
13. Реализация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по развитию инновационной

инфраструктуры, по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

14. Совершенствование кадрового потенциала системы образования.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в один этап с 2026 по 2028 годы.

2.4. Перечень основных мероприятий Программы

Таблица 1

Наименование мероприятия	Категория расходов Категория расходов (капвложения, НИОКР и прочие расходы)	Сроки выполнения (год)	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам) за счет средств бюджета округа, тыс. руб.			
				2026	2027	2028	Всего
Цель Программы: Формирование на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики округа, ожиданиям общества и каждого гражданина				601818,59	538418,76	548635,64	1688872,99
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»				242311,91	168618,15	171477,27	582407,33
1.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений на выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	156474,20	156848,20	160401,21	473723,61
1.2. Предоставление выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО	3174,70	3174,70	3174,70	9524,10
1.3. Строительство и реконструкция дошкольных образовательных организаций	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	81042,31	6974,05	6275,56	94291,92
1.4. Укрепление материально-	Прочие	2026-2028	ОУО, ДОО	1510,00	1510,00	1510,00	4530,00

технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	расходы						
1.5. Мероприятия по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6. Реализация мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7. Финансовое обеспечение осуществления присмотра и ухода за детьми -инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	110,70	111,20	115,80	337,70
1.8. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям детей, обучающимся в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9 Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»				281873,11	291629,11	298324,61	871826,83

2.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений на выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	247609,69	248301,19	254870,49	750781,37
2.2. Строительство и реконструкция организаций общего образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	404,24	7454,84	7746,84	15605,92
2.3. Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений (школ)	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	270,00	270,00	270,00	810,00
2.4. Реализация мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00
2.5. Исполнение полномочий по финансовому обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	693,50	696,60	725,40	2115,50
2.6. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	7364,31	7259,55	6987,17	21611,03
2.7. Расходы на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	2223,48	2183,31	2164,06	6570,85

питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях							
2.8. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	1417,56	1417,56	1417,56	4252,68
2.9. Финансовое обеспечение выплаты компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	867,20	871,00	907,10	2645,30
2.10. Финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	778,00	0,00	0,00	778,00
2.11. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	16092,72	15780,24	15624,00	47496,96
2.12. Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО	0,00	0,00	0,00	0,00

2.13. Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Прочие расходы	2026-2028	ОУО	2445,81	2766,82	2792,39	8005,02
2.14. Мероприятия по исполнению требований по антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений	Прочие расходы	2026-2028	ОУО	1706,60	4628,00	4819,60	11154,20
2.15. Приобретение оборудования на модернизацию пищеблоков общеобразовательных организаций	Прочие расходы	2026-2028	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00
2.16. Модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся	Прочие расходы	2026-2028	ОУО	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»				37891,95	38425,69	39050,25	115367,89
3.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на выполнение муниципального задания по предоставлению дополнительного образования	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО, ОДО	15843,02	15890,18	15944,19	47677,39
3.2. Строительство и реконструкция организаций дополнительного образования детей	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ОДО	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3. Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Прочие расходы	2026-2028		335,00	335,00	335,00	1005,00
3.4. Расходы по обеспечению функционирования моделей	Прочие расходы	2026-2028		14718,60	15203,58	15759,03	45681,21

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей							
3.5. Обеспечение деятельности центра тестирования по сдаче норм ГТО	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО, ОДО	1269,90	1269,90	1269,90	3809,70
3.6. Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ООО, ОДО	5475,43	5477,03	5492,13	16444,59
3.7. Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ОДО	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8. Реализация мероприятий по созданию условий в организациях дополнительного образования детей для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ОДО	0,00	0,00	0,00	0,00
3.9. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ДОО ООО, ОДО	250,00	250,00	250,00	750,00
Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение сферы образования»				39741,62	39745,81	39783,51	119270,94
4.1. Мероприятия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории	Прочие расходы	2026-2028	МОНО, НИРО (по согласованию), ОУО, ООО	906,50	910,50	948,20	2765,20
4.2. Поощрение муниципальных управленческих команд	Прочие расходы	2026-2028		0,00	0,00	0,00	0,00
4.3. Обеспечение бухгалтерского, налогового учета и статистического	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ОО	30947,62	30947,81	30947,81	92843,24

учета, методическое обеспечение и информационная поддержка образовательных организаций							
4.4. Расходы на оплату труда, конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия, другие мероприятия муниципального уровня	Прочие расходы	2026-2028	ОУО, ОО	6472,60	6472,60	6472,60	19417,80
4.5. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	Прочие расходы	2026-2028		0,00	0,00	0,00	0,00
4.6. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей	Прочие расходы	2026-2028	ОМСУ, ОУО, ОО	1414,90	1414,90	1414,90	4244,70

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование индикатора/ непосредственного результата	Ед. измерения	Значение индикатора/непосредственного результата		
			2026	2027	2028
2.5.1. Индикаторы достижения цели					
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»					
1.1.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году	%	95	95	95
1.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	100	100	100
1.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100	100	100
1.4.	Доля охвата детей в возрасте 3 до 7 лет, желающих получать услуги	%	100	100	100

	дошкольного образования по основным общеобразовательным программам				
1.5.	Доля граждан (родителей), получивших социальную поддержку в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, обратившихся и имеющих право на получение данной поддержки	%	100	100	100
1.6.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных организаций	%	80,0	90,0	100
1.7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	27,27	27,27	27,27
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»					
2.1.	Удовлетворенность населения качеством предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа опрошенных в соответствующем году	%	95	95	95
2.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате общем образовании в регионе	%	100	100	100
2.3.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	100	100	100
2.4.	Доля охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений	%	94,2	94,5	94,8
2.5.	Доля охвата бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	100	100	100
2.6.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	100	100	100
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	11,11	11,11	11,11

2.8.	Доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	%	100	100	100
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»					
3.1.	Удовлетворенность населения качеством предоставления услуги по дополнительному образованию от общего числа опрошенных в соответствующем году	%	95	95	95
3.2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	80,3	80,5	80,7
3.3.	Охват обучающихся в общеобразовательных организациях организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей за период одного календарного года	%	70	70	70
3.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	84,5	84,5	84,5
Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение сферы образования»					
4.1.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	%	100	100	100
4.2.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации	%	84	85	86
4.3.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории округа, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчётный период	%	100	100	100
4.4.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращённых из замещающих семей от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан за отчётный период	%	1,0	1,0	1,0
2.5.2. «Непосредственные результаты реализации программы»					

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»					
1.1.	Количество детей получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	человек	475	480	485
1.2.	Число детей льготной категории, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, бесплатно	человек	40	42	43
1.3.	Число муниципальных дошкольных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единицы	8	9	10
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»					
2.1.	Число учеников в муниципальных общеобразовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника в муниципальных общеобразовательных учреждениях	человек	11,0	10,7	10,5
2.2.	Число обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций льготных категорий, получающих бесплатное питание, без учета обучающихся 1-4-классов	человек	117	110	110
2.3.	Число муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	единицы	9	9	9
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодёжи»					
3.1.	Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей	человек	1040	1045	1050
3.2.	Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	1180	1180	1180
3.3.	Количество общественных объединений военно-патриотической направленности	единицы	6	6	6
3.4.	Количество детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия»	человек	120	125	130
3.5.	Количество выданных сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	единицы	657	657	657
3.6.	Количество муниципальных образовательных организаций, оказывающих дополнительные услуги с учетом лицензирования	единицы	18	18	18

Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение сферы образования»					
4.1.	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях	человек	74	74	74
4.2.	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях	человек	94	96	98

2.6. Методика расчета целевых индикаторов муниципальной программы

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя целевого индикатора	Единица измерения	НПА, определяющий методику расчета показателя целевого индикатора	Расчет показателя целевого индикатора		Исходные данные для расчета значений показателя целевого индикатора		
				формула расчета	буквенное обозначение переменной в формуле расчета	источник исходных данных	метод сбора исходных данных	периодичность сбора и срок представления исходных данных
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году	%	-	Нерасчетный показатель	-	ОУО	Социологический опрос, анкетирование	Ежегодно на конец отчетного периода до 20 февраля года, следующего за отчетным
2.	Отношение среднемесячной заработной платы	%	-	$\frac{\text{Змдоо}}{\text{Зобщ.об}} \cdot 100\%$	Змдоо – среднемесячная заработная плата	ОУО	Периодическая отчетность	Ежегодно на конец отчетного

	педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе				педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования; Зобщ.об. – средняя заработная плата в организациях общего образования Нижегородской области			периода
3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет	%	-	$Д = \frac{Ч_{\text{восп}}}{Ч_{\text{восп}} + Ч_{\text{оч}}}$ Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,	Д – доступность дошкольного образования; Чвосп. – численность детей, получающих дошкольное образование в текущем году; Чоч. – численность детей, находящихся в актуальной очереди на получение в текущем году дошкольного	Данные региональной государственной информационной системы «Управление сферой образования в Нижегородской области»	Периодическая отчетность	Ежегодно на 01 января года, следующего за отчетным

				получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	образования			
4.	Доля охвата детей в возрасте 3 до 7 лет, желающих получать услуги дошкольного образования по основным общеобразовательным программам	%	-	Чвосп/Чвосп+Чоч Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в	Чвосп - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, Чоч - численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Данные региональной государственной информационной системы «Управление сферой образования в Нижегородской области»	Периодическая отчетность	Ежегодно на 01 января года, следующего за отчетным

				текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования				
5.	Доля граждан (родителей), получивших социальную поддержку в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, обратившихся и имеющих право на получение данной поддержки	%	-	Кз/Квос.общ. *100%	Кз - общее количество заявлений граждан (родителей) о получении социальной поддержки в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми Квос.общ. - общее количество воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организациях	ОУО	Периодическая отчетность	Ежегодно на 01 января года, следующего за отчетным
6.	Доля	%	-	КАВ и ТР/	КАВ и ТР -	ОУО	Периодическая	Ежегодно на

	муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности МДОО			Кобщ. *100%	количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта Кобщ. - общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций		ская отчетность	начало учебного года
7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве МДОО	%	-	Кдост../Кобщ. *100%	Кдост. - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, Кобщ. - общее количество муниципальных	ОУО	Периодическая отчетность	Ежегодно на 01 января года, следующего за отчетным

					дошкольных образовательных организаций			
8.	Удовлетворенность населения качеством предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа опрошенных в соответствующем году	%	-	Нерасчетный показатель	-	ОУО	Социологический опрос, анкетирование	Ежегодно на конец отчетного периода до 20 февраля года, следующего за отчетным
9.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе	%	-	Змоо/Зрег. *100%	Змоо - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования; Зрег. - средняя заработная плата в общем образовании Нижегородской области	ОУО	Периодическая отчетность	Ежегодно на конец отчетного периода
10.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях,	%	-	Ч1смена/Чобщ. *100%	Ч1смена - численность обучающихся в муниципальных	ОУО	периодическая отчетность	Ежегодно на начало учебного года

	занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях				общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену Чобщ. - общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях			
11.	Доля охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений	%	-	Чгп/Чобщ.*100 %	Чгп - численность учащихся, получающих горячее питание в муниципальных общеобразовательных организациях Чобщ. - общая численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях	ОУО	Периодическая отчетность	Ежегодно на конец учебного года
12.	Доля охвата бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%	Постановление Правительства Нижегородской области от 26.08.2020 №729 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования	В/А*100	А – общее количество детей, получающих начальное общее образование; В – общее количество детей получивших бесплатное горячее питание	ОУО	Форма статистической отчетности (по форме ОО-1)	Ежегодно на начало учебного года

			Нижегородской области», утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301		(получающих начальное общее образование)			
13.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	-	КАВ и ТР/Кобщ. *100%	КАВ и ТР - количество муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта Кобщ. - общее количество муниципальных общеобразовательных организаций	ОУО	периодическая отчетность	Ежегодно на начало учебного года
14.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем	%	-	Кдост../Кобщ. *100%	Кдост. - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для	ОУО	Периодическая отчетность	Ежегодно на 01 января года, следующего за отчетным

	количестве общеобразовательных организаций				инклюзивного образования детей-инвалидов, Кобщ. - общее количество муниципальных общеобразовательных организаций			
15.	Доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	%	Закон Нижегородской области от 21.10.2005 № 140-3 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования»	$V/A \cdot 100$	А – общее количество педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя В – общее количество педагогических работников получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	ОУО	Форма статистической отчетности (по форме ОО-1)	Ежегодно на начало учебного года
16.	Удовлетворенность населения качеством предоставления услуги по дополнительному образованию от общего числа	%	-	Нерасчетный показатель	-	ОУО	Социологический опрос, анкетирование	Ежегодно на конец отчетного периода до 20 февраля года, следующего за отчетным

	опрошенных в соответствующем году							
17.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	-	Чдоп/Чобщ.*100%	Чдоп - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, Чобщ - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Данные портала «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»	Периодическая отчетность	Годовая на 01 января года, следующего за отчетным
18.	Охват обучающихся в общеобразовательных организациях организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей за период одного календарного года	%	-	Чохв./Чобщ.*100%	Чохв. - численность обучающихся в образовательных организациях, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости за календарный год; Чобщ.- общая численность обучающихся в образовательных организациях	ОУО	Мониторинг показателя	Годовая на 01 января года, следующего за отчетным

19.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	-	$K/Z \cdot 100$	Кчисленность обучающихся общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней (обучающийся считается 1 раз); Zобщая численность обучающихся общего уровня	ОУО	Внутренний учет	Ежегодно на конец учебного года
20.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	%	Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	$\frac{Ч_{\text{сайт}}}{Ч_{\text{общ}}} \cdot 100\%$	Чсайт - численность образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах Чобщ. - общая численность образовательных учреждений	ОУО	Периодический мониторинг	Ежегодно
	Доля	%	-	$\frac{Ч_{\text{кв.кат.}}}{Ч_{\text{общ}}}$	Чкв.кат. -	ОУО	Периодический	Годовая

21.	педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации			. *100%	численность педагогических работников, получивших первую и высшую квалификационную категорию Чобщ. - общая численность педагогических работников, подлежащих аттестации		ская отчетность	на 01 января года, следующего за отчетным
22.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории оруга, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчётный период	%	Приказ Министерства образования Нижегородской области от 30.12.2011 № 3646 «Об утверждении Положения о проведении оценки эффективности наделения органов местного самоуправления Нижегородской области отдельными государственными полномочиями»	$(A+B)/C * 100\%$	А- общая численность детей, переданных на воспитание в семьи граждан; В - численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые возвращены биологическим родителям из организаций; С - общая численность выявленных и учтенных детей, оставшихся без попечения	Данные Росстата, ОУО, орган опеки	Периодическая отчетность	Годовая на 01 января года, следующего за отчетным

					родителей			
23.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращённых из замещающих семей от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан за отчётный период	%	Приказ Министерства образования Нижегородской области от 30.12.2011 № 3646 «Об утверждении Положения о проведении оценки эффективности наделения органов местного самоуправления Нижегородской области отдельными государственными полномочиями»	В/А*100%	А - общая численность детей, воспитывающихся в замещающих семьях на территории округа; В - численность детей, оставшихся без попечения родителей, возвращённых из замещающих семей	Данные Росстата, ОУО, орган опеки	Периодическая отчетность	Годовая на 01 января года, следующего за отчетным

2.7. Меры правового регулирования

Таблица 4

Сведения об основных мерах правового регулирования

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».			
1.1.	Постановление администрации	Порядок комплектования	Управление образования,	Отмена постановления,

	Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 28.05.2025 № 477 «Об утверждении административного регламента администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования»	дошкольных образовательных организаций	спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	создание нового
1.2.	Постановление администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 28.01.2025 № 77 «О закреплении образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»	Закрепление образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Ежегодное утверждение
2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»			
2.1.	Постановление администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 30.11.2016 № 77 «Об утверждении Положения об организации учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Тоншаевского муниципального района Нижегородской области» (с изменениями)	Организация учета всех детей, проживающих на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, для обеспечения получения общего образования	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Внесение изменений по мере необходимости
2.2.	Постановление администрации	Закрепление муниципальных	Управление образования,	Ежегодное утверждение

	Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 03.03.2025 № 203 «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области для осуществления приема граждан на обучение»	образовательных организаций за конкретными территориями Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области для осуществления приема граждан на обучение	спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	
2.3.	Приказ управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 20.12.2024 № 675-од «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Тоншаевского муниципального округа в 2024-2025 учебном году»	Обеспечение организованного проведения государственной итоговой аттестации на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Ежегодное утверждение
3.	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»			
3.1.	Постановление администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 28 мая 2025 г. № 478 «Об утверждении Административного регламента администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время (оздоровительно-образовательные	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Внесение изменений по мере необходимости

	центры (лагеря))»			
3.2.	Постановление администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 15 февраля 2022 г. № 161 «Об утверждении Административного регламента администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области по исполнению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»	Предоставление дополнительного образования детям и молодежи Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Внесение изменений по мере необходимости
3.3.	Приказ управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 26.03.2025 № 195-од «О проведении муниципального конкурса «Ученик года- 2025» среди обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году»	Поддержка одаренных детей обучающихся муниципальных образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Ежегодное утверждение
3.4.	Приказ управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 25.03.2025 № 190-од «О проведении муниципального конкурса на присуждение Премии главы местного самоуправления Тоншаевского муниципального округа обучающимся за высокие достижения в обучении, спорте, творчестве, общественной деятельности, военно-патриотическом воспитании»	Поддержка одаренных детей обучающихся муниципальных образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Ежегодное утверждение
4.	Подпрограмма «Ресурсное обеспечение сферы образования»			
4.1.	Постановление Правительства	Определение стратегических	Управление образования,	Внесение изменений по

	Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (с изменениями)	приоритетов и целей социально-экономического развития Нижегородской области в сфере образования	спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	мере необходимости
4.2.	Постановление администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 07.03.2023 № 186 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»	Разработка, реализация и оценка эффективности муниципальных программ Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, а также контроль за ходом их реализации	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области	Внесение изменений по мере необходимости. Ежегодное проведение оценки эффективности программы

2.8. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

2.9.1. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы за счет средств всех источников софинансирования

Таблица 5

Статус	Подпрограмма муниципальной программы	Муниципальный заказчик - координатор, соисполнители	Потребность в финансовых ресурсах по годам реализации программы, тыс. рублей			
			2026	2027	2028	Всего
Муниципальная	«Развитие образования	Всего	601818,59	538418,76	548635,64	1688872,99

