

Управление образования, спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2024 год

р.п. Тоншаево
2024

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
за 2024 год**

Расположение: Тоншаевский муниципальный округ - самый северный из районов Нижегородской области, расположен в северо-восточной части Нижегородской области, большей частью граничит с Кировской областью, и только с запада граничит с Шахунским районом. Тоншаевский муниципальный район образован в 1929 году. В 1935 году район вошел в состав Нижегородской области. С 2020 года реорганизован в муниципальный округ.

Районный центр – рабочий посёлок Тоншаево. На территории Тоншаевского округа находятся 80 населённых пунктов, объединенные в 6 территориальных отделов.

Площадь Тоншаевского муниципального округа – 2 353 кв. километра.

Численность: Общая численность постоянного населения округа на 1 января 2024 года составила 14347 человек, из них в поселке Тоншаево и поселках городского типа проживает 8654 человек, а в сельской местности – 5693 человек.

Демографическая ситуация: За 2024 год в округе было зарегистрировано 74 родившихся и 157 умерший. Естественная убыль составила 83 человека.

Возрастная структура: Доля лиц от 0 до 15 лет составляет 19,2%, доля лиц пенсионного возраста – 25,5%, доля лиц трудоспособного возраста составляет 55,9%.

Экономика округа: Наиболее развитые отрасли экономики Тоншаевского муниципального округа:

- управление и обеспечение военной безопасности (ФКУ ИК-4, ФКУ ИК-12);
- обрабатывающие производства (ООО «Фанпром», ООО «Берёзовая роща», ИП «Ложкин В.Д.», ИП «Секерин В.В.», ИП «Сметанин Н.И.», ИП «Медведев С.В.», ООО «Березята», ИП «Посаженников С.Е.»);
- строительство (ООО «Лесное», ООО «МСО «Север»);
- торговля (ПО «Тоншаевское РайПО»).

В сельском хозяйстве района функционирует 5 сельхозпредприятий и 17 крестьянских (фермерских) хозяйств.

В районе зарегистрировано 248 субъектов малого и среднего предпринимательства.

Уровень регистрируемой безработицы: По состоянию на 01.01.2024г. уровень регистрируемой безработицы в районе составил 0,04%

Реализация программ в системе образования Тоншаевского муниципального округа:

- Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области» (постановление администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 12.11.2014г №165);

-Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 19 ноября 2014 года № 183;

- Муниципальная программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тоншаевском муниципальном округе», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 19 ноября 2014 года № 182;

- Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Тоншаевском муниципальном округе», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 8 октября 2015 года № 198;

- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 25 декабря 2018 г. № 559.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тоншаевского муниципального округа:

Дошкольное образование в Тоншаевском муниципальном округе представляет образовательную сеть, состоящую из 11 детских садов и 3 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2024 году, составила 100%. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования, составила 0 %.

Всего в округе функционирует 43 группы, из них от 1 года до 3-х лет – 11 групп, 2 группы компенсирующей направленности, 10 групп комбинированной направленности.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 6 лет включительно составляет 78,4%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 7 человек.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 19,61 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

72,7% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций не превышает 0,5 единицы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 273,48 тыс. рублей.

На 1.01.2024 года в очереди зарегистрировано 27 детей, из них 14 детей – от 0 до 1 года, 13 – с 1 до 2 лет. Актуальная очередь отсутствует.

В округе уделяется внимание организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ранней диагностике и коррекции имеющихся нарушений.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10,9%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 0,78%.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ организовано в различных формах: в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности, в группах общеразвивающей направленности совместно с нормально развивающимися сверстниками. Всем детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста функционируют 2 группы компенсирующей направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Теремок» комбинированного вида» р.п. Тоншаево, а также 10 групп комбинированной направленности в МДОУ «Детский сад №2 «Колосок» р.п. Тоншаево, МДОУ «Детский сад №3 «Умка» р.п. Тоншаево, МДОУ детский сад №15 «Ромашка» р.п. Пижма, МДОУ «Детский сад № 18 «Малыш» р.п. Пижма, МДОУ детский сад № 19 «Звёздочка» п.Буреполом. Все вышеуказанные организации имеют в своём составе квалифицированные педагогические кадры (учителя – логопеды, педагоги – психологи).

Всего посещают группы компенсирующей направленности 21 ребенка с ОВЗ, в группах комбинированной направленности обучаются 35 детей с ОВЗ. Все дети имеют заключения ПМПК.

На базе МДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» и в школе приемных родителей, которая функционирует на базе информационно-методического кабинета управления образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района, организованы консультационные пункты, которые оказывают консультативную помощь психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

За текущий 2023-2024 учебный год было оказано 47 услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составила 100%.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, их методической подготовки. За последние 3 года все педагоги ДОУ округа прошли курсы повышения квалификации.

