

Управление образования, спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2025 год

р.п. Тоншаево
2025

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области
за 2025 год**

Расположение: Тоншаевский муниципальный округ - самый северный из районов Нижегородской области, расположен в северо-восточной части Нижегородской области, большей частью граничит с Кировской областью, и только с запада граничит с Шахунским районом. Тоншаевский муниципальный район образован в 1929 году. В 1935 году район вошел в состав Нижегородской области. С 2020 года реорганизован в муниципальный округ.

Районный центр – рабочий посёлок Тоншаево. На территории Тоншаевского округа находятся 80 населённых пунктов, объединенные в 6 территориальных отделов.

Площадь Тоншаевского муниципального округа – 2 353 кв. километра.

Согласно официальной статистике, органы региональной власти перестали публиковать детальную демографическую статистику с весны 2025 года, поскольку официальные полные данные за 2025 год не опубликованы, приведенные ниже цифры являются самыми актуальными из доступных официальных данных за предшествующий период.

Численность: Общая численность постоянного населения округа на 1 января 2024 года составила 14347 человек, из них в поселке Тоншаево и поселках городского типа проживает 8654 человек, а в сельской местности – 5693 человек.

Демографическая ситуация: За 2024 год в округе было зарегистрировано 79 родившихся и 192 умерших. Естественная убыль составила 113 человек.

Возрастная структура: Доля лиц от 0 до 15 лет составляет 19,2%, доля лиц пенсионного возраста – 25,5%, доля лиц трудоспособного возраста составляет 55,9%.

Экономика округа: Наиболее развитые отрасли экономики Тоншаевского муниципального округа:

- управление и обеспечение военной безопасности (ФКУ ИК-4, ФКУ ИК-12);
- обрабатывающие производства (ООО «Фанпром», ООО «Берёзовая роща», ИП «Ложкин В.Д.», ИП «Секерин В.В.», ИП «Сметанин Н.И.», ИП «Медведев С.В.», ООО «Березята», ИП «Посаженников С.Е.»);
- строительство (ООО «Лесное», ООО «МСО «Север»);
- торговля (ПО «Тоншаевское РайПО»).

В сельском хозяйстве района функционирует 5 сельхозпредприятий и 15 крестьянских (фермерских) хозяйств.

В районе зарегистрировано 240 субъектов малого и среднего предпринимательства.

Уровень регистрируемой безработицы: По состоянию на 01.01.2025г. уровень регистрируемой безработицы в районе составил 0,01%.

Реализация программ в системе образования Тоншаевского муниципального округа:

- Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области» (постановление администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 12.11.2014г №165);

- Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Тоншаевском муниципальном округе Нижегородской области», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 19 ноября 2014 года № 183;

- Муниципальная программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тоншаевском муниципальном округе», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 19 ноября 2014 года № 182;

- Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Тоншаевском муниципальном округе», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 8 октября 2015 года № 198;

- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», утвержденная постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 25 декабря 2018 г. № 559.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тоншаевского муниципального округа:

Дошкольное образование в Тоншаевском муниципальном округе представляет образовательную сеть, состоящую из 10 детских садов и 3 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО). В сети образовательных организаций в 2025 году произошли изменения:

- реорганизован МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» д. Сухой Овраг путем присоединения к МОУ Письменерской основной общеобразовательной школе;

- ликвидировано структурное подразделение – детский сад «Солнышко» МОУ Буреполомской средней школы.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2025 году, составила 100%. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования, составила 0 %.

Всего в округе функционирует 41 группа, из них от 1 года до 3-х лет – 9 групп, 2 группы компенсирующей направленности, 10 групп комбинированной направленности.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 6 лет включительно составляет 81,0%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 6 человек.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 20,6 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

70,0% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 281,48 тыс. рублей.

На 31.12.2025 года в очереди зарегистрировано 21 ребенок, из них 5 детей – от 0 до 1 года, 16 – с 1 до 2 лет. Актуальная очередь отсутствует.

В округе уделяется внимание организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ранней диагностике и коррекции имеющихся нарушений.

Воспитание и обучение детей с ОВЗ организовано в различных формах: в группах компенсирующей направленности, в группах комбинированной направленности, в группах общеразвивающей направленности совместно с нормально развивающими сверстниками. Всем детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста функционируют 2 группы компенсирующей направленности, а также 10 групп комбинированной направленности. Все вышеуказанные организации имеют в своём составе квалифицированные педагогические кадры (учителя – логопеды, педагоги – психологи).