программа	Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»	Муниципальный заказчик - координатор	601818,59	538418,76	548635,64	1688872,99
		Соисполнители				
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного образования»	Всего	242311,91	168618,15	171477,27	582407,33
		Муниципальный заказчик - координатор	242311,91	168618,15	171477,27	582407,33
		Соисполнители				
Подпрограмма 2	«Развитие общего образования»	Всего	281873,11	291629,11	298324,61	871826,83
		Муниципальный заказчик - координатор	281873,11	291629,11	298324,61	871826,83
		Соисполнители				
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»	Всего	37891,95	38425,69	39050,25	115367,89
		Муниципальный заказчик - координатор	37891,95	38425,69	39050,25	115367,89
		Соисполнители				
Подпрограмма 4	«Ресурсное обеспечение сферы образования»	Всего	39741,62	39745,81	39783,51	119270,94
		Муниципальный заказчик - координатор	39741,62	39745,81	39783,51	119270,94
		Соисполнители				

2.9.2. Прогнозная оценка расходов на реализацию

Программы за счет всех источников

Таблица 6

Статус	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), годы			
		2026	2027	2028	Всего
Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»	Всего	601818,59	538418,76	548635,64	1688872,99
	Местный бюджет	245171,80	245171,80	245171,80	735515,40
	Областной бюджет	279021,77	270289,87	280987,75	830299,39
	Федеральный бюджет	77625,03	22957,09	22476,08	123058,20
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Всего	242311,91	168618,15	171477,27	582407,33
	Местный бюджет	76822,06	74792,35	74089,17	225703,58
	Областной бюджет	111256,67	93825,80	97388,10	302470,57
	Федеральный бюджет	54233,18	0,00	0,00	54233,18
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений на выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования	Всего	156474,20	156848,20	160401,21	473723,61
	Местный бюджет	71013,60	71013,60	71013,61	213040,81
	Областной бюджет	85460,60	85834,60	89387,60	260682,80
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2. Предоставление выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих программу	Всего	3174,70	3174,70	3174,70	9524,10
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	3174,70	3174,70	3174,70	9524,10

дошкольного образования	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3. Строительство и реконструкция дошкольных образовательных организаций	Всего	81042,31	6974,05	6275,56	94291,92
	Местный бюджет	4298,46	2268,75	1565,56	8132,77
	Областной бюджет	22510,67	4705,30	4710,00	31925,97
	Федеральный бюджет	54233,18	0,00	0,00	54233,18
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Всего	1510,00	1510,00	1510,00	4530,00
	Местный бюджет	1510,00	1510,00	1510,00	4530,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5. Мероприятия по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6. Реализация мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00

1.7. Финансовое обеспечение осуществления присмотра и ухода за детьми -инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Всего	110,70	111,20	115,80	337,70
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	110,70	111,20	115,80	337,70
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям детей, обучающимся в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9 Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	Всего	281873,11	291629,11	298324,61	871826,83
	Местный бюджет	93402,27	94899,65	94993,37	283295,29
	Областной бюджет	165079,00	173772,37	180855,15	519706,52
	Федеральный бюджет	23391,85	22957,09	22476,08	68825,02
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1. Финансовое обеспечение деятельности	Всего	247609,69	248301,19	254870,49	750781,37

муниципальных общеобразовательных учреждений на выполнение муниципального задания по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Местный бюджет	89601,29	89601,29	89601,29	268803,87
	Областной бюджет	158008,40	158699,90	165269,20	481977,50
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2. Строительство и реконструкция организаций общего образования	Всего	404,24	7454,84	7746,84	15605,92
	Местный бюджет	404,24	404,24	404,24	1212,72
	Областной бюджет	0,00	7050,60	7342,60	14393,20
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3. Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений (школ)	Всего	270,00	270,00	270,00	810,00
	Местный бюджет	270,00	270,00	270,00	810,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4. Реализация мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.5. Исполнение полномочий по финансовому обеспечению двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	Всего	693,50	696,60	725,40	2115,50
	Местный бюджет	6,90	7,00	7,30	21,20
	Областной бюджет	686,60	689,60	718,10	2094,30

общеобразовательных организациях	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.6. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Всего	7364,31	7259,55	6987,17	21611,03
	Местный бюджет	505,96	549,98	561,82	1617,76
	Областной бюджет	1851,75	2012,89	2056,11	5920,75
	Федеральный бюджет	5006,60	4696,69	4369,23	14072,52
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.7. Расходы на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Всего	2223,48	2183,31	2164,06	6570,85
	Местный бюджет	343,02	335,58	321,36	999,96
	Областной бюджет	1880,47	1847,72	1842,70	5570,89
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.8. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Всего	1417,56	1417,56	1417,56	4252,68
	Местный бюджет	1417,56	1417,56	1417,56	4252,68
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.9. Финансовое обеспечение выплаты компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Всего	867,20	871,00	907,10	2645,30
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	867,20	871,00	907,10	2645,30
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00

2.10. Финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Всего	778,00	0,00	0,00	778,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	778,00	0,00	0,00	778,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.11. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	Всего	16092,72	15780,24	15624,00	47496,96
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	16092,72	15780,24	15624,00	47496,96
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.12. Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.13. Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Всего	2445,81	2766,82	2792,39	8005,02
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	153,28	286,66	309,54	749,48
	Федеральный бюджет	2292,53	2480,16	2482,85	7255,54
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.14. Мероприятия по исполнению	Всего	1706,60	4628,00	4819,60	11154,20

требований по антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений	Местный бюджет	853,30	2314,00	2409,80	5577,10
	Областной бюджет	853,30	2314,00	2409,80	5577,10
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.15. Приобретение оборудования на модернизацию пищеблоков общеобразовательных организаций	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
2.16. Модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»	Всего	37891,95	38425,69	39050,25	115367,89
	Местный бюджет	37527,25	38059,39	38668,85	114255,49
	Областной бюджет	364,70	366,30	381,40	1112,40
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования на выполнение муниципального задания по предоставлению дополнительного	Всего	15843,02	15890,18	15944,19	47677,39
	Местный бюджет	15843,02	15890,18	15944,19	47677,39
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00

образования	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2. Строительство и реконструкция организаций дополнительного образования детей	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3. Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Всего	335,00	335,00	335,00	1005,00
	Местный бюджет	335,00	335,00	335,00	1005,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.4. Расходы по обеспечению функционирования моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Всего	14718,60	15203,58	15759,03	45681,21
	Местный бюджет	14718,60	15203,58	15759,03	45681,21
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.5. Обеспечение деятельности центра тестирования по сдаче норм ГТО	Всего	1269,90	1269,90	1269,90	3809,70
	Местный бюджет	1269,90	1269,90	1269,90	3809,70
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00

3.6. Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего	5475,43	5477,03	5492,13	16444,59
	Местный бюджет	5110,73	5110,73	5110,73	15332,19
	Областной бюджет	364,70	366,30	381,40	1112,40
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.7. Софинансирование отдельным категориям работников заработной платы	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8. Реализация мероприятий по созданию условий в организациях дополнительного образования детей для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
3.9. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всего	250,00	250,00	250,00	750,00
	Местный бюджет	250,00	250,00	250,00	750,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение сферы образования»	Всего	39741,62	39745,81	39783,51	119270,94
	Местный бюджет	37420,22	37420,41	37420,41	112261,04

	Областной бюджет	2321,40	2325,40	2363,10	7009,90
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1. Мероприятия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории	Всего	906,50	910,50	948,20	2765,20
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	906,50	910,50	948,20	2765,20
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
4.2. Поощрение муниципальных управленческих команд	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
4.3. Обеспечение бухгалтерского, налогового учета и статистического учета, методическое обеспечение и информационная поддержка образовательных организаций	Всего	30947,62	30947,81	30947,81	92843,24
	Местный бюджет	30947,62	30947,81	30947,81	92843,24
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
4.4. Расходы на оплату труда, конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия, другие мероприятия	Всего	6472,60	6472,60	6472,60	19417,80
	Местный бюджет	6472,60	6472,60	6472,60	19417,80
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00

муниципального уровня	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
4.5. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00
4.6. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей	Всего	1414,90	1414,90	1414,90	4244,70
	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	1414,90	1414,90	1414,90	4244,70
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
	Прочие источники	0,00	0,00	0,00	0,00

2.10. Анализ рисков реализации муниципальной программы

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик-координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;
- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;
- представляет в отдел экономики, прогнозирования, охраны труда, развития предпринимательства, потребностей рынка и услуг Тоншаевского муниципального округа требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

3.1. ПОДПРОГРАММА 1 «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (далее - Подпрограмма)

3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1.Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
3.Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Тоншаевского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, создания равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
4.Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам. 2. Развитие и модернизация системы дошкольного образования. 3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Программа предусмотрена на период 2026-2028 годов Программа реализуется в один этап
6.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счёт средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2026 год – 242311,91 2027 год – 168618,15 2028 год – 171477,27 Итого: 582407,33
7.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели: - удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дошкольного образования в соответствующем году; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; - доля охвата детей в возрасте 3 до 7 лет, желающих получать услуги дошкольного образования по основным общеобразовательным программам; - доля граждан (родителей), получивших социальную поддержку в виде выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, обратившихся и имеющих право на получение данной поддержки; -- доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных дошкольных образовательных организаций; - доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-

	инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; Показатели непосредственных результатов: - количество детей, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования; - число детей льготной категории, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, бесплатно; - число муниципальных дошкольных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения
--	---

3.1.2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание.