В Тоншаевском муниципальном округе 98% первоклассников 2023-2024 учебного года – это выпускники дошкольных образовательных организаций.

Система развития начального, основного, среднего общего образования округа представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

Охват детей в возрасте 6,6-17 лет включительно начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории Тоншаевского муниципального округа составляет 100%. Из них 100 % обучающихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному, составил 33,2%. Образовательный процесс в округе осуществляется в первую смену.

В системе образования Тоншаевского муниципального округа достигнуты определенные результаты по работе с талантливыми детьми. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливых детей. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 416 обучающихся 7-11 классов из 8 общеобразовательных организаций Тоншаевского муниципального округа и 35 обучающихся 4 классов 7 общеобразовательных организаций. По результатам олимпиады победителями и призерами стали 86 участников, из них 42 победителя и 44 призера. Призовые места в олимпиадах муниципального этапа по двум и более предметам заняли 24 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений округа. Участниками регионального этапа стали 2 обучающихся из 2 школ округа. Успех в работе с одаренными детьми во многом определяется личностными и профессиональными качествами ее организаторов, педагогов, их вкладом в достижения учеников. В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Тоншаевского округа подготовку участников муниципального этапа осуществляли 45 педагогов – наставников, в составе экспертных комиссий работало – 65 учителей.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение: В целом, система образования Тоншаевского муниципального округа на 98,8 % обеспечена педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях Тоншаевского муниципального района составил 258 педагогических и руководящих работников (226 педагогов из них 124 учителя, 23 руководителя и 9 заместителей руководителя), из них 207 (80,2 %) имеют высшее профессиональное образование, прошли аттестацию 100% от числа лиц, подлежащих аттестации, высшую квалификационную категорию имеют 69 педагогов (30,5 %), 91 - первую квалификационную категорию (40,2%), доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет составляет 10,6% (24 педагога, из них 15 учителей). За 3 года курсовую подготовку прошли 258 педагогических и руководящих работников.

Анализ кадрового состава руководителей образовательных учреждений показал, что руководители имеют высокий уровень профессионального образования: 100% руководителей образовательных организаций имеют высшее образование.

Средний возраст руководящих кадров составляет 47 лет.

Численность учителей в общеобразовательных организациях составляет 124 человека.

Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях составляет 15 человек.

Соотношение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 12,1%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составляет 56,1 тыс. рублей, учителей – 55,4 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций: учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,7 кв. м. Все общеобразовательные организации района обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 25 компьютера, имеющих доступ к интернету 21.

Здоровьесберегающие условия: удельный вес лиц, обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования, обеспеченных горячим питанием, составляет 95,1%, физкультурными залами – 88,9%.

Финансово – экономическая деятельность: финансовый (общий объем) средств, поступившие на 1 учащегося 206,45 тысяч рублей.

Создание безопасных условий в общеобразовательных учреждениях: все учреждения на 100% имеют периметральные ограждения, дымовые извещатели, системы АПС, тревожную кнопку, видеонаблюдение и охрану.

Дополнительное образование.

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: Тоншаевский РЦДТ, Тоншаевская ДЮСШ «Олимп», МБУ ДО ДООЦ «Соловьи», в которых занимались 1052 человека, из них в Тоншаевский РЦДТ – 364 человек, Тоншаевская ДЮСШ «Олимп» - 550 человек, в МБУ ДО ДООЦ «Соловьи» 138 человека. В учреждениях дополнительного образования детей работает 69 объединений для детей и подростков по следующим направленностям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное. Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, настольный теннис, полиатлон, атлетическая гимнастика, мини-футбол, шахматы, легкая атлетика и др.

В образовательных организациях округа дополнительное образование представлено кружковой работой и спортивными секциями. В 2023-2024 учебном году школы на своей базе вели кружки и секции более чем по 6 направленностям, их посещает 2089 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами – 85,9%.

Увеличиваются ряды военно-патриотического движения «Юнармия». Сегодня в него входит 120 юнармейцев. Движение охватывает 6 школ.

На территории округа активно развивается Движение Первых. Создано 12 первичных отделений. 9 из них действуют на базе общеобразовательных организаций, 1 – в учреждении дополнительного образования и 2 первичных отделения в учреждениях культуры и спорта. Во всех школах реализуются Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Активно проходит организация отдыха и оздоровления детей: дневные лагеря, лагеря труда и отдыха, прогулочные группы, реализация областного проекта «Дворовая практика», загородный

лагерь «Соловьи». Всего охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью составил 276,3% (4111 чел.) (в 2023 г. – 133,9% (3058 человек). Оздоровлено 1213 чел. (81,5%) (в 2022 г. - 1174 человек (71,6%).

Численность педагогов в учреждениях дополнительного образования – 6 человек, из них педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 58,4 тысяч рублей.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,06 кв. м. 100% организаций дополнительного образования подключены к водопроводу и канализации.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 25,73 тысячи рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 10%.