Всего посещают группы компенсирующей направленности 21 ребенка с ОВЗ, в группах комбинированной направленности обучаются 38 детей с ОВЗ. Все дети имеют заключения ПМПК.

На базе МДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» и в школе приемных родителей, которая функционирует на базе информационно-методического кабинета управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района, организованы консультационные пункты, которые оказывают консультативную помощь психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, их методической подготовки. За последние 3 года все педагоги ДОУ округа прошли курсы повышения квалификации.

В Тоншаевском муниципальном округе 98,2% первоклассников 2024-2025 учебного года – это выпускники дошкольных образовательных организаций.

Проблемы:

- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в частности молодых педагогов и узких специалистов;
- недостаточный уровень индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников;
- неполная проработанность вопроса преемственности дошкольного и начального общего образования;
- недостаточное развитие в ДОО системы дополнительного образования;
- высокая степень износа инфраструктуры МДОО.

Перспективы:

- создание в муниципалитете единого открытого образовательного пространства;
- обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование оптимальной системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ, в т. ч. организация работы по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду общеразвивающего детского сада.

Система развития начального, основного, среднего общего образования округа представлена 4 средними, 4 основными, 1 вечерней школами (далее – ОО). В 9 общеобразовательных организациях округа в 2025 году обучалось 1450 человек, на 113 обучающихся меньше, чем в 2024 году. В форме семейного образования получали образование 8 человек. Анализ данных показывает, что ежегодно уменьшается количество первоклассников и увеличивается количество обучающихся 5-9 классов. Все 100% школьников обучаются в первую смену, что позволяет при использовании площадей учреждений дополнительного образования обеспечить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Охват детей в возрасте 6,6-17 лет включительно начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории Тоншаевского муниципального округа составляет 100%. Из них 100 % обучающихся образовательных организаций обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному, составил 33,98%. Образовательный процесс в округе осуществляется в первую смену.

В ОО проведена значительная работа по обновлению содержания образования, формированию современной инфраструктуры, подготовке соответствующих педагогических и управленческих кадров.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» по модернизации школьных систем образования в Пижемской средней школе завершен комплексный капитальный ремонт, который проводился в период с 2024 по 2025 годы, приобретена новая мебель, учебное и техническое оборудование, проведено благоустройство территории. С 1 сентября 2025 г. школа приняла 230 детей. В рамках реализации Государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области,

реализующих образовательные программы» в МОУ Буреполомская СОШ проведен капитальный ремонт фасада здания.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО реализуются в штатном режиме, все ОО в полном объеме перешли на обновленные стандарты ФГОС. 100% педагогических работников ОО прошли соответствующую курсовую подготовку.

В рамках регионального проекта «Педагоги и наставники» продолжаются мероприятия по развитию педагогических кадров через включение в процесс непрерывного образования и участие в профессиональных конкурсах. В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, построена работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, обмена педагогическими находками в форме открытых уроков, мастер – классов, творческих отчетов на базе образовательных организаций, участия в профессиональных конкурсах педагогов.

Так в 2025 году Пойлова Елена Евгеньевна, учитель английского языка Тоншаевской средней школы, стала победителем Конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» стала Окунева Ирина Павловна, учитель истории и обществознания Ошминской средней школы. Ирина Павловна - призер зонального этапа, участник регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025».

В системе образования Тоншаевского муниципального округа достигнуты определенные результаты по работе с талантливыми детьми. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливых детей. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 464 обучающихся 7-11 классов и 32 обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, 25 из которых стали победителями и призёрами сразу по двум и более предметам. 8 обучающихся были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, где наши ребята показали значительные результаты: 1 победитель по русскому языку и 4 призера - по немецкому языку, русскому языку литературе, физической культуре.

По итогам 2024-2025 учебного года Премии главы получили 13 лучших обучающихся Тоншаевской, Буреполомской, Пижемской, Ошминской, Гагаринской, Лесозаводской и Шайгинской школ.

Победителями и призерами конкурса «Ученик года 2025» стали 8 обучающихся 4 классов Тоншаевской, Лесозаводской Пижемской и Шайгинской школ.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровое обеспечение: В целом, система образования Тоншаевского муниципального округа на 98,3 % обеспечена педагогическими кадрами.

В 2025 году в образовательных организациях педагогическую деятельность осуществляли 266 педагогических и руководящих работников (22 руководителя и 8 заместителей руководителя, 236 педагогов, из них 126 учителей). Имеют высшее профессиональное образование 206 человек (77,4 %). Число учеников, приходящихся на одного учителя составляет 11,5%.