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - Подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Тоншаевском муниципальном округе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития.

Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

Доступность дошкольного образования в округе осуществляется за счет функционирования традиционных детских садов, а также дошкольных групп при общеобразовательных организациях. На 1 января 2026 г. функционирует 13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в них воспитывается 472 человека в возрасте от 0 до 8 лет. Из них: 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций; 2 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) округа имеют

лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» выполнен: обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет, актуальная очередь на 1 января 2026 года среди детей данной возрастной группы отсутствует.

По состоянию на 1 января 2026 г. численность детей, стоящих на учете (количество заявлений родителей) для получения места в дошкольной образовательной организации от 2 месяцев до 3 лет, зарегистрированных в «электронной очереди» округа по желаемой дате зачисления на 2026, 2027 годы, составляет 21 человек.

С целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов с 2011 года округ принимал участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297, в части проведения мероприятий по формированию в округе сети общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях округа, реализующих программы дошкольного образования, обучаются 60 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 12,7 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

В рамках реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных организациях создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью создания условий для детей с особыми образовательными потребностями в ДОО для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ укомплектовано 2 группы компенсирующей направленности для 21 воспитанника и 10 групп комбинированной направленности для 39 воспитанников.

Во всех ДОО созданы психолого-педагогические консилиумы. Для обеспечения психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, нуждающихся в помощи специалистов, в детских садах работают педагоги-психологи и учителя-логопеды. На территории муниципалитета действует Центр консультативной помощи родителям (законным представителям) на базе МДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» и Школа приемных родителей, которая функционирует на базе информационно-методического кабинета управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, которые оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях приобщения родителей к ценностям осознания и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов у воспитания и обучению детей во всех ДОО внедрены программы просветительской деятельности

для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО.

На особом контроле находился вопрос выполнения Указа Губернатора Нижегородской области от 10 октября 2022 года № 205 «О дополнительных мерах поддержки граждан Российской Федерации, участвующих (участвовавших) в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, и членов их семей», по состоянию на конец отчетного периода родители (законные представители) 41 воспитанника освобождены от родительской платы за детский сад.

Величина родительской платы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляет 2350/1175 рублей в месяц.

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. С целью организации полноценного и качественного питания воспитанников в 2025 году во всех ДОО округа организован контроль родительской общественности за организацией питания. Вопросы организации питания рассматриваются на совещаниях, на родительских собраниях.

В рамках регионального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» во всех организациях обновлена предметно-пространственная среда. В целях патриотического воспитания дошкольников, воспитания любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине в холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, Нижегородской области, с портретами Президента и Губернатора, с изображением герба и флага России, созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы.

В целях реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров, все ДОО округа в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных организаций округа, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

Доля ДОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений, по итогам 2025 года составляет 80%. Капитальный ремонт требуется провести в МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш» и «Детский сад № 2 «Колосок». На 2026 год запланирован капитальный ремонт в МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш».

В рамках реализации государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих образовательные программы» летом 2025 года в МДОУ «Детский сад №2 «Колосок» проведено благоустройство территории, заасфальтированы дорожки вокруг здания детского сада, возведены 2 теневых навеса, установлен новый забор на площадках групп. Использовано 5 186,105 тыс. рублей (4 926,8 тыс. рублей - средств областного бюджета и 259,31 тыс. рублей - средства муниципального бюджета).

В соответствии с Планом ремонтных работ за счет средств муниципального бюджета заасфальтирована территория детского сада № 4 Родничок п.Шайгино (использовано 1049,85 тыс.рублей муниципального бюджета).

В целом, материально-техническая база дошкольных образовательных организаций находится в удовлетворительном состоянии.

Об этом свидетельствует также тот факт, что все учреждения имеют положительные санитарно-эпидемиологические заключения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Тем не менее анализ материально-технического состояния показал необходимость:

- в проведении текущих ремонтных работ;
- в пополнении материальной базы ДОО.

Исходя из вышеизложенного, определены первоочередные мероприятия по укреплению материально-технической базы в целях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО:

- ремонт систем жизнеобеспечения;
- ремонт, реконструкция систем искусственного освещения;
- приобретение технологического оборудования и инвентаря;
- приобретение (установка) оборудования, инвентаря, игрового материала для оснащения игровых и спортивных зон в помещениях и на территории ДОО.

Увеличение дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и других маломобильных групп граждан.

С целью повышения эффективности здоровья сберегающей деятельности необходимы:

- дальнейшее совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- организация сбалансированного питания детей;
- создание материально-технических и методических условий для реализации инклюзивного образования;
- создание условий для детей с особыми образовательными потребностями в т.ч. детей-инвалидов.

2. Основными приоритетами политики Тоншаевского муниципального округа в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития округа на период до 2028 года, являются: создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей; реализация федеральных

государственных требований и создание условий для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В рамках реализации подпрограммы для решения задачи по развитию и модернизации системы дошкольного образования планируется продолжать работу по оптимизации условий в дошкольных образовательных организациях округа, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предполагается выполнение значительного объема мероприятий по совершенствованию содержания образования, развивающей предметно-пространственной среды, которые обеспечат максимальную возможность для реализации образовательного потенциала пространства учреждения (групп, участков) и материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В целях оптимизации сети детских садов продолжается процесс реорганизации муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В 2025 году реорганизован МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» д. Сухой Овраг путем присоединения к МОУ Письменерской основной общеобразовательной школе; ликвидировано структурное подразделение – детский сад «Солнышко» МОУ Буреполомской средней школы.

В объединении детских садов играют большую роль два фактора – экономический и социальный. Процесс реорганизации детских садов путем присоединения – это процесс выстраивания такой сети образовательных организаций, которая должна обеспечить развитие доступа к образовательным услугам, оптимизации штатного расписания, эффективного использования ресурсов, экономию фонда заработной платы, оптимизацию управлений.

Таким образом, обозначенный ряд проблем требует комплексного решения. Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Тоншаевского муниципального округа на период 2026 - 2028 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования.

3.1.3. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы: Удовлетворение потребностей населения Тоншаевского муниципального округа в доступных и качественных услугах дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка, создания равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Достижение цели Подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам.

2. Развитие и модернизация системы дошкольного образования.

3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2026 - 2028 годы в один этап.

3.1.5. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.1.6. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.1.7. Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы

Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы представлена в таблице 3 Программы.

3.1.8. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 4 Программы.

3.1.9. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено

3.1.10. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 5 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в 6 Программы.

3.1.11. Анализ рисков реализации Подпрограммы

Анализ рисков реализации Подпрограммы изложен в пункте 2.10 Программы.

3.2. ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (далее - Подпрограмма)

3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1.Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
3.Цель Подпрограммы	Обеспечение в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей
4.Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 2. Развитие и модернизация системы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях. 5. Укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех обучающихся 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания.
5.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Программа предусмотрена на период 2026-2028 годов Программа реализуется в один этап
6.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счёт средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2026 год – 281873,11 2027 год – 291629,11 2028 год – 298324,61 Итого: 871826,83
7.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели: - удовлетворенность населения качеством предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования от общего числа опрошенных в соответствующем году; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к средней заработной плате общем образовании в регионе; - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; - доля охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений; - доля охвата бесплатным горячим питания обучающихся, получающих

	начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - доля педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство. Показатели непосредственных результатов: - число учеников в муниципальных общеобразовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника в муниципальных общеобразовательных учреждениях; - число обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций льготных категорий, получающих бесплатное питание, без учета обучающихся 1-4-классов; - число муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения.
--	--

3.2.2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие общего образования»

1. С целью реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области на 1 января 2026 г. функционирует 9 муниципальных общеобразовательных организаций: 4 средних, 4 основных общеобразовательных организаций, 1 вечерняя (сменная), обучение организовано по 5 дневной учебной неделе. Все 100% школьников обучаются в первую смену, что позволяет при использовании площадей учреждений дополнительного образования обеспечить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Сеть образовательных организаций округа сегодня полностью обеспечивает гражданам общедоступное и бесплатное общее образование, выбор образовательной организации, участие семьи в определении содержания, организации и форм получения образования.

Реализация образовательных программ муниципальными общеобразовательными организациями (далее – ОО) осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 9 ОО (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 100% ОО аккредитованы.

С 1 сентября 2025 года за парты сели 1450 обучающихся, из них 124 первоклассников. Все школы обеспечены учебниками в соответствии с действующим Федеральным перечнем.

В округе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

- введен обновленный федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- реализуются различные модели профильного обучения;
- совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты.

В муниципальном округе выстраивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения. Проводятся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ, мониторинги учебных достижений обучающихся по отдельным предметам.

В 2025 году по итогам 2024-2025 учебного года показатель успеваемости - 99,74% обучающихся (99,68% - в прошлом учебном году), качества знаний - 45,9% (46,4% - в прошлом учебном году). Отлично закончили учебный год 10,8% обучающихся (2024-9,0%), это выше уровня прошлого года. За 3 последних года значение показателя успеваемости обучающихся остается стабильным. Высокий процент обучающихся (50% и выше), успевающих на «4» и «5», сохраняется в Ошминской, Буреполомской, Пижемской средних общеобразовательных школах.