Родители обучающихся, отметили следующие результаты занятий своих детей в организациях дополнительного образования. По результатам опроса: 47,4% родителей отметили приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков; 33,7% - выявление и развитие таланта и способностей.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи:

Молодёжная политика

В Тоншаевском муниципальном округе органом, регулирующим систему молодёжной политики, является управление образования, спорта и молодёжной политики.

Основные направления работы с молодёжью:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- Поддержка и развитие добровольчества, поддержка молодёжных инициатив, реализация проектов, предложенных талантливой молодёжью и их наставниками;
- Содействие трудоустройству молодежи и подростков.
- Поддержка молодой семьи.
- Поощрение талантливой молодёжи.
- Развитие спорта.

Оценивая результаты реализации молодёжной политики на территории округа за предыдущий год, можно отметить, что неплохо велась работа по таким направлениям деятельности, как спортивно-массовая работа, семейное воспитание, профилактика вредных привычек, патриотическое воспитание, работа с молодёжными клубами по месту жительства, волонтерское движение.

В округе успешно реализуется региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование», цель которого - развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи Тоншаевского муниципального округа.

На территории округа действуют 31 детское и молодёжное общественное объединение, в том числе 10 волонтерских. Волонтерское движение направлено на милосердие, благотворительность, экологию, творчество, профилактику вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни, участие в добровольческих и социальных проектах. Дети и молодежь Тоншаевского муниципального округа оказывают посильную помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам, проводят акции благотворительности к началу учебного года, к Новому году. Волонтеры принимают активное участие в сопровождение массовых спортивных мероприятий. Изготавливают блиндажные свечи, собирают гуманитарную помощь военнослужащим, участвуют в акции «Письмо солдату», помогают семьям военнослужащих. Занимаются благоустройством памятников и территории округа.

Руководители волонтерских объединений и волонтеры постоянно проходят курсы на онлайн-платформе «DOBRO.RU». Приняли активное участие во Всероссийских акциях «Письмо

солдату», "Блокадная Ласточка", "Блокадный хлеб", «Российский детский Дед Мороз», "Благодарю", «Засветись! Стань заметней на дороге!», «Спасаем деревья с эколятами», «Российский триколор», "Первые помнят", «Свечу памяти», «Сад памяти», "Георгиевская ленточка", "Окопная свеча", «Подари подарок герою», «Память сильнее времени», " Коробка храбрости".

Сформирована Молодежная палата при Совете депутатов Тоншаевского муниципального округа седьмого созыва. Ее члены активно содействуют Совету депутатов в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, в реализации молодежной политики, а также в выявлении инициатив молодежи, их гражданского и личностного становления. Молодежная палата активно принимает участие во Всероссийских акциях, в благоустройстве общественных территорий округа, а также в образовательных мероприятиях «Акселератор проектов: Перезагрузка!», в проекте «Пространство развития Нижегородской области»; в проведении Дня молодежи в округе и другое. Дети и молодежь участвуют в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, фестивалях, как на региональном уровне, так и на муниципальном уровне: молодежный форум ПФО «iВолга», конкурс клубов молодых семей, Международная премия #МЫВМЕСТЕ, конкурс «Лидер XXI века», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», акция «Добровольцы детям», в конкурсных отборах, обучающихся для участия в областных сменах в ГБУ ДО ДООЦ «Лазурный».

В Тоншаевском округе на базе учреждений культуры работают 3 молодежных клуба, их посещают 83 человек и 2 семейных клуба, их посещают 85 человек, проживающих в округе. Их деятельность осуществляется на основании плана на каждый календарный год.

В 3 дошкольных образовательных учреждениях продолжают работать клубы молодых семей, в которых задействованы 95 семей Тоншаевского муниципального округа.

Молодежь Тоншаевского округа приняла участие в комплексной программе «Акселератор проектов Нижегородской области», в квест-игре, приуроченной к Дню молодого избирателя, в турнире по мини-футболу среди женских команд Тоншаевского округа, в Зимнем и летнем Фестивале ВФСК ГТО, в турслете среди северных округов области "Все свои", в игре КВН на кубок главы администрации Тоншаевского муниципального округа "Семь+я", в акции «Георгиевская ленточка», в Фестивале среди организаций Тоншаевского муниципального округа «СпортВолна 2024-2025г.», в пешем туристическом маршруте "Захарова тропа", в региональных молодежных сельских играх «Территория», в всероссийском конкурсе молодежных проектов Росмолодёжь.Гранты, в районной игре КВН на кубок главы администрации Тоншаевского муниципального округа "Встреча друзей".