Прошли аттестацию 100% от числа лиц, подлежащих аттестации, высшую квалификационную категорию имеют 74 педагога (31,4 %), 94 - первую квалификационную категорию (39,8%), доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет составляет 8,1% (19 педагогов, из них 14 учителей). За 3 года курсовую подготовку прошли 266 педагогических и руководящих работников (100%).

Нагрузка педагогических работников в среднем составляет 1,5 ставки, (у некоторых нагрузка может более 40 часов при пятидневной рабочей неделе). В малокомплектных школах педагогам приходится совмещать преподавание нескольких предметов по разным направлениям.

Анализ кадрового состава руководителей образовательных учреждений показал, что руководители имеют высокий уровень профессионального образования: 100% руководителей образовательных организаций имеют высшее образование.

Средний возраст руководящих кадров составляет 47 лет.

Численность учителей в общеобразовательных организациях составляет 126 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях составляет 14 человек.

Соотношение численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 11,1%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников составляет 57,2 тыс. рублей, учителей – 57,3 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций: учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,9 кв. м. Все общеобразовательные организации района обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 31 компьютер, имеющих доступ к интернету 30.

Здоровьесберегающие условия: удельный вес лиц, обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования, обеспеченных горячим питанием, составляет 94,0%, физкультурными залами – 88,9%.

Финансово – экономическая деятельность: финансовый (общий объем) средств, поступившие на 1 учащегося 253,15 тысяч рублей.

Создание безопасных условий в общеобразовательных учреждениях: все учреждения на 100% имеют периметральные ограждения, дымовые извещатели, системы АПС, тревожную кнопку, видеонаблюдение и охрану.

Проблемы:

- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- неэффективность организации методической деятельности в ОО по повышению качества образования;
- недостаточный уровень внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности в ОО;
- отсутствие системной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- низкий уровень мотивации к обучению и познавательной активности обучающихся.

Перспективы:

- совершенствование уровня текущего состояния инфраструктурных и образовательных возможностей ОО и эффективности реализуемых программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий;
- повышение качества математического и естественно-научного образования в ОО;
- психологическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях общего образования;
- формирование системы профессионального становления и роста педагогов, включая повышение предметной и методической компетентности педагогов;
- синхронизация образовательных программ с заданиями ОГЭ и ЕГЭ;
- интеграция ОО в единое образовательное пространство муниципалитета;
- развитие цифровой дидактики и содержания образования (адаптация методов обучения вслед за технологическим прогрессом).

Дополнительное образование.

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в муниципальной системе образования функционирует 3 учреждения

дополнительного образования детей: Тоншаевский РЦДТ, Тоншаевская ДЮСШ «Олимп», МБУ ДО ДООЦ «Соловьи», в которых занимались 1053 человека, из них в Тоншаевский РЦДТ – 365 человек, Тоншаевский ДЮЦ «Олимп» - 550 человек, в МБУ ДО ДООЦ «Соловьи» 138 человека.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 69 объединений для детей и подростков по следующим направленностям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное. Спортивное направление представлено секциями: футбол, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, настольный теннис, полиатлон, атлетическая гимнастика, мини-футбол, шахматы, легкая атлетика и др.

В образовательных организациях округа дополнительное образование представлено кружковой работой и спортивными секциями. В 2024-2025 учебном году школы на своей базе вели кружки и секции более чем по 6 направленностям, их посещает 2029 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами – 85,9%.

Активно проходит организация отдыха и оздоровления детей: дневные лагеря, лагеря труда и отдыха, прогулочные группы, реализация областного проекта «Дворовая практика», загородный лагерь «Соловьи». Всего охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью составил 341,9% (4814 чел.) (в 2024 г. – 276,3% (4111 человек). Оздоровлено 1231 чел. (87,4%) (в 2024 г. - 1213 человек (81,5%).

Развивается военно-патриотическое движение «Юнармия». Сегодня в него входит 120 юнармейцев. Движение охватывает 6 школ.

На территории округа активно развивается Движение Первых. Действует 12 первичных отделений. 9 из них действуют на базе общеобразовательных организаций, 1 – в учреждении дополнительного образования и 2 первичных отделения в учреждениях культуры и спорта. Во всех школах реализуются Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Численность педагогов в учреждениях дополнительного образования – 8 человек, из них педагогов в возрасте до 35 лет – 2 человека. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 56,8 тыс. рублей.