Наряду с текущей и промежуточной аттестацией оценка качества образовательных результатов связана с государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА).

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) проходили 177 учащихся, 100% от общего числа обучающихся 9 классов. По результатам экзаменов с учетом резервных дней аттестаты за курс основной школы получили 177 человек (100%), 17 выпускников получили аттестат с отличием – 9,6% (2024-12-6,15%), что выше уровня прошлого года. 4 выпускника, получавшие образование по адаптированной образовательной программе, получили свидетельство об обучении.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходили 65 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании получили 62 человека - 95,4% (2024 – 76 человек - 96,2 %) учащихся 11 класса.

Сравнивая средние баллы по округу результатов ЕГЭ 2024 и 2025 годов по предметам, можно отметить положительную динамику по литературе, географии, истории, химии, по остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

Особое внимание уделяется объективности проведения ВПР, ГИА. Тем не менее, по результатам 2025 г. две школы округа вошли в список школ с низкими

образовательными результатами (далее – ШНОР) – МОУ Тоншаевская вечерняя (сменная) школа и МОУ Письменерская основная общеобразовательная школа. По результатам ВПР школ с необъективными результатами не выявлено. Проведен анализ, запланированы мероприятия по выходу школ из ШНОР. В плане работы на 2026 год предусмотрены профилактические мероприятия, целью которых является устранение учебных дефицитов.

С 1 сентября 2025 года во исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 введены изменения в изучение таких учебных предметов, как история и обществознание; применены единые требования к расписанию учебных занятий, количеству контрольных работ и объему домашних заданий; единое поурочное планирование и базовое расписание занятий.

В течении года реализовывался план развития системы образования округа, в рамках которого осуществлялись мероприятия по повышению качества естественно-научного и математического образования:

- созданные и функционирующие в школах образовательные центры «Точка Роста» по предметам по физике, химии, биологии оснащены оборудованием, наглядными пособиями (таблицы, модели), материалами для проведения лабораторных работ и практикумов по разным разделам физики (механика, оптика, электричество и т.д.), наборы инструментов);

- мотивация учащихся на изучение предметов на профильном уровне естественно-научного цикла и математики через организацию экспериментальной деятельности в рамках технических и естественно-научных кружков;

- повышение квалификации учителей естественно-научного цикла и математики и привлечением молодых педагогов этих специальностей.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с региональным проектом «Все лучшее детям» школы оснащаются средствами обучения и воспитания кабинеты по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в ОО округа проводится определенная работа по профориентации обучающихся на всех уровнях образования. Она ведется по различным направлениям: диагностика, встречи с людьми разных профессий в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, проведение внеклассных мероприятий и классных часов экскурсии, родительские собрания профориентационной направленности, организация выставки и т.д. С 1 сентября 2024 года каждую неделю по четвергам в школах проходят уроки по профориентации «Россия – мои горизонты». Профориентационный минимум образовательные организации реализуют через проект «Билет в будущее».

Единая модель профориентации направлена на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в округе.

Приоритетным направлением работы общеобразовательных организаций является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Важнейшим её элементом является организации питания. Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, так

и на региональном уровне. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания: 100% учащиеся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, двухразовое питание получают дети с ОВЗ, льготное питание обеспечено для детей участников специальной военной операции (СВО). Охват питанием учащихся 5-11 классов составляет 94%. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся осуществляется в школах при взаимодействии с представителями родительской общественности.

Важной составляющей реализации прав на образование детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся. Основной проблемой практически всех образовательных организаций остается работа по раннему выявлению и коррекции отклонений в развитии ребенка. С целью повышения эффективности данной деятельности в каждой общеобразовательной организации действуют психолого-педагогические консилиумы.

На территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в 2025 году обследован 36 человек. С 1 марта 2025 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 года № 763 ТПМПК прекратила свою работу. Для обследования детей на ТПМПК заключено межрайонное соглашение с Шахунским ППМС центром.

В ОО округа обучаются 48 детей с ОВЗ и детей-инвалидов как инклюзивно, так и на домашнем обучении по медицинским показаниям.

Важной составляющей реализации прав на образование детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся. С целью повышения эффективности данной деятельности в каждой ОО созданы психолого-педагогические консилиумы.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательных организаций. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), все подведомственные объекты образования имеют паспорта безопасности.

На всех объектах системы образования имеется видеонаблюдение, периметральное ограждение, наружное освещение, используются Кнопки экстренного вызова полиции, установлена система оповещения и управления эвакуацией, в школах установлены металлорамки.

С целью обеспечения пожарной безопасности организаций образования, создания безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного

процесса производится замена огнетушителей, проведены плановые работы по замерам сопротивления изоляции, обработке чердачных помещений огнезащитным составом, по проверке работоспособности установок молниезащиты, по ремонту и техническому обслуживанию АПС, во всех учреждениях функционируют устройства вывода сигнала программно-аппаратные комплексы «Стрелец-мониторинг».

В течение летнего периода 2025 года продолжена работа по антитеррористической безопасности и укреплению антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций за счет субсидий из областного и местного бюджета на общую сумму 7468,00 тыс. рублей, из которых областной бюджет составил 3734,40–тыс. рублей, муниципальный бюджет – 3734,40–тыс. рублей:

- установлены металлические заборы в МОУ Пижемская СОШ, МОУ Лесозаводская ООШ.

- наружное освещение установлено в МОУ Тоншаевская СОШ, МОУ Пижемская СОШ, МОУ Лесозаводская ООШ.

В 2025 году был обновлен автобусный парк общеобразовательных организаций, приобретен 1 школьный автобус для Тоншаевской средней школы. Для подвоза обучающихся в 7 общеобразовательных организациях имеется 9 школьных автобусов. Ежедневно школьные автобусы осуществляют подвоз на учебные занятия 436 обучающихся.

В период подготовки образовательных организаций к новому учебному году во всех ОО проведены декоративные ремонты. Практически во всех ОО произведены ревизия и частичный ремонт отопительной и водопроводной, канализационной систем, работы по ремонту, замене унитазов, умывальных раковин, раковин для мытья посуды, моечных ванн, водонагревателей для обеспечения организаций горячей водой на пищеблоках, санитарных узлах. Приобреталась столовая, кухонная и чайная посуда, столовые приборы, разделочный инвентарь, технологическое и холодильное оборудование. Приобреталась детская и ученическая мебель, компьютерная техника. Проведена частичная замена оконных блоков, дверей. Отремонтированы, покрашены открытые спортивные и игровые площадки.

Доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, по итогам 2025 года составляет 100%.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на капитальный ремонт региональных и муниципальных общеобразовательных организаций, ведутся работы по комплексному капитальному ремонту МОУ Пижемская СОШ плановое завершение работ 31.08.2025 года. В настоящее время выполнены демонтажные работы, черновое устройство полов, устройство перегородок и стен, штукатурка стен, прокладка кабелей и заземляющего контура; выполнены работы по устройству кровли, по устройству вентиляции, отопления, отмостки, утеплен фасад, выложена плитка стеновой, заменены окна. В настоящее время ведутся внутренние отделочные работы, прокладка электрокабеля, водопровода, канализации.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» по модернизации школьных систем образования в Пижемской средней школе завершен комплексный капитальный ремонт, который проводился в период с 2024 по 2025 годы, приобретена новая мебель, учебное и техническое оборудование, проведено благоустройство территории. С 1 сентября 2025 г. школа приняла 230 детей.

Общий объем финансирования составил – 113492245,53 рублей (федеральный бюджет – 50500000,00 рублей, региональный бюджет – 57317633,26 рублей, муниципальный бюджет – 5674612,27 рублей).

В рамках реализации Государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих образовательные программы» в МОУ Буреполомская СОШ проведен капитальный ремонт фасада здания. Использовано 6 390,3 тыс. рублей (6 070,78 тыс. рублей - средств областного бюджета и 319,51 тыс. рублей – средств муниципального бюджета).

В соответствии с Планом ремонтных работ за счет средств муниципального бюджета оборудованы отливы в МОУ Буреполомская СОШ (использовано 134,00 тыс. рублей муниципального бюджета).

2. Основными приоритетами политики Тоншаевского муниципального округа в сфере реализации Подпрограммы с учетом социально-экономического развития округа на период до 2028 года являются:

- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех обучающихся 1 – 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта.

Таким образом, обозначенный ряд проблем требует комплексного решения. Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг общего образования и воспитания на территории Тоншаевского муниципального округа на период 2026 - 2028 годов.

3.2.3. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы: Обеспечение в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей.

Достижение цели Подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Развитие и модернизация системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

5. Укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех обучающихся 1 - 4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания.

3.2.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2026 - 2028 годы в один этап.

3.2.5. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.6. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.2.7. Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы

Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы представлена в таблице 3 Программы.

3.2.8. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 4 Программы.

3.2.9. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено

3.2.10. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 5 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в 6 Программы.

3.2.11. Анализ рисков реализации Подпрограммы

Анализ рисков реализации Подпрограммы изложен в пункте 2.10 Программы.

3.3. ПОДПРОГРАММА 3 «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее - Подпрограмма)

3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1.Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области

3.Цель Подпрограммы	Создание единого воспитательного пространства путем развития потенциала сфер воспитания и дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
4.Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение доступности дополнительного образования, развития и модернизации системы дополнительного образования. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 3. Развитие единого воспитательного пространства во всех муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. 4. Развитие системы муниципальной поддержки отдыха и оздоровления детей.
5.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Программа предусмотрена на период 2026-2028 годов Программа реализуется в один этап
6.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счёт средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2026 год – 37891,95 2027 год – 38425,69 2028 год – 39050,25 Итого: 115367,89
7.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели: - удовлетворенность населения качеством предоставления услуги по дополнительному образованию от общего числа опрошенных в соответствующем году; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; - охват обучающихся в общеобразовательных организациях организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей за период одного календарного года; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; Показатели непосредственных результатов: - количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей; - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - количество общественных объединений военно-патриотической направленности; - количество детей и молодежи, вовлеченных в деятельность регионального Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия»; - количество выданных сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования; - количество муниципальных образовательных организаций, оказывающих дополнительные услуги с учетом лицензирования.

3.3.2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»

1. Приоритетной задачей системы образования сегодня является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к мирному созиданию и защите Родины. И здесь невозможно переоценить роль системы дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Система дополнительного образования Тоншаевского муниципального округа по отрасли «Образование» представлена тремя организациями дополнительного образования, в которых обучается 1053 детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно. Наряду с ними, в 8 общеобразовательных учреждениях и в 7 дошкольных образовательных учреждениях функционируют кружки дополнительного образования. Всего, с учётом обучающихся общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений, так же реализующих программы дополнительного образования, в 2025 году охвачено услугами дополнительного образования 2029 человек.

Все образовательные организации округа имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

На базе Тоншаевского РЦДТ создан и функционирует муниципальный опорный центр, координирующий развитие дополнительного образования в Тоншаевском округе.

Два учреждения дополнительного образования округа (Центр детского творчества и детско-юношеская спортивная школа «Олимп») переведены на персонифицированное финансирование с выдачей именных сертификатов обучающимся.

На конец 2025 года 2029 детей - 83,4% - в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием и учтены в системе дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей», в том числе охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности – 818 чел. 17 образовательных организаций округа внесли в «Навигатор» 160 программ дополнительного образования по 6 направленностям, в том числе адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Для того, чтобы выстраивать единую воспитательную среду в школах округа на должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями трудятся 8 педагогов.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы, координация работы первичных отделений Движения Первых.

Во всех образовательных организациях реализуются Программы воспитания. В системе проводятся занятия «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

В каждой школе реализуются программы обязательного курса мероприятий по формированию навыков жизнестойкости. В целях раннего выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицида, в школах проводятся первичные педагогические экспресс-диагностики и углубленные диагностики суицидального поведения учащихся 6 – 11 классов.

Проводится работа в рамках межведомственного взаимодействия с обучающимися, стоящими на разных видах учета.

В рамках регионального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» реализуется проект «Движение Первых» – крупнейшее в Российской Федерации сообщество детей, подростков и взрослых, объединяющее государственные и общественные институты для формирования единой воспитательной среды школьников и студентов профессиональных образовательных организаций.

Работа Движения реализуется в добровольной занятости детей и молодежи во внеучебное время в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты и на предприятиях.

Движение Первых реализует Программу воспитательной работы с детьми и молодежью на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, национального культурного и исторического наследия и принципа неразрывной связи поколений, в целях создания единого воспитательного пространства равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, формирования у участников навыков, полезных для практического применения и профориентации.

В местное отделение Тоншаевского округа входят 12 первичных отделений. 9 из них действуют на базе общеобразовательных организаций, 1 – в учреждении дополнительного образования и 2 первичных отделения в учреждениях культуры и спорта. Во всех школах реализуются Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В детских садах № 18 «Малыш» и № 3 «Умка» реализуется Всероссийская программа «Орлята России» для воспитанников подготовительной группы детского сада. В детском саду № 18 «Малыш» разработана и согласована с ГБОУ ДПО НИРО парциальная программа по данному направлению.

В 2025 году участниками проектов Движения Первых стали 1415 зарегистрированных пользователей сайта. Это участники-обучающиеся и участники-взрослые. За этот год было организовано и проведено 17 крупных муниципальных

событий в рамках региональных проектов Движения Первых, реализовано 91 федеральных и региональных проектов.

Участники первичных отделений Движения Первых и детских общественных объединений совместно с наставниками и родителями принимали участие во Всероссийских акциях Движения Первых, посвященных значимым историческим и культурным датам нашей страны.

Среди реализуемых проектов и программ можно выделить Всероссийский проект «Большая перемена», Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийский проект «Юннаты Первых», Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийский театральный проект «Школьная классика», Всероссийский проект «МедиаПритяжение», фестиваль «Будущее создаём вместе!», фестиваль «С пользой», детско-родительский форум «Простыми словами о главном», семейный слёт «Родные-любимые», торжественные церемонии вручения первых паспортов в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!», Всероссийский проект «Вызов Первых», Всероссийский проект «Походы Первых. Больше, чем путешествие», «Каникулы с первыми», образовательно-туристская программа «Университетские смены», Всероссийский проект «Благо твори», продюсерский центр «Звучи», Всероссийский проект «Первые в науке», Всероссийский проект «Безопасность в Движении».

Перевалова Анастасия, обучающаяся МОУ Тоншаевская СОШ, стала лауреатом 2 степени Всероссийского проекта «Большая перемена» и финалистом Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

В рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!» Движения Первых в период 2025 года в Тоншаевском муниципальном округе проведены торжественные церемонии вручения первых паспортов юным гражданам.

В период летней оздоровительной кампании был реализован проект «Лето за первыми»: 458 школьников стали участниками тематических профильных смен и 928 – участниками тематических дней Движения Первых. 40 ребят стали участниками региональных тематических смен движения Первых в детских оздоровительных центрах «Салют» и «Лазурный».

Профориентационные тематические экскурсии проводятся в рамках проектов «Первые в профессии», «Первая помощь».

В Буреполомской средней школе и Лесозаводской основной общеобразовательной школе открыты Клубы юннатов. Ребята вместе с наставниками наблюдают за птицами, учатся правильно распределять вторсырье, а также посещают региональные экологические встречи.

В целях стимулирования экологического просвещения детей в ДОО проведен муниципальный этап Слёта дошкольных лесничеств.

Первый слёт дошкольных лесничеств проходил в детском саду №15 «Ромашка», в котором приняли участи ребята из детских садов: № 15 «Ромашка», №4 «Родничок» и №1 «Теремок», а также их кураторы из Пижемского районного лесничества: Вахонин С. И., Синцов С. П. и Наумова А. Г.

В рамках всероссийского проекта «Классные встречи» ребята познакомились с интересными людьми, которые живут рядом и трудятся на благо своего округа, прославляют свою малую Родину своим творчеством.

В каждой образовательной организации функционируют школьные театры, школьные спортивные клубы, созданы пространства СВО, работают школьные музеи и музейные комнаты, организуются различные секции и кружки.

В рамках межрегионального проекта «Уроки с путешествием» с 6 по 8 февраля 2025 года 54 обучающихся 10 классов округа вместе со своими педагогами посетили город-герой Волгоград, 9 мая в составе Нижегородской делегации 12 обучающихся из Тоншаевской, Буреполомской, Пижемской, Ошминской, Лесозаводской школ, пройдя конкурсный отбор, отправились спецрейсом в Беларусь, посетив города Брест и Минск! Ребята воочию прикоснуться к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г., что приобретает особенное значение в юбилейный год 80-летия Великой Победы.

В рамках реализации государственной программы культурного просвещения молодежи в возрасте от 14 до 22 лет проводилась работа по оформлению и использованию Пушкинской карты. В 2025 году оформлена 341 карта.

В рамках регионального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» продолжалась работа по решению вопросов духовно-нравственного направления, которая проводилась в сотрудничестве с Нижегородской и Городецкой Епархиями РПЦ. Традиционными стали в районе районные праздники «Рождественская звезда», «Пасхальная радость», выставки декоративно-прикладного творчества, проведена благотворительная ярмарка «Пасхальная радость». В районе проходил один из этапов епархиального фестиваля «Дорога к Свету» - фестиваль художественного и театрального творчества и заключительный концерт епархиального фестиваля.

Все музеи школ и детских садов прошли сертификацию в региональном центре «Вега». В каждой общеобразовательной организации школы и детского сада оформлены Уголки Боевой Славы.

Школьные музеи являются важной составляющей воспитательной системы школ, особенно по гражданско-патриотическому воспитанию, на их базе прошло множество мероприятий: классные часы, разнообразные выставки, посвященные памятным датам и выдающимся личностям, детские конкурсы, экскурсии, акции памяти, создание сайтов и т.д. Проводится образовательная деятельность с учащимися по работе с музейными фондами, обучают экскурсоводческим компетенциям, ведут поисково-исследовательскую работу. Экскурсоводы из числа учащихся и педагоги проводят экскурсии по экспозициям своих музеев для педагогической, родительской и детской аудитории, а также возможности музеев используются в рамках образовательной деятельности. Во всех образовательных организациях оформлены стенды, посвященные участникам локальных войн и СВО.

В округе функционирует местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 6 общеобразовательных организациях округа созданы юнармейские отряды с общей численностью 135 человек.