Выводы и заключения:

Муниципальная система образования находится в постоянном развитии. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем и определить основные направления деятельности муниципальной системы образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области:

Дошкольное образование: По итогам 2024 года система дошкольного образования Тоншаевского муниципального округа функционировала стабильно, отсутствует актуальная очередь на устройство в МДОУ, доступность дошкольного образования составляет 100%.

Перспективные задачи:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования;
- обеспечение реализации ФГОС в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях округа;
- совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;

- реализация программ и проектов в дошкольных образовательных организациях, направленных на здоровьесбережение, бережливые технологии.

Общее образование: Система общего образования Тоншаевского муниципального округа находится в зоне устойчивого развития.

Перспективные задачи: В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;

- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по работе с различными категориями детей, в подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;

- развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;

- организация эффективных форм профориентационной работы;

- сохранение односменного режима обучения в ОУ;

- реализация комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

обеспечение равного доступа к качественному образованию;

- организация работы со школами с низкими образовательными результатами;

- развитие системы оценки качества образования и механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;

- внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;

- обеспечение достижения показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционного обучения на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- обеспечение условий для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Дополнительное образование и воспитание: По итогам 2024 года отмечено стабильное функционирование системы дополнительного образования Тоншаевского муниципального округа

Перспективные задачи:

- формирование позитивного информационного пространства для детей, расширение возможностей информационного обмена в детской среде, информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение новых коммуникативных технологий в воспитательный процесс;

- повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;

- увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием;

- совершенствование системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- реализация рабочих программ воспитания в ОУ;

- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;

- развитие детской социальной инициативы;

- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- развитие детской социальной инициативы;
- внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни.

Перспективные задачи по обеспечению профессионального развития педагогических работников и руководящих кадров:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
- создание условий для обеспечения участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства;
- внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;
- привлечение в систему образования молодых специалистов;
- внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Начальник



Н.Н. Савиных

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОНШАЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):1		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):2		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	78,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	40,23
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	98,1
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	11
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	16
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,10
группы общеразвивающей направленности	процент	65,76
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	30,16
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника2	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	80,83
старшие воспитатели	процент	6,85
музыкальные руководители	процент	5,48
инструкторы по физической культуре	процент	-
учителя-логопеды	процент	6,85
учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	-
социальные педагоги	процент	-
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	-

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	100,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ²	квадратный метр	19,61
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	72,70
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	10,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	0,78
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	37,5
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	37,5
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	60,72
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	25,0
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	25,0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	50,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	100,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	273,48
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	18,2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	100,00
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	33,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	16,4
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	11,4
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	18,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	19,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	17,8
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	10,4
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	7,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	4,5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	10,4
города и поселки городского типа	человек	-

сельская местность	человек	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,1
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	100,00
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	56,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	33,3
из них в штате	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего	процент	33,3
из них в штате	процент	33,3

учителей-логопедов:		
всего	процент	22,2
из них в штате	процент	22,2
учителей-дефектологов:		
всего	процент	22,2
из них в штате	процент	22,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,7
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,75
сельская местность	квадратный метр	13,4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	-
города и поселки городского типа	квадратный метр	-
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	25
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-

имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	21
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	20,0
негосударственные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	50,0
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	11,10
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	-

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	-
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	100,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	47,06
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	-
учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	-
учителя-логопеды	процент	-
социальные педагоги	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	17
учителя-логопеда	человек	17
педагога-психолога	человек	11
тьютора, ассистента (помощника)	человек	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздногложших	процент	2,95
для слепых	процент	2,95
для слабовидящих	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	2,95
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	17,65
с задержкой психического развития	процент	20,59

с расстройствами аутистического спектра	процент	4,69
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	44,12
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	95,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	11,10
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	88,90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тыс. рублей	206,45
негосударственные организации	тыс. рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	-

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	6,25
города и поселки городского типа	процент	6,25
сельская местность	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	85,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	13,3
естественнонаучное	процент	13,9
туристско-краеведческое	процент	5
социально-гуманитарное	процент	20,9
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	21,6
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	1,9
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	21,5
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	1,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:*	процент	0,00
техническое	процент	0,00

естественнонаучное	процент	0,00
туристско-краеведческое	процент	0,00
социально-гуманитарное	процент	0,00
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,00
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,9
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³	процент	100,00
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹		
всего	процент	85,7
внешние совместители	процент	100,00
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	83,3

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	33,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	100,00
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	47,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	33,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	11,1
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	7,8
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	78,5
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: ²		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-35 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 35 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	46,6
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	22,5
политические молодежные общественные объединения	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 35 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 35 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	31,8
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	20,1
в занятиях творческой деятельностью	процент	14,6
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	40,4
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	20,0
в формировании семейных ценностей	процент	8,9
в патриотическом воспитании	процент	64,2
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	17,5
в волонтерской деятельности;	процент	64,2
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	32,4
в развитии молодежного самоуправления	процент	2,5

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.