Перспективные задачи:

- формирование позитивного информационного пространства для детей, расширение возможностей информационного обмена в детской среде, информационного обеспечения процесса воспитания, внедрение новых коммуникативных технологий в воспитательный процесс;
- повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;
- увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием.
- совершенствование системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;
- реализация рабочих программ воспитания в ОУ;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- развитие детской социальной инициативы;
- внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта здорового образа жизни.

Молодёжная политика

В Тоншаевском муниципальном округе органом, регулирующим систему молодёжной политики, является управление образования, спорта и молодёжной политики.

Основные направления работы с молодёжью:

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения;

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- Поддержка и развитие добровольчества, поддержка молодежных инициатив, реализация проектов, предложенных талантливой молодежью и их наставниками;
- Содействие трудоустройству молодежи и подростков.
- Поддержка молодой семьи.
- Поощрение талантливой молодежи.
- Развитие спорта.

Оценивая результаты реализации молодежной политики на территории округа за предыдущий год, можно отметить, что неплохо велась работа по таким направлениям деятельности, как спортивно-массовая работа, семейное воспитание, профилактика вредных привычек, патриотическое воспитание, работа с молодежными клубами по месту жительства, волонтерское движение.

В рамках регионального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» реализуется проект развития волонтерского движения, как среди детского, так и среди взрослого населения. В образовательных организациях округа регулярно используются активные формы участия несовершеннолетних в социально – ориентированной деятельности: общественных практиках, волонтерском движении, органах детского самоуправления.

Дети и молодежь Тоншаевского муниципального округа оказывают посильную помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам, проводят акции благотворительности к началу учебного года, к Новому году. Волонтеры принимают активное участие в сопровождение массовых спортивных мероприятий, изготавливают блиндажные свечи, собирают гуманитарную помощь участникам специальной военной операции, участвуют в акции «Письмо солдату», помогают семьям военнослужащих, занимаются благоустройством памятников на территории округа.

Дети и молодежь принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, фестивалях, как на Всероссийском, региональном уровне, так и на муниципальном уровне. Руководители волонтерских объединений и волонтеры постоянно проходят курсы на онлайн-платформе «DOBRO.RU».

Важнейшая часть работы с молодежью – развитие молодежного самоуправления. В округе действуют 31 детское и молодежное общественное объединение, в том числе 10 волонтерских, функционирует Молодежная палата при Совете депутатов, представляющая интересы данной группы населения в органах местного самоуправления. Члены Молодежной палаты активно содействуют Совету депутатов в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, в реализации молодежной политики, а также в выявлении инициатив молодежи, их гражданского и личностного становления, активно принимают участие во Всероссийских акциях, в благоустройстве общественных территорий округа, а также в образовательных мероприятиях: «Акселератор проектов», в проведении Дня молодежи в округе, в ежегодном межокружном туристическом слёте молодежных объединений северных округов Нижегородской области.

В 2025 году в рамках конкурса «Проектов и программ комплексного развития молодежной политики в городских и муниципальных округах Нижегородской области «Это для нас!» в результате полученного гранта в Тоншаевском муниципальном округе проведены работы по обустройству и открытию Молодежного пространства «Северный ветер».

Выводы и заключения:

Проведенный анализ состояния и развития системы образования в Тоншаевском муниципальном округе позволяет сделать вывод о том, что система образования в округе развивается в соответствии с основными стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года. Образовательная политика в округе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей из семей участников СВО), выравнивание образовательных возможностей;

создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;

сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений; повышение уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

оказание квалифицированной психолого-педагогической и информационной помощи родителям (законным представителям);

повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоявшие перед системой образования округа в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования, приоритетов государственной программы РФ "Развитие образования", "майских" Указов Президента РФ, приоритетных проектов Министерства просвещения РФ, стратегического проекта "Десятилетие детства", объявленного Указом Президента РФ от 29 мая 2017 года, а также Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года.

В качестве положительных эффектов деятельности МСО следует отметить:

- сеть ДОО обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;

- 100% - ная доступность дошкольного образования;

- включение в инклюзивное дошкольное образование 100% детей-инвалидов;

- создание необходимых условий для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

- реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования и перевод муниципальных услуг в социальной сфере на форму муниципальных социальных заказов;

- обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в ОО.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсного обеспечения системы образования и запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования. Поэтому меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы округа.

Стратегической целью является формирование открытой системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с государственными гарантиями прав граждан на получение образования и требованиями инновационного развития экономики муниципалитета на основе принципов программно-целевого планирования.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние системы образования, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на следующий учебный год:

качественного образования в соответствии с государственными гарантиями прав граждан на получение образования и требованиями инновационного развития экономики муниципалитета на основе принципов программно-целевого планирования.