Юнармейцы ведут активную работу: помогают семьям участников специальной военной операции, участвуют в патриотических акциях, областных проектах и мероприятиях. Так, в 2024-2025 учебном году юнармейский отряд «Звезда» Шайгинской школы (рук. Кочкин С.И.) стал победителем муниципального, дивизионного этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в средней возрастной группе. А в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» заняли достойное 2 место.

На базе детского сада № 19 «Звёздочка» действует Первый дошкольный юнармейский отряд. Юные юнармейцы участвуют в гражданско-патриотических воспитательных мероприятиях и волонтерской деятельности.

Итоговым масштабным патриотическим событием деятельности юнармейского отряда является Парад военной техники «Правнуки Армии победителей», который объединяет коллектив детей, родителей, сотрудников, социальных партнеров Тоншаевского муниципального округа. В 2025 году он был уже четвертым.

В рамках патриотического воспитания молодёжи и подрастающего поколения, а также Плана основных мероприятий 2025 года юнармейцы участвовали в различных мероприятиях: в областной акции «День призывника», в памятных мероприятиях, посвященных событиям освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Дню Неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества».

Большое внимание уделялось оздоровлению и занятости обучающихся в летний период. В 2025 году различными формами летнего отдыха и занятости было охвачено 4814 несовершеннолетних.

В 2025 году в рамках летней оздоровительной кампании в округе работало 13 учреждений отдыха и оздоровления из них: 1 загородный центр «Соловьи» - 3 смены с охватом 138 человек, 8 лагерей дневного пребывания детей на базах образовательных организаций – с охватом 650 детей, 4 лагеря труда и отдыха – с охватом 190 детей.

В то же время 198 детей округа имели возможность отдохнуть в санаторно-оздоровительных центрах (лагерях), санаториях Нижегородской области и за ее пределами по бесплатным путевкам по линии образования, по линии соцзащиты и здравоохранения; в МДЦ «Артек» ВДЦ «Смена» по результатам конкурсного отбора – 6 человек, летней оздоровительной работой в дошкольных учреждениях охвачено 472 человека, вариативными формами летнего отдыха более 3500 человек.

Всего охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью составил 341,9% (4814 чел.) (в 2024 г. – 276,3% (4111 человек). Оздоровлено 1231 чел. (87,4%) (в 2024 г. - 1213 человек (81,5%).

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в 2025 году использовано 15 млн. 125,5 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 403 тыс. рублей, из местного бюджета 14 млн. 053,1 тыс. рублей, средства родителей 669,4 тыс. рублей.

В летний период 2025 года реализовывался проект «Дворовая практика». Дворовые площадки работали при Лесозаводской, Буреполомской, Письменерской, Тоншаевской школах. Было охвачено 140 детей.

В 2025 году центром занятости населения были организованы трудовые бригады, в которых трудились 71 подросток, 76 человек трудоустроены индивидуально. Основные виды работ, на которые привлекаются подростки — это благоустройство территорий парков, детских площадок, благоустройство кладбищ, ремонт школ, посадка деревьев, оформление клумб. Всего было трудоустроено 147 подростков.

В округе большое внимание уделяется спорту, профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждений образования округа является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, организация занятий физической культурой, проведении спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

На базе каждой образовательной организации созданы спортивные клубы - 9, работают спортивные секции и кружки, охвачено 719 обучающихся и воспитанников.

В рамках школьной программы обучающиеся занимаются на уроках физической культуры общей физической подготовкой, гимнастикой, игровыми видами спорта, обучаются катанию на коньках и другое. В школах округа развиваются 6 видов спорта, среди которых самыми популярными являются игровые: волейбол, баскетбол, мини-футбол, а также лёгкая атлетика, лыжные гонки, шахматы и др., в которых занимается 884 человека.

В рамках проведения муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в школьном этапе приняли участие 480 обучающихся. В муниципальном этапе соревнований приняли участие 30 человек, 2010-2011 г.р.

В соревнованиях школьников «Президентские состязания» в школьном этапе приняли участие 480 обучающихся 5-11 классов. В муниципальном этапе соревнований, приняли участие 72 человека, из всех школ Тоншаевского муниципального округа (4 городских школ и 4 сельских школ).

Команды Тоншаевской и Буреполомской школ получили право представлять Тоншаевский муниципальный округ на зональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2025 года, который проводился в г.о.г. Шахунья, где команды достойно выступили и завоевали 1 место и стали участниками регионального этапа соревнований школьников «Президентские состязания». В финале регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» команда Тоншаевской школы заняла 3 место, а команда Буреполомской школы - 6 место.

В рамках реализации Федерального проекта «Развитие физической культуры и массового спорта» деятельность по данному направлению осуществляется образовательными организациями округа, МУ ДО «Тоншаевская ДЮСШ «Олимп». В 2025 году около 8000 человек стали участниками спортивно-массовых мероприятий, которые приняли участие в более чем в 300 мероприятиях различного уровня.

Тоншаевской ДЮСШ «Олимп» за 2025 год проведено 38 мероприятия, из них 11 - межрайонных, в которых приняло участие более 600 человек. Были проведены

соревнования по лыжным гонкам, лёгкой атлетике, биатлону, фестивали ГТО, полиатлону.

Также в течение 2025 года, обучающиеся выезжали на соревнования и приняли участие в межрайонных соревнованиях - 8, в областных соревнованиях - 13, 4- всероссийские соревнования по таким видам спорта, как лыжные гонки, полиатлон, легкоатлетические пробеги, биатлон, триатлон. Участников выездных межрегиональных и областных соревнований – 150 человек, из них 33 – призера. Во всероссийских соревнованиях приняли участие 30 человек, среди юношей и девушек по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой ДЮСШ «Олимп» представлял Нижегородскую область в полном составе (5 человек) – заняли 2 место. По полиатлону присвоили 1-х взрослый разрядов – 8 человек, МС- 2 человека. По полиатлону выполнили 1 взрослый разряд – 8 человек, 2-ой - 4 человека, 3-ий - 5 человек. Массовых разрядов по видам спорта которые профилирует ДЮСШ «Олимп» за 2025 год выполнили – 178 человек.

Тоншаевская ДЮСШ «Олимп» является центром тестирования ВФСК ГТО населения округа. В 2025 году в выполнении норм ГТО приняло участие 500 человек, выполнили на знаки 181 участник на золотой знак отличия 55 человек.

Для оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования, в течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы по 6 параллелям, развивается олимпиадное движение, итоговая аттестация, независимая оценка качества образования.

Результатом качества образования являются в том числе показатели участия детей во Всероссийских олимпиадах школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 464 обучающихся 7-11 классов и 32 обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, 25 из которых стали победителями и призёрами сразу по двум и более предметам. 8 обучающихся были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, где наши ребята показали значительные результаты по русскому языку, по немецкому языку, по литературе, по физической культуре.

Успех в работе с одаренными детьми во многом определяется личностными и профессиональными качествами ее организаторов, педагогов, их вкладом в достижения учеников. Подготовку участников муниципального этапа осуществляли 44 педагога – наставника, в составе экспертных комиссий работало – 65 учителей.

В целях реализации муниципального Комплекса мер по выявлению и развитию молодых талантов в Тоншаевском муниципальном округе; поддержки и поощрения талантливых, творческих детей; стимулирования познавательной, научно-исследовательской деятельности и творческой активности учащихся в урочное и внеурочное время; пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; формирования положительного общественного мнения о системе образования и воспитания в муниципальных образовательных организациях присуждается Ежегодная премия Главы администрации обучающимся образовательных организаций Тоншаевского

муниципального округа и проводится муниципальный конкурс «Ученик года» среди обучающихся 4 классов.

По итогам 2024-2025 учебного года Премию главы получили 13 лучших обучающихся Тоншаевской, Буреполомской, Пижемской, Ошминской, Гагаринской, Лесозаводской и Шайгинской школ.

Победителями и призерами конкурса «Ученик года 2025» стали 8 обучающихся 4 классов Тоншаевской, Лесозаводской Пижемской и Шайгинской школ.

2. Основными приоритетами политики Тоншаевского муниципального округа в сфере реализации Подпрограммы с учетом социально-экономического развития округа на период до 2028 года являются:

- расширение потенциала системы дополнительного образования, что позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования и обеспечения соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения,
- продолжить решение задач гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания,
- рост социального статуса воспитания, формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействие их научной и творческой активности,
- внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения,
- развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях,
- обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

Предусмотрены тиражирование лучших практик воспитания и развития детей, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Получат дальнейшее развитие меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления с использованием механизмов предоставления грантовой поддержки.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, будет продолжена работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях.

Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

3.3.3. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы: Создание единого воспитательного пространства, путем развития потенциала сфер воспитания и дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Достижение цели Подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования, развития и модернизации системы дополнительного образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Развитие единого воспитательного пространства во всех муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

4. Развитие системы муниципальной поддержки отдыха и оздоровления детей.

3.3.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2026 - 2028 годы в один этап.

3.3.5. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.6. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.3.7. Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы

Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы представлена в таблице 3 Программы

3.3.8. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 4 Программы.

3.3.9. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено

3.3.10. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 5 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в 6 Программы.

3.3.11. Анализ рисков реализации Подпрограммы

Анализ рисков реализации Подпрограммы изложен в пункте 2.10 Программы.

3.4. ПОДПРОГРАММА 4 «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

(далее - Подпрограмма)

3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1.Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа
2.Соисполнители Подпрограммы	Управление финансов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Отдел архитектуры и строительства администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
3.Цель Подпрограммы	Обеспечение расходов на создание условий для реализации муниципальной программы в сфере образования
4.Задачи Подпрограммы	1. Реализация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по развитию инновационной инфраструктуры, по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 2. Совершенствование кадрового потенциала системы образования.
5.Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Программа предусмотрена на период 2026-2028 годов Программа реализуется в один этап
6.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счёт средств бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2026 год – 39741,82 2027 год – 39745,82 2028 год – 39783,52 Итого: 119271,16
7.Индикаторы	Индикаторы достижения цели:

достижения цели и показатели непосредственных результатов	-Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений -Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации -Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан на территории округа, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчётный период -Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращённых из замещающих семей от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан за отчётный период Показатели непосредственных результатов: -Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях -Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией в муниципальных образовательных организациях
---	--

3.4.2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы «Ресурсное обеспечение сферы образования»

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий всех подпрограмм, призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

В последние годы в сфере образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие и модернизацию образования:

- развитие кадрового потенциала;
- внедрение новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности);
- развитие механизмов информационной открытости;
- модернизация системы информационно-аналитического обеспечения управления.

Данные задачи не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Для обеспечения вышеуказанных процессов сформированы структурные подразделения в управлении образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, деятельность которых направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития сферы образования.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

- не завершён переход от управления затратами к управлению результатами;

- уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

- недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Тоншаевского муниципального округа возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования муниципального округа.

Единое образовательное пространство подразумевает внедрение единой информационной среды на основе отечественного программного обеспечения. Одним из ключевых шагов в цифровой трансформации образования станет интеграция образовательной платформы «Сферум» в национальный мессенджер МАХ. Этот проект направлен на создание единой, защищённой и удобной цифровой среды для всех участников образовательного процесса.

Уже с сентября 2025 года все участники образовательного процесса перешли на новый национальный мессенджер - цифровую платформу «МАХ». Обучающиеся, родители и учителя получили доступ к основным функциям «Сферума» — расписанию уроков, электронному дневнику, домашним заданиям, оценкам и уведомлениям — прямо в мессенджере.

Проводится активная работа с электронными дневниками и журналами успеваемости в образовательных учреждениях (9 общеобразовательных учреждений – 100%). Решаются задачи внедрения принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта.

Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечивают равные условия для получения качественного образования.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы педагога, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии.

Создание условий для обеспечения образовательных организаций кадрами – одно из условий повышения качества обучения. В округе данному вопросу уделяется большое внимание. В 2025 году в образовательных организациях педагогическую деятельность осуществляли 266 педагогических и руководящих работников (22 руководителя и 8 заместителей руководителя, 236 педагогов, из них 126 учителя). Имеют высшее профессиональное образование 206 человек (77,4 %). Число учеников, приходящихся на одного учителя составляет 11,5%.

Прошли аттестацию 100% от числа лиц, подлежащих аттестации, высшую квалификационную категорию имеют 74 педагога (31,4 %), 94 - первую квалификационную категорию (39,8%), доля молодых специалистов в возрасте до 35

лет составляет 8,1% (19 педагогов, из них 14 учителей). За 3 года курсовую подготовку прошли 266 педагогических и руководящих работников (100%).

Нагрузка педагогических работников в среднем составляет 1,5 ставки, (у некоторых нагрузка может более 40 часов при пятидневной рабочей неделе). В малокомплектных школах педагогам приходится совмещать преподавание нескольких предметов по разным направлениям.

Кадровый педагогический состав округа на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. К великому сожалению, в последнее время система общего образования испытывает кадровый голод, остро стоит вопрос дефицита воспитателей в детских садах, учителей математики, русского языка и литературы, физики, информатики.

В августе 2025 года в образовательные организации принят 1 молодой специалистов.

Проблему дефицита педагогических кадров невозможно решить мгновенно, но работа в данном направлении активно ведется.

Так, до 2030 г. продлен срок действия программы «Земский учитель». В долгосрочной перспективе большое значение имеет новый механизм целевого обучения, действующий с мая 2024. Взаимодействие через портал «Работа России» дает уникальную возможность заказчику целевого обучения эффективно решить кадровый вопрос, привлекая в организацию специалистов нужного профиля, а абитуриенту – видеть все предложения в целом по стране и выбрать любой регион для обучения и последующего трудоустройства.

Кроме того, возрождается институт наставничества в рамках регионального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» как эффективная форма профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая повышению профессиональной компетенции и закреплению педагогических кадров.

Несмотря на принимаемые меры потребность в кадрах остается актуальным вопросом для всех образовательных организаций округа. В 2025-2026 учебном году вакантные места закрыты путем перераспределения нагрузки.

В рамках регионального проекта «Педагоги и наставники» продолжают мероприятия по развитию педагогических кадров через включение в процесс непрерывного образования и участие в профессиональных конкурсах. В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, построена работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, обмена педагогическими находками в форме открытых уроков, мастер – классов, творческих отчетов на базе образовательных организаций, участия в профессиональных конкурсах педагогов. Таким образом, данная работа направлена на создание единого методического пространства, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными учреждениями, формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Так в 2025 году Пойлова Елена Евгеньевна, учитель английского языка Тоншаевской средней школы, стала победителем Конкурса на присуждение премии

лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года России – 2025» приняло участие 9 учителей общеобразовательных организаций из 9 общеобразовательных организаций округа. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» стала Окунева Ирина Павловна, учитель истории и обществознания Ошминской средней школы. Ирина Павловна - призер зонального этапа, участник регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025».

На муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России - 2025» были представлены материалы 9 педагогов из 9 дошкольных образовательных организаций округа. По итогам победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2025» стала Яровикова Наталья Германовна, воспитатель детского сада №19 «Звездочка», которая стала участником регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2025».

В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары и конференции, вебинары, форумы, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива.

В межкурсовой период в 2025 году работало 20 районных методических объединений (далее – РМО), в рамках которых проводились интенсивы, мастер-классы, круглые столы, семинары. Всего проведено 80 муниципальных мероприятий по направлениям работы РМО.

Педагоги нашего округа ежегодно принимают участие в различных форумах, съездах, стратегических сессиях. Так в период с 12 по 14 мая 2025 года прошел третий межрегиональный образовательный форум молодых учителей «Первый человек». Участниками форума стали более 180 молодых педагогов из 51 муниципального образования Нижегородской области, а также из Белгородской, Курганской, Свердловской области и Пермского края. Наш муниципальный округ представляли молодые педагоги Юлия Клешина, педагог-психолог управления образования, спорта и молодёжной политики Тоншаевского муниципального округа, и учителя Лесозаводской основной школы - Екатерина Курохтина и Надежда Михалицына.

Средняя заработная плата в районе в сфере образования в 2025 году составила 56 587,10 рублей.

- в области общего образования – 56 587,10 рублей, педагогических работников – 57 175,80 рублей, в т. ч. учителей общеобразовательных школ – 57 320,30 руб.

- в области дошкольного образования – 42 896,15 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 52 968,70 рублей, воспитателей – 51 805,78 рублей.

- в области дополнительного образования – 61 701,78 рублей, педагогических работников дополнительного образования – 56 843,50 рублей.

В рамках реализации полномочий по опеке и попечительству осуществляется работа по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Функции по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству

в отношении несовершеннолетних граждан, по охране прав детей, нуждающихся в государственной защите, на территории Тоншаевского муниципального округа, возложены на управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области.

Важной задачей является сплоченное межведомственное взаимодействие структур системы профилактики при выявлении, учету и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, определять четкие конкретные действия всех структур системы профилактики, а также в интересах семьи и детей освещать мероприятия, направленные на пропаганду различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиту прав детей, профилактику семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми.

На учете в управлении образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района на 31 декабря 2025 г. состоит 74 детей, из них: 58 детей, находятся под опекой на возмездной основе; 16 усыновленных детей, с учета сняты 16 детей, из них: 14 детей - по достижению совершеннолетия; 1 ребенок выбыл по иным основаниям; 1 ребенок выбыл в связи со сменой места жительства.

В сфере выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2025 году выявлено и учтено в связи с утратой родительского попечения 1 несовершеннолетний, который устроен в семью.

2. Основными приоритетами политики Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области в сфере реализации подпрограммы являются:

- создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;
- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;
- создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на достоверные и актуальные данные, и учитывающей многообразие развития образования в регионе;
- защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

3.3.3. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы: Обеспечение и развитие системы образования на территории Тоншаевского муниципального округа.

Достижение цели Подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

1. Реализация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по развитию инновационной инфраструктуры, по созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2. Совершенствование кадрового потенциала системы образования.

3.3.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2026 - 2028 годы в один этап.

3.3.5. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.6. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.3.7. Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы

Методика расчета целевых индикаторов Подпрограммы представлена в таблице 3 Программы.

3.3.8. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 4 Программы.

3.3.9. Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ, акции, доли в уставном капитале которых принадлежат муниципальному образованию Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.3.10. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой по основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 5 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет муниципального бюджета отражена в 6 Программы.

3.3.11. Анализ рисков реализации Подпрограммы

Анализ рисков реализации Подпрограммы изложен в пункте 2.10 Программы.