Достижение указанной выше цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода. Поэтому, оценивая в целом состояние системы образования, на основе анализа общих тенденций и актуальных проблем определены следующие приоритетные задачи работы на следующий учебный год:

- развитие инфраструктуры ДОО, в т.ч. через вхождение в федеральные и региональные программы;
- обеспечение системной устойчивости ОО в условиях сохранения угроз различных экзогенных факторов, включая обеспечение безопасности образовательной деятельности, информационной безопасности, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования;
- создание условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, здорового образа жизни;
- формирование механизмов контроля качества дошкольного образования, повышения качества их эффективности;
- создание условий для получения родителями (законными представителями) практической и методической помощи в воспитании, развитии, обучении детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение объективности оценочных процедур в ОО;
- увеличение доли обучающихся ОО, охваченных горячим питанием;
- повышение качества взаимодействия с родительской общественностью в ходе организации образовательной деятельности;
- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний посредством формирования у несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) правосознания, позитивных жизненных установок, здорового образа жизни, вовлечения подростков в продуктивную, социально значимую деятельность;
- выполнение целевого показателя "Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием";
- повышение эффективности профориентационной работы ОО.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для округа значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.

III. Показатели мониторинга системы образования Тоншаевского муниципального округа (приложение).

Начальник



Н.Н. Савиных

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОНШАЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	81,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	38,23
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	96,14
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	11
группы общеразвивающей направленности	человек	11
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	15
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,45
группы общеразвивающей направленности	процент	64,62
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	30,94
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника2	человек	6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	80,0
старшие воспитатели	процент	6,25
музыкальные руководители	процент	5,0
инструкторы по физической культуре	процент	1,25
учителя-логопеды	процент	6,25
учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	1,25
социальные педагоги	процент	-
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	-

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	100,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ²	квадратный метр	20,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	70,0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	12,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	0,43
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	35,0
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	35,0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	63,34
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	50,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	100,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	281,48
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	18,2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	100,00
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	33,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	15,9
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10,2
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	17,7
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	20,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	15,8
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	9,4
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	6,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	4,5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	9,6
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-

негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	11,1
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	100,00
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	56,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	33,3
из них в штате	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего	процент	22,2
из них в штате	процент	22,2
учителей-логопедов:		

всего	процент	22,2
из них в штате	процент	22,2
учителей-дефектологов:		
всего	процент	22,2
из них в штате	процент	22,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,9
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,94
сельская местность	квадратный метр	13,0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	-
города и поселки городского типа	квадратный метр	-
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	31
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		

государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	30
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	20,0
негосударственные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	75,0
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	11,10
города и поселки городского типа	процент	11,1
сельская местность	процент	-
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	-

из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	100,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	53,13
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	-
учителя-дефектологи	процент	-
педагоги-психологи	процент	-
учителя-логопеды	процент	-
социальные педагоги	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2		
учителя-дефектолога	человек	16
учителя-логопеда	человек	11
педагога-психолога	человек	16
тьютора, ассистента (помощника)	человек	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздноглыхших	процент	3,13
для слепых	процент	3,13
для слабовидящих	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	6,25
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	15,63
с задержкой психического развития	процент	15,63
с расстройствами аутистического спектра	процент	15,63
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	40,63

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	94,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	11,10
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	88,90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тыс. рублей	253,15
негосударственные организации	тыс. рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,5
города и поселки городского типа	процент	12,5
сельская местность	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	83,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	13,3
естественнонаучное	процент	13,9
туристско-краеведческое	процент	5
социально-гуманитарное	процент	20,9
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	21,6
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	1,9
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	21,5
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	1,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:*	процент	0,00
техническое	процент	0,00
естественнонаучное	процент	0,00
туристско-краеведческое	процент	0,00

социально-гуманитарное	процент	0,00
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,00
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0,00
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	1,0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³	процент	100,00
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: 1		
всего	процент	88,9
внешние совместители	процент	100,00
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	87,5

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	25,0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	100,00
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	13,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	76,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	6,3
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	3,3
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	78,50
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: ²		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-35 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 35 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	46,7
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	22,5
политические молодежные общественные объединения	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 35 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 35 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	31,8
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	20,1
в занятиях творческой деятельностью	процент	15,7
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	41,2
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	21
в формировании семейных ценностей	процент	11,2
в патриотическом воспитании	процент	64,2
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	18,4
в волонтерской деятельности;	процент	64,7
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	32,2
в развитии молодежного самоуправления	процент	2,5

